

济宁市第十五中学

青蓝携手共成长，桃李满园溢芬芳

陈丹 通讯员 杨恒奇 济宁报道

作为一所拥有77年辉煌办学历程的名优学校，济宁市第十五中学秉持“启元启全，合作合育”的治校理念和“来为求知，去为栋梁”的育人理念，积淀了深厚的办学底蕴，形成了鲜明的办学特色，成为学生向往、家长称赞、社会满意的品牌学校。

教师是一所学校发展的基石和核心力量。学校大力弘扬教育家精神，倡导广大教师争做新时代“大先生”，秉持“以人为本”的办学策略，打造出一支“诚信敬业、真心爱生、静心教书、潜心育人”的卓越教师队伍。

特别是近年来，济宁市第十五中学全新的领导班子夯实“高精尖”名师梯队培养工程，持续推进“青蓝工程”走实走深，一大批青年教师在浓厚的教学教研氛围中汲取“养分”、快速成长，成为学校高质量发展的“新生力量”。

在生机勃勃、万物向新的5月，让我们走近济宁市第十五中学的5对“师徒”，聆听他们的故事和育人情怀，感受济宁市第十五中学办学精神的传承。

“师傅”刘华丽、总校区青年教师郭华：

在“师徒结对”中收获成长

“数学是思维的体操，这门学科计算量大，对分析能力要求颇高。让我倍感荣幸的是在2020年入职后，成为数学教研组的一员，更有幸与刘华丽老师结成师徒对子。”青年教师郭华说，作为济宁市优秀教研组，济宁市第十五中学数学教研组是一支业务过硬、勤奋务实、年龄结构合理的团队，团结、热情、冲劲、韧劲是它的代名词。

作为组长的刘华丽是团队当之无愧的领头羊。她带领老师们积极探索出生活化、活动化、多样化的“课堂三化”理念，引导学生从单纯学数学，到“做”数学、“悟”数学。

“每周一次的‘大集备’是数学教研组的集体备课时间，更是组内所有老师宝贵的‘充电’时间。”郭华坦言，骨干教师不仅常听青年教师的课和评课，还会针对性地提出教学思路和方法，为青年教师们的业务提升提供了强大助力。

“刚入职的那段时间，我听了刘老师



郭华和“师傅”刘华丽(左)。

很多节课，每一堂课都让我深受启发。”郭华开始独立授课时，刘华丽更是给予了她无微不至的关怀和耐心的指导。“刘老师有时间就会去听我的课，并能够一针见血提出改进建议。同时，还反复叮嘱我，在上课前一定要精心备课，把教参上的每一个字吃透。”

郭华的努力和进步，刘华丽老师都看在眼里。“郭华是一位非常勤奋、敬业的青年教师。”刘华丽评价道，正是凭着这种认真负责、刻苦钻研的态度，使她在教学能力上不断进步，教学成绩也越发优异。

“师傅”王滨、东校区青年教师马晓斐：

从匠心传承到携手同行

2014年，马晓斐入职济宁市第十五中学东校区，至今拜在王滨老师门下已有11个年头。在这11年的时光里，在王滨老师的悉心指导与帮助下，马晓斐实现了从初出茅庐的教学“小白”到济宁市“教学能手”的华丽转身。她不仅成功执教了省级优课和市级优质课，还在济宁市优质课大赛中斩获一等奖，取得了令人欣喜的教学成绩。

“从入职的那一刻起，王老师就给予了我无微不至且长久持续的帮助。”马晓斐回忆起往昔，满是感激之情。初入职场时，她对如何备课毫无头绪，王滨老师耐心地教导她要先集中精力去听老教师们的课，仔细记住他们在课堂上的教学方式，然后再博采众长、归纳总结，打磨出自己的教学模式。经过长期细致的学习与实践历练，马晓斐掌握了备课的技巧，并逐渐形成了自己专业且风趣的教学风格。

马晓斐在准备各级赛课时，王滨老师



马晓斐和“师傅”王滨(右)。

更是充分调动英语教研组的力量，不遗余力地提供支持。“王老师将十几位英语教师分成了不同的小组，每个小组都有明确的分工。即便大家需要熬夜加班，也从没有过一句怨言。”马晓斐感慨地说，她所取得的每一项成绩，都离不开大家的默默付出。

如今，马晓斐已经成为济宁市第十五中学英语组的中坚力量。她也期望像自己的师傅一样，帮助更多年轻教师成长，为学校的英语教学贡献更多力量。

“师傅”王文波、运河校区青年教师魏乾、刘承真：

青蓝向新，共谱新篇章



魏乾、刘承真和“师傅”王文波(中)。

“作为指导老师，王文波老师已经陪伴我们走过了四年时光。这四年里，王老师在教学业务上给予我们全方位的支持与帮助。”青年教师魏乾和刘承真满怀感激地说。在她们眼中，王文波老师严谨认真，是一位兼具教育情怀、教学能力突出的优秀教师典范。

