

国家卫健委发布关于肖某引发舆情事件调查处置进展情况的通报

吊销肖某医师执照 撤销董某莹四项证书



近日,中日友好医院胸外科肖某被其妻子举报违反生活纪律、医德医风等问题,引发社会关注。国家卫生健康委迅速成立调查组,派出工作组进驻涉事单位,会同有关方面,对肖某执业行为、医德医风、董某莹的入学资格、学习情况、学术论文、毕业论文、入职过程、住院医师规范化培训管理等各环节进行彻查,对有关问题及涉事单位、部门和人员进行调查。15日,国家卫生健康委调查组就调查处置进展情况作出通报。

关于肖某的违规违纪违法主要问题。通报显示,肖某2024年7月在为某患者行胸腔镜下肺叶切除术时,作为此例手术的主要负责人和主刀医生,违反手术安全管理制度,并与巡回护士发生争执,在患者已进入麻醉状态下中断手术进程,擅自离开手术室并带走手术助手,将个人情绪凌驾于患者生命安全之上,未认识到医师身份的特殊性及其行为给患者带来的医疗安全风险,在婚姻关系存续期间与董某莹等存在不正当关系,其行为严重违反医师职业道德和医学伦理规范,造成恶劣社会影响。中日友好医院已对肖某给予开除党籍、解除聘用关系的处理。北京市卫生健康委依据医师管理法律法规,对肖某予以吊销医师执业证书,并给予五年以上禁止从事医疗卫生服务的处罚,对中日友好医院给予责令限期改正、警告并罚款的处罚。

关于董某莹的违规违法主要问题。通报显示,董某莹于2023年8月通过第三方人事代理机构派遣至中国医学科学院肿瘤医院工作,2023年9月到中日友好医院进行住院医师规

范化培训,2024年9月返回中国医学科学院肿瘤医院继续培训,目前尚未完成住院医师规范化培训。董某莹2019年申请北京协和医学院“4+4”试点班时,入学资格存在造假行为。董某莹报名时提供的大学物理AI、大学物理A II、有机化学B、无机化学B等4门课程,共计16学分系伪造,不符合当年报考资格。

董某莹2023年博士学位论文主体部分(综述除外)与同年毕业的北京科技大学他人学位论文重复率超过20%,存在抄袭剽窃学术不端行为,情节严重。同时,董某莹以第一作者或共同第一作者发表的学术论文有3篇属于不当署名,1篇属于重复发表,存在科研诚信问题。北京协和医学院对董某莹的相关违规违法行为,依据学位管理法律法规、普通高等学校学生管理规定、高等学校预防与处理学术不端行为办法以及北京协和医学院相关管理办法等规定,按程序撤销董某莹的毕业证书、学位证书。北京市卫生健康委依据医师管理法律法规,对董某莹医师资格证书、医师执业证书予以撤销。

关于北京协和医学院“4+4”试点

班核查情况。通报指出,北京协和医学院“4+4”试点班是面向国内外高水平大学招收优秀非医学专业本科毕业生直接攻读博士学位的试点,旨在推动医学教育与多学科融合,探索推进八年制医学教育改革。2019年经教育部批复同意,年均招生规模在30人左右。本次事件暴露出北京协和医学院在录取资格确定、临床实习管理、学位论文答辩与审查,以及学生思想政治教育等方面存在试点方案不严密、管理不严格、落实不到位等问题,目前北京协和医学院正在深入整改。国家卫生健康委正在会同教育部对北京协和医学院“4+4”试点进行全面评估,督促改革完善。

据悉,国家卫生健康委调查组正联合有关部门,对本次事件涉及的相关单位、人员开展深入调查,对违规违纪违法等问题将严肃追责问责,调查情况将向社会公布。国家卫生健康委将在全国卫生健康系统组织开展医疗质量安全、医德医风专项整治,坚持以人民健康为中心,弘扬职业精神和人文精神,努力为群众提供安全有效便利的医疗卫生服务。

据新华社

评论

国家卫生健康委调查组15日通报关于肖某引发舆情事件调查处置进展情况。这一事件暴露出个别医务人员医德私德的失守。穿上白大褂,戴上护士帽不仅是一份职业选择,更是一份生命重托。在人民群众健康需求日益增长的新时代,强化医德医风建设是医疗行业的一道“必答题”。

医学,是一门关乎生命健康的学科。医生,承担着救死扶伤的崇高使命,职业操守和道德水准常被寄予更高的期望。广大医务人员是人民生命健康的守护者,更是推进健康中国建设的主力军。在面对重大传染病威胁、抗击重大自然灾害时,无数医护人员临危不惧、大爱无疆,用生命守护生命,赢得了全社会的赞誉与尊重。

此次国家卫生健康委调查组联合有关部门,对本次事件涉及的相关单位、人员开展深入调查,对违规违纪违法等问题严肃追责问责,一系列举措体现了政府部门维护医疗行业纯洁性的坚定决心,彰显了“零容忍”的鲜明态度,起到了有力的震慑作用,避免白衣天使的光环“蒙尘”。

