

“一站式”咨询，面对面答疑

# 3000余人赴约山东大学“大学节暨高招会”

5月17日，齐鲁晚报·齐鲁壹点联合山东大学举办了山东大学“2025大学节暨高考招生咨询会”。山东大学六大学部所有学院、省内外30余所重点大学齐聚中心校区，面对面解答学子困惑。威海校区同步举办校园开放日。3000余名中学生、老师、家长从全省各地赶来“赴约”。

记者 徐玉芹 尹明亮 王凯  
张中 实习生 孙祎卓

## 山大六大学部所有学院悉数亮相

本科招生办公室、文学院、政治学与公共管理学院、外国语学院……在邵逸夫科学馆前的两个小广场，山东大学六大学部所有学院悉数到场。不到9点，学生和家长陆续到场，开始咨询。

“我从小就对生物感兴趣，喜欢做实验……”在山东大学生命科学学院展位前，一名男生正与生命科学学院副院长张伟交流。经过张伟副院长的分析，男孩确认生物科学类专业就是自己的目标，而山东大学，则是自己的“梦中情校”。

“孩子的物理成绩比较好，学习咱们学院的专业是不是相对容易一些？”在山东大学核科学与能源动力学院展位前，一位学生家长与学院招生老师进行了深入交流。

离开了核科学与能源动力学院，她又走向医学部，一路咨询下来，对许多专业有了相对清晰的认知。

“各学校、各学院的老师解答的都非常专业，能够一次性咨询到这么多高校、这么多专业的老师，真是太难得了。”她向记者感慨到。

“学院的专业对物理要求相对比较高，往年的录取分数也比较高，今天咨询的考生和家长挺多，也很高兴能与他们面对面进行一些交流。”面对一张张热切期盼的脸庞，山东大学核科学与能源动力学院副院长袁学良逐一给予了专业解答。

为帮助中学生更好地了解大学和专业，科学合理地进行生涯规划，5月17日，山东大学举办“2025大学节暨高考招生咨询会”。活动现场，山东大学亮出了六大学部所有学院。

## 省内外30余所热门高校面对面答疑

除六大学部所有学院，山东大学本次“大学节”还邀请到南开大学、哈尔滨工业大学、北京理工大学等省内外30余所重点大学前来参加，面对面解答考生和家长对大学和专业方面的困惑。

在高校咨询专区，考生和家长有备而来，咨询热情十分高涨。招生老师们被学生和家长“包围”，热切地询问着自己关心的问题。最早到现场的是北京理工大学，不到12点，宣传资料就已经发光。同样早早发完宣传材料的还有东北大学。东北大学的招生老师只好把最后一份专业介绍材料贴在桌上，一边给考生及家长讲解，一边让考生及家长拍照留存。

记者注意到，前来参会的许多高校今年招生都推出了新政策。

山东大学在“老徐话高招”直播中首次披露，学校响应国家“优本扩容”号召，今年本科将扩招100人，同时新增口腔医学（本博连读）、数学类、经济学类等创新实验班。此外，学校今年将试点学科集群招生，并推动实施“三个全满足，四个全覆盖”的招生培养政策。

南开大学继续推出“两个100%”和“四个全放开”。北京交通大学今年新设多个拔尖班。兰州大学培养拔尖人才的“萃英班”也受到考生和家长的关注。

省内高校中，山东农业大学



咨询现场。

今年将推出5个“拔尖班”，其中三个“拔尖创新班”，分别是生物育种科学、智慧农业、智慧牧业科学与工程专业；两个“拔尖基地班”，包括生物科学和农学两个专业。山东建筑大学今年也计划在建筑环境与能源应用工程、法学两个专业设置创新实验班。此外，齐鲁工业大学（山东省科学院）今年“拔尖班”也将增至两个。

## 一中学130多名高二生组团赴约“大学节”

山东大学首次举办的“大学节”，吸引了全省3000余名中学生、老师、家长前来“赴约”。一中学130余名高二学生更是“组团”来到山东大学，提前体验大学生活。通过参加大学节，大家都满载而归。