魏乾对王文波老师开启的“每日小考”印象尤为深刻。“每天的午自习时间，王老师都会组织数学小考，以此来精准了解学生们对知识的掌握情况。”

在日常教学中，王文波老师对学生学情的把控细致入微。他会使用不同颜色的马克笔，详细标注学生们对各个知识点的掌握程度，随后进行细致地梳理与统计，提炼出知识巩固的要点，再有的放矢地向学生们讲授。“这种精细化的教学方式，能够让学生们更高效地掌握知识。”魏乾说。

王文波独特的授课方式让刘承真收获颇丰。“王老师在课堂上会对不同题型进行归类整理，采用模块化的方式授课。这种方法非常实用，于是我便借鉴运用到自己的教学中。”刘承真表示，这种授课方式对教师的精力和时间要求较高，但从教学效果来看，显著提升了学生的学习效率、理解能力。

对于两位徒弟的成长，王文波老师给予了高度评价：“魏乾和刘承真成长速度非常快，她们不间断学习、敢于创新，并能够学以致用。”她表示，在未来的工作中，会继续为她们提供帮助和支持，助力青年教师茁壮成长。

“师傅”孔令留、文体校区青年教师房彩飞：

师傅“传帮带”，传承“精气神”



房彩飞和“师傅”孔令留(左)。

“激发学生学习英语，重在方法。像情景对话、课程演绎等都是非常有效的方式。”拥有近30年教龄、教学经验极为丰富的英语教师孔令留说，英语教学是一个漫长且需要耐心的过程，必须注重方式方法，遵循循序渐进的原则。

孔令留老师的这些宝贵经验和教学理念，让“徒弟”房彩飞受益匪浅。“我去年刚入职学校，当时满怀教学热情，但由于缺乏实际教学经验，一开始很不适应。”房彩飞回顾道，“正是孔老师的悉心指导和帮助，让我真正领悟到了英语教学的真谛，使我有信心成为一名合格的英语教师。”

在房彩飞眼中，孔令留老师对英语教学始终保持着极高的热情，对学生更是饱含满满的关心与爱。在备课过程中，孔老师对知识点精研细究，绝不放过任何一个细节；在教学上，他别出心裁，精心设计各种教学场景；在课堂上，他时刻与学生保持着积极的互动和高效的交流。

“济宁市第十五中学为什么能成为让学生向往、家长满意的名优学府？我认为，其中的关键就在于‘诚信敬业、真心爱生、静心教书、潜心育人’的育人精神在一代代老师间不断传承，每一位老师都怀揣着成为‘大先生’的崇高信念。”房彩飞深有感触地说，身边的教育前辈们就像明灯一样，指引着自己在教育的道路上不畏艰辛、努力探索。

“师傅”李媛、滨湖校区青年教师朱安然：

结对传薪火，共筑教育梦



朱安然和“师傅”李媛(左)。

在济宁市第十五中学滨河校区，青年教师朱安然与“师傅”李媛之间的故事，展现了师徒之间的深厚情谊以及在教学过程中的相互促进。

“我2020年进入学校，一晃眼已经过去5年了。‘对过程竭尽全力，对结果顺其自然’，这是李老师教会我的宝贵哲理。”朱安然满怀感激地说，能够遇到李媛老师，她感到无比幸福和幸运。

回忆起初登讲台的日子，朱安然坦言那时充满了挑战。“刚开始上课时，因为缺乏教学经验，我在讲课时信心不足。”那段时间，朱安然陷入了焦虑和内耗之中。在她感到无助的时候，李媛老师伸出了援手，帮助她调整教学思路。

“李老师劝导我，教学是老师和学生之间的双向互动，不应该仅仅纠结于备课这一个环节。”李媛老师详细询问了朱安然在备课过程中遇到的疑难问题，并耐心地一一解答，让她逐渐克服了内心的障碍。

在李媛老师眼中，朱安然是一块未经雕琢的璞玉。“安然认真、好学，有着很强的求知欲，是个不可多得的好苗子。她的加入为我们的团队注入了新的活力，能成为她的‘师傅’，我也感到很开心。”李媛老师欣慰地说。

近年来，朱安然在教学方面取得了不少成绩，先后获得任城区教学工作先进个人、济宁市中小学教师优秀自制教具大赛二等奖等荣誉。朱安然表示，接下来，她将在李媛老师的带领下加快成长的步伐，勤于学习、善于反思，为自己未来的教育生涯积累更多的能量。