

匠心筑青春，实干育英才

济宁市技师学院青年教师以身立教勇担当

陈丹 通讯员 魏林娜 郑文硕 济宁报道

青年教师作为教育事业的新生力量，凭借创新思维与充沛活力，不断为教育教学注入蓬勃生机。在知识传承的道路上，他们倾尽全力，成为助力学生茁壮成长的坚实后盾。在济宁市技师学院卓越的教师团队里，就有着这样一群业务能力精湛、洋溢着青春活力的青年教师，他们正以奋斗之姿书写着教育华章。

张前前：

奋斗之笔，书写青春华章

23岁的张前前，身上有着多个耀眼的“光环”：第46届世界技能大赛全国选拔赛“化学实验室技术”项目中国队B选手、全国第一届职业技能大赛“参赛队最佳选手”奖获得者，还被人社部授予“全国技术能手”称号。

然而，谁能想到，他只是一名技校毕业生。“只要找准方向，努力拼搏，学好技能同样能改变人生。”张前前经常用这句话鼓励他的学生们，而他自己也正是这句话的生动实践者。

2024年9月，张前前完成了从学生到教师的身份转变，成为济宁市技师学院化工与制药学院的一名青年教师。

在课堂上，张前前别出心裁，巧妙地运用各种互动方式点燃学生的学习热情，让原本枯燥的知识变得生动有趣。在集训中，他注重引导学生在探索中提升技能水平，采用“探索式训练法”，鼓励学生自主发现问题、分析问题



题和解决问题。

一分耕耘，一分收获。2024年，张前前在指导参赛方面取得了斐然的成绩：2024年9月，他指导的师生在济宁市“技能状元”职业技能大赛化学实验室技术项目中，一举囊括一等奖、二等奖和三等奖；2024年10月，在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛医药行业检验工职业技能竞赛中，他指导的学生组和职工组均荣获一等奖……尤为值得一提的是，在山东省“技能兴鲁”大赛中，张前前以破竹之势，带领团队实现了学院在该赛项上的历史性突破，首

次荣获化学实验技术赛项团体一等奖。

“青春不该被定义，但可以用奋斗注解。”这是他的座右铭，也是他真实的写照。如今，他依然保持着每天15小时的高强度工作节奏，实验室里上千次的重复操作、夜晚依旧明亮的灯光、被化学试剂染色的双手见证了他的努力与坚持。

张前前笑着说：“成功没有捷径，唯有不断努力和坚持。”他用自己的经历告诉学生，青春的价值不在于起点的高低，而在于是否有奋斗的勇气和决心。

刘梦：

以爱之名，照亮学生征途

在济宁市技师学院家政与健康管理学院，有这样一位备受学生喜爱的教师，她身兼数职，既是学管员、班主任，又是美术课和烹饪课教师。在学生们眼中，她是传道授业的教师，温暖的“大家长”，被亲切地称为“梦姐”。她，就是刘梦。

2019年，刘梦踏入济宁市技师学院的校园，开启了她的教育生涯。一路走来，她身兼多职，忙碌的时候，常常一人独当几面。但即便工作再繁重，她对学生的爱从未减少分毫。“对学生们既要严格管理，又要厚爱关注。”这是刘梦始终秉持的教育理念，她也用实际行动践行着这一理念。

以爱赋能，是刘梦坚守的职业信条。担任班主任期间，她留意到班里有一个性格极为内向的学生，平日里很少与同学们交流。经过多次交谈，刘梦才了解到，这个孩子的父亲离世，母亲离家出走，从小跟随爷爷、奶奶生活。得知这一情况后，刘梦向领



导汇报，申请了相关资助，极大地减轻了孩子就学和生活上的压力。

刘梦的关爱并不局限于自己班级的学生，对于全院的孩子，她同样用心呵护。在学习过程中，只要发现有学生状态不佳，她总会悄悄地把他们留下来，利用晚自习时间聊天谈心。每天晚上，直到全院的学生就寝之后，她才会披着月色回到宿舍。她常说：“只有孩子们身心健康，安全了，我才能安心休息。”

在培养学生兴趣、夯实技能学习方面，刘梦同样不遗余力。“来到这里，并不意

味着学业的终结。通过参加省市乃至全国的技能大赛，同学们依旧可以拥有美好的前程。”刘梦常常鼓励学生们勇敢追求自己的梦想。她以身作则，自修了烹饪与营养教育本科专业；利用假期时间，她积极参加培训和学习，不仅在全国乡村振兴技能大赛——山东省选拔赛中获得西式面点奖项，还获评济宁市“技能状元”技能大赛“优秀指导教师”等荣誉。此外，她还考取了中西式面点和保育师等职业技能等级证书，生动诠释了技校教师一专多能的风采。