强化医德医风建设,既是对患者生命健康的负责,也是对广大医务人员的爱护。正如通报显示的“国家卫生健康委将在全国卫生健康系统组织开展医疗质量安全、医德医风专项整治”,就是要让“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神内化于心、外化于行,坚持以人民健康为中心,弘扬职业精神和人文精神,努力为群众提供安全有效便利的医疗卫生服务。

据新华社评

让医德医风建设为健康中国护航

编辑:武俊 组版:侯波

济南工程职业技术学院：全面提升服务高质量发展的支撑力

全国创新创业典型经验高校、山东省专业技术人员继续教育基地、山东省第一批市域产教联合体、学生在各级各类职业技能大赛中获奖1000余项,540名同学入选“齐鲁工匠后备人才”培育名单……近年来,济南工程职业技术学院以“服务国家重大战略、服务区域经济发展、服务人才培养提质”为导向,通过精准对接区域产业需求、构建校企协同育人生态、创新成果反哺机制,走出了一条职业教育与城市发展共生共荣的创新之路。

需求导向 锻造专业与产业“适配力”

“郭老师,咱们学校在服装设计技能大赛上获奖的学生,能不能提前预定到我们企业来上班呀……”企业直接上门要学生的现象,在济南工程职业技术学院经常发生。近年来,济南工程职业技术学院以需求为导向,锚定产业链,积极构建协同育人体系,为区域经济发展提供了高素质技术技能人才支撑。

学校以服务济南都市圈、山东半岛城市群和黄河重大国家战略为主线,深度融入黄河流域生态保护、自贸试验区建设及新旧动能转换实践。通过精准聚焦济南市十大标志性产业链需求,首创“企业技术需求+行业用人需求”双清单机制,动态优化专业布局,近五年学校新增智能建造、工业互联网等新兴专业15个,大数据等3个专业入选山东省产教融合示范品牌。

每年暑假,济南工程职业技术学院的老教师们都要走进企业进行顶岗培训,根据专业不同,有的走进直播间,有的走进物流



公司,在实践中了解行业发展,不断改进专业教学。这是学校开展的“访企拓岗”“百校万企万师双进”专项行动。依托这些活动,学校形成了“专业建在产业链上、课堂搬到车间里”的育人模式,其服务区域经济的典型案例入选“2024年度济南市职业教育服务区域经济发展十大案例”。

双融驱动 产教科创协同激发“新动能”

多年来,济南工程职业技术学院开放学校大门,积极围绕区

域重点支柱产业的现实需求,与企业紧密合作,以“产教融合+科教融汇”双轮驱动,创新“产业园区+大学园区”双园融合模式,不断激活人才培养、服务社会的新动能。

学校牵头成立了黄河流域智能建造产教联盟、明水经济技术开发区产教联合体、济南市汽车产业产教融合共同体,构建跨区域、跨行业的协同创新网络;同时,学校联合龙头企业组建产教融合共同体,构建“委托培养+订单培养+学徒制”协同育人体系,为区域产业升级输送了大批

高素质技术技能人才。

在社会服务方面,济南工程职业技术学院社会服务能力持续突破。学校建成“1+N+X”志愿服务体系,组织师生深入社区开展助农直播、碳中和宣讲等公益项目,获评“山东省乡村振兴示范性职业院校”。国际化办学同步发力,在泰国、印度尼西亚设立“海右国际学院”“班·墨学院”,开发输出国际课程标准15门,中泰人才联合培养项目入选“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”特色办学项目,学校被认定为山东省国际化办学示范校。

成果反哺： 构建高质量发展良性循环

高职院校成果反哺机制通过多维度协同创新,已成为职业教育深度对接产业需求的核心动能。济南工程职业技术学院首创“个体-企业-区域-国际”四维服务体系,形成社会效益与职业教育高质量互促的良性循环。

面向个体,学校构建全生命周期技能提升通道,年培训规模突破2万人次;面向企业,以大师

工作室承接形象设计、短视频制作等项目60余项,助推企业数字化转型;面向区域,联合政校企社乡多元主体,打造党建引领的社区治理创新模式;面向国际,推动“中文+职业技能”项目出海,服务“一带一路”建设。

同时,依托9个省级技术协同创新平台,学校近三年完成了《移动机器人机械结构研发》等技术攻关项目130余项,授权专利132项,解决中小微企业技术痛点,创造经济效益超3200万元;依托职业技能鉴定站,继续教育学院、社区学院等平台,2024年开展专升本培训、再就业技能提升等项目,社会培训收益达3500万元。

通过持续深化成果反哺机制,学校实现专业建设迭代升级:完成49个专业数字化改造,开发510门新课程;很多毕业生扎根济南,为推动区域产业发展贡献了重要力量。

未来,学校将进一步深化产教融合,强化技术反哺与人才供给,构建职业教育与城市发展“双向赋能”的齐鲁样板,为新时代职业教育改革贡献“济工院方案”。