

今年济南12所高中招收841名推荐生

笔试和面试时间集中在5月11日和12日

近日,山东省实验中学等12所高中陆续发布2025年推荐生招生工作方案,记者梳理发现,今年济南各高中的推荐生招生数量为841名,与2024年保持一致。符合推荐生报名条件的学生经学校推荐审查后报名,笔试和面试时间集中在5月11日和12日。

据了解,济南市市区推荐生试点高中学校共有12所:山东省实验中学、济南西城实验中学、济南大学城实验高级中学、山东师范大学附属中学、济钢高级中学、济南第一中学、济南中学、济南外国语学校(三箭分校)、历城第二中学、历城第一中学、济南医学中心实验中学、济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)。

记者 郭春雨 济南报道

考生通常只能报考1所高中

记者梳理发现,2025年各高中招生人数为:山东省实验中学81名;济南大学城实验高级中学120名,其中面向市区招收30名,面向长清招收90名;济南西城实验中学41名;济南医学中心实验中学12名;山师附中招收推荐生29名;济南外国语学校(三箭分校)招收83名;济南中学招收推荐生35名;济钢高中招收推荐生35名;济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)20名;济南一中招收推荐生35名;历城二中招收推荐生210名,其中面向市区10名,面向历城区和南山管委会200名;历城一中招收推荐生140名,其中面向历城一中教育集团初中学校招收80名,非历城一中教育集团初中学校招收60名。

记者了解到,各个学校的报

名范围略有不同,基本面向济南市市区初中学校,符合推荐资格的应届初中毕业生。历城二中面向历城、南山、历下、市中、槐荫、天桥、高新、起步区应届初中毕业生招收推荐生。

值得注意的是,具备推荐生资格的考生通常只能选报1所高中,不可兼报。济南西城实验中学和济南医学中心实验中学可兼报或单报;济钢高级中学允许兼报济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)。

此外,按相关文件精神,外地返济应往届毕业生、往届初中毕业生和初中毕业年级转入(随父母工作调动转入的除外)及因学籍地与户籍地不一致选择按户籍地身份参加志愿填报的学生不享有推荐生资格。

报名考生综合素质评价总评等级须达到A级

记者梳理发现,各个高中对于推荐生的招生要求略有不同,

山东省实验中学、历城二中、山东师范大学附属中学等都要求考生初中三年综合素质评价总评等级须达到A级,且生物、地理学科学业水平考试成绩均须达到A级;信息科技、综合实验操作、艺术(音乐、美术等)、综合实践活动(含劳动)均须达到“合格”。其中,报名山东省实验中学的推荐生,需要两名初三任课教师联名推荐,学校审查同意,同时需填写自荐信,自荐信内容为学生针对个人学习经历和成长感悟、未来高中学业规划等内容进行客观陈述;报名历城二中的推荐生,需要两位初三任课教师联名的推荐信,考生本人的自荐信,初中阶段获得的校级以上荣誉证书(验原件,留复印件),以学校为单位集体报名的,需提供电子版花名册1份。

此外,报考济南外国语学校的推荐生,需要初中三年综合素质评价总评等级须达到A级;生物、地理学科学业水平考试一科达到A级(另一科达到B级及以

上等级);信息技术、综合实验操作、音乐、美术、综合实践均须达到“合格”且具备推荐资格;报考济南大学城实验高级中学(长清定向)、济南外国语学校(三箭分校)、济南一中、山东省济钢高级中学、济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)、济南中学与历城一中的推荐生,考生的生物、地理学科学业水平考试成绩需要至少一门达到A级(另外一门达到B级及以上)。

测试分为笔试面试两部分 重点考察考生综合素养

根据各个高中的招生方案,推荐生试点高中测试时间集中在5月11日、12日。

测试一般分笔试和面试两部分。山东省实验中学的测试时间为5月11日(星期日),分为素养测试一和素养测试二,素养测试一考查人文素养(重点考查考生的语文和英语学科素养),素养测试二考查科学素养

(重点考查考生的数学、物理、化学学科素养),不拘泥于教材,着重考查学生学科知识迁移能力、综合应用能力和逻辑思维能力。根据综合素质测试成绩,按照1:1.8的比例确定进入面试的学生名单;历城二中在审查学生成长记录材料、教师推荐信和个人自荐信的基础上,通过综合素质测试和面试答辩对推荐生进行综合评价,择优录取。综合素质测试于5月11日上午正式开始,综合素质测试后进行分组面试答辩;山东师范大学附属中学根据文化课综合测试成绩,按照招生名额1:2的比例确定进入能力考查与面试考生名单(约58名),按照文化课综合测试成绩和能力考查与面试两项成绩之和确定推荐生拟录取名单。

值得注意的是,多所学校在通知中都表示,推荐生录取后不能选择国际课程项目就读,同时在公示期间有放弃推荐生资格考生,空余名额不再递补。

旅游专业学子“五一”实习导游后的独白:

不再觉得“导游就是游山玩水”



李韩梅在“孔子博物馆”当实习导游。(受访者供图)

日均步行超万步,连续几小时站立讲解,还要安抚游客情绪,处理各种突发状况……“五一”小长假的实习导游经历,让山东旅游职业学院导游专业的大二学生李韩梅表示,再也不觉得“导游就是游山玩水”的了。

记者 巩悦悦
实习生 塞悦 济南报道

“一会儿咱们准时入馆,请大家保管好随身物品。”清晨7时许,济宁曲阜孔子博物馆景区入口处,身着专属马甲的实习导游李

韩梅,正在一一核对游客名单。这一幕发生在刚刚过去的“五一”小长假,为期5天的实习,让这位来自山东旅游职业学院导游专业的大学生印象深刻。

李韩梅回忆,在赶早起床背讲解词的时候,她内心深处确实产生过动摇,支撑她坚持下来的,是带团时那些发亮的眼睛。“当游客因听懂讲解而恍然大悟时,当孩子们争相模仿古代揖礼时,文化共鸣产生的能量,能抵消我身为导游所有的疲惫。”李韩梅说。