贺亚红：

甘为基石，助力学生成才

在济宁市技师学院智能制造学院的实操课堂上，时常能看到这样一幕：一位教师正专注地指导学生进行操作。他一边讲解着专业知识，一边引导学生动手实践。这位教师，就是贺亚红，他用自己独特的教学方式和无私的奉献精神，为学生们的技能成长之路添砖加瓦。

“同学们，通信波特率设置到9600，从站地址设为3……”在通信课程的教学，贺亚红采用了与传统教学截然不同的方式。他摒弃了先理论后实操的模式，而是反其道而行之，先让学生在实操中感受和知识。“我们注重培养学生的动手能力，教学的最终目的是让学生能够将所学知识应用到实际中。”贺亚红说。

在实操技能方面，贺亚红堪称学生们的榜样。他不仅拥有电工高级技师、物联网安装调试员技师、智能硬件装调员技师等多个专业职业资格，还在2024年第十八届“振兴杯”全国青年职



业技能大赛中脱颖而出，斩获全国“金奖”。

随着学生们技能水平的逐步提升，贺亚红积极引导他们参加各类职业技能比赛，为他们提供展示自我的平台。在这个过程中，学生们的刻苦和认真常常让他为之动容。

2023年，贺亚红带领学生前往杭州，参加第五届全国智能制造应用技术技能大赛。此次比赛高手云集，来自全国70多所高校的选手同场竞技。面对全新的比赛设备，学生们没有丝毫退缩，向主办方申请利用晚上的时间进行模拟训练。他们

在训练场地一待就是一整夜，这种拼搏精神让贺亚红既心疼又骄傲。“我们的学生并不比别人差，他们只是缺少一个证明自己的机会。”付出终有回报。在贺亚红的悉心指导下，他所带的两名学生在第五届全国智能制造应用技术技能大赛中荣获一等奖。近年来，十余名学生在他的指导下，在国家、省级职业技能大赛中斩获多个奖项。

贺亚红深知，学生成才是一个漫长而艰辛的过程，但他甘愿俯下身来，做学生成长道路上的桥梁与基石，引领他们走向成功。

赵康珍：

以心为桥，连起温暖纽带

在济宁市技师学院，有这样一位默默奉献的工作者，她以高度的责任感和专业素养，致力于高层次人才服务工作，她就是学院高层次人才服务专员赵康珍。她用自己的实际行动诠释着“服务人才无小事”的理念，搭起了人才与学院之间的连心桥。

“我主要负责高层次人才服务、教师职称评审材料审核、师资资料管理等工作。”赵康珍笑称自己的工作就像一名“店小二”，不仅要做到人才有需求时随叫随到，还要深入研读国家、省、市各类人才政策，及时准确地传达给广大教师。

服务人才，细节至关重要。这需要持之以恒的细心和耐心，尤其是在处理几万字的申报材料时，一个标点符号都不容出错。赵康珍回忆起2022年学院申报国家级技能大师工作室的经历，当时科室里堆积了厚厚的一沓材料，需要进行整理、分类，



并精简到30页以内。那时的她正怀着二胎，但面对紧迫的材料提交时间，她毅然选择以工作为重。连续多个夜晚，她加班到深夜，还多次在人社部门和学院之间来回奔波，最终顺利且及时地提交了申报材料。

近三年来，她所在的团队向人社部门提交了近百份材料，没有一例被退回。“申报材料必须严谨，这不仅关系到学院的对外形象，更与每一位人才的切身利益密切相关，容不得半点马虎。”赵康珍认真地说。

工作以来，赵康珍始终秉持着“服务不仅要有速度，更要有温度”的信念。无论是微信交流还是电话沟通，在结尾时她总会亲切地说上一句“有问题随时联系”。凭借着自身过硬的政策解读能力，以及对人才需求的精准把握，她为学院的高层次人才申领了“山东惠才卡”12张、济宁“圣地人才一卡通”55张，成功申请全国“技术能手”个人奖励兑现8人，协助完成了泰山产业领军人才项目的验收工作，并圆满完成了省市级技术能手等人才工程的申报工作。