这是李韩梅第一次正式实习,她的主要工作范围是“三孔”景区。

在带团过程中,背讲解词和解答游客的专业疑问并不是最难的,难的是在她预设了很多带团攻略及突发预案之后,经常会有一些现实的考验让她措手不及。

“在孔子博物馆”讲解的时候,一位老年游客因不熟悉智能手机操作,险些与团队走散。说到这,李韩梅翻开了手机备忘录,上面密密麻麻地记录着“游客走失处理流程”“设备故障应急方案”等课堂延伸知识。然而真实考验到来,往往都是猝不及防的。

“课堂上我们学到的更多是理论知识,但现实带团执行起来是非常不一样的。”李韩梅回忆,有时我们会遇到要求较多的游客,甚至会遇到一些突发天气,这些都需要随机应变。”

经过这次实习,李韩梅对导游工作有了更深刻的理解,对自己将来要从事的职业更添了一丝“敬畏”,“我要继续努力,成为一名优秀的导游。”

“教师悦读成长计划”佳作选登 班级里的“阳光银行”开业之后

□ 济南市催马小学教师 邢介媛

六年级的教室像一座摇晃的桥,一边连着童年的纯真,一边通向青春期的迷雾。作为班主任,上周我刚调解完“纸条谣言”事件,今天又要处理纪律委员被孤立的委屈。最棘手的还是那些藏在眼神里的叛逆,对老师管教的不服气。当我批评作业敷衍的小翔,他会梗着脖子说“你能怎样”;文静的小萌写小纸条“学习真没意思,老师天天催着学,真没劲”。这些带着小刺的话语,像小兽的利齿,悄悄啃咬着班级的规则。

面对孩子们的种种情况,一种深深的无力感把我拖进低落的情绪中。此时,我翻开《第56号教室的奇迹》,看到了美国教师雷夫·艾斯奎斯的教育手记。书中记录的教育实践案例为我的班主任工作提供了极具价值的思路。

书中提到的班级银行是极具创新性的管理机制,通过模拟真实社会的经济体系,将规则意识、责任担当、理财能力和集体归属感融入日常管理。班级里的小组积分制度已经不足以激励学生,在细细琢磨之后,“阳光银行”正式开业。这是我从《第56号教室的奇迹》得到的灵感,却在实践中长成了独属我们的故事。

全班共同参与制订本周的小心愿、确定所达到的资金总额以及相应的奖惩规则。每个学生均有“银行账户”,学生通过按时完成作业、帮助同学、主动维护班级秩序等行为赚取代金币,也会

因迟到、破坏课堂纪律、作业完成不及时等扣除代金币。一周后计算资产,如果达到预定资产目标,兑现承诺,实现大家的心愿。目标资产清零,剩余部分存入班级银行。如果未达成预定目标,资产存入班级银行,下周目标资产翻倍。此外,每周资产最高的3人,可兑换自己的小愿望。

推进“阳光银行”后最让我惊喜的是轩轩的转变。这个总把“凭什么”挂在嘴边的男孩,在竞聘“银行行长”时,第一次认真写下了“责任承诺书”。他每天放学前趴在讲台上核对积分,用不同颜色的笔标注每个小组的“收支异常”,甚至发明了“债务提醒便签”——当看到他蹲在教室角落,耐心教学困生计算“违约金”时,我突然懂了:不是孩子抗拒规则,而是他们需要成为规则的主人。现在的早读课,再也不用我扯着嗓子维持秩序,“纪律委员”用积分表轻轻敲讲台,底下便传来此起彼伏的翻书声,像春蚕食叶般整齐。

班级银行最动人的改变,藏在那些悄悄发生的联结里。上个月的“阳光拍卖会”,平时总独来独往的西西,用攒了两个月的积分换了“组织一次生日会”。她站在讲台前,捧着手写的策划书,声音还有些发抖:“我想给每个同学设计专属贺卡,需要美术组的同学帮忙……”话音未落,同学们纷纷响应,曾经和她闹过矛盾的小娴也举起手:“我带彩

纸!”忽然发现:积分不再是个人的数字游戏,而是串起整个班级的星光。

在每月一次的“银行大会”上,孩子们学会了用数据说话:近三周作业迟交率下降40%,建议减少基础代金币。小组合作项目完成度提升,应该增设“团队协作奖”。这些曾经只会盯着分数的眼睛,开始看见比成绩更重要的东西——数学课代表会用积分表教同学计算利息,文艺委员用代金币兑换排练时间,甚至连最内向的小哲,都敢在“资产汇总”时说出:“我的账户有赤字,但我会用行动补上!”

真正发生改变的何止是班级?当我学会用“储蓄”的心态看待成长——允许偶尔的“透支”,珍视每一次“存款”,便忽然明白:班级银行从来不是冰冷的积分游戏,而是一本共同书写的时光存折,里面存着规则的硬度、合作的温度,更存着一群孩子在走向独立前,学会对自己、对他人认真负责的模样。这,才是教育最珍贵的复利。

山东省教育厅教师工作处携手齐鲁晚报·齐鲁壹点,面向山东省大中小学(幼儿园)教师,发起“照亮我的那本书”主题征集活动,旨在通过真实动人的阅读故事,展现书籍在教育中的深远力量,传递阅读带来的成长与蜕变。(征稿及教育线索提供邮箱:qlwbyddx@126.com。)

(记者 巩悦悦 策划整理)