“我们早上6点就从学校出发了，9点半到的学校，学生们感到新鲜又兴奋。”带队前来的周老师告诉记者，山东大学“大学节”这种形式特别棒，孩子们收获都很大。“孩子们不仅见到了传说中的名校，还体验了山大的人文环境，这样的活动希望以后能多参加。”

活动结束次日一早，周老师给记者发来消息表达了自己的惊喜。他说，孩子们回到学校后学习

积极性更高了，心态也更好了。“今天早上孩子们主动早起，到校学习了。”“不是老师逼着学，而是自己想学。这种感觉特别好。”

海川中学高一学生郑淏元告诉记者，在山大经济学院展位前，通过老师讲解，他了解到经济和数学原来是密不可分的，数学学好才能具备经济学思维，数学与金融学、精算学息息相关。“我之前一直以为数学在理工科中占主导地位，没想到学经济类专业也需要数学。”他说，一想到自己数学方面目前比较薄弱，感到比较惭愧，“回去一定要好好努力，争取把弱势学科提上去。”

历城二中高三学生家长“木子”则表示，孩子上高三，没有时间到现场，她和孩子爸爸便分头行动，一人负责听各学院的报告分享，一人去现场咨询各校招生政策，基本理清了报考方向。同时，还把上高二的外甥女带到现场学习，增加了她前进的动力。

## 公益讲座、现场参观……现场惊喜连连！

除面对面咨询，山东大学此次“大学节”还设置了公益讲座、场馆参观，以及丰富的互动环节，

包括双创体验、艺术展演等，让中学生和家长感到惊喜不断。

上午9点开始，山东大学中心校区董明珠楼110、211、212、213，公教楼103，山东大学30个学院，南开大学、北京交通大学、东北大学、兰州大学、济南大学等高校展开了公益宣讲。

山东大学中心校区、威海校区各开放了部分场馆供学生及其家长参观。其中，中心校区开放了校史馆、博物馆、物理国家级实验教学示范中心、齐园餐厅等；威海校区则开放了闻天楼、北衡楼14层、艺术楼1层等。

学生家长“华丰”表示，活动当天参观山大博物馆时有点震撼，“想不到一个大学的博物馆竟然收藏了这么多稀世珍宝！”他说，通过参观，他了解到，山东大学建校时间长，底蕴深厚，在历史学和考古学方面是国内重镇之一，曾先后参与焦家遗址、大辛庄遗址、仙人台遗址等的发掘考古研究工作，取得重大成果。“若是孩子对历史和考古感兴趣，山大绝对是值得考虑的学校。”

临沂六中的马国豪则对图书馆内埋头苦读、体育场上生龙活虎的山大学子印象深刻。他说，在山东大学校园的每一个角落，都能感受到山大精神的传承与发扬。

除此之外，17日山东大学校园设计的互动体验活动，前来咨询的学生和家长也感受到了学校的用心。山东省实验中学学生家长“龙凤呈祥”告诉记者，他们参加了雕版拓印等活动，参与抽奖活动，获得拼插手机支架一个，“礼物不大，但很实用，很惊喜。”

济南一中高一家长“晨晨”昨天陪孩子一起到山大中心校区参加“大学节”，其间参与了哲学与社会发展学院设计的活动，“我参加了调查活动，孩子参加了答题活动，我们都获得了小奖励。我在众多人物卡片中选择了雷洁琼先生的人物卡片，孩子选择了海德格尔的徽章，两个人都非常开心。”

# “守护成长”山东省学生心理健康服务站济南站挂牌

5月15日，“守护成长”山东省学生心理健康服务站济南站授牌仪式在山东省实验中学举行。山东省教育厅总督学王志刚，山东师范大学党委书记冯继康，济南市教育局党组书记、局长，济南市委教育工委常务副书记王竑出席活动。仪式由山东师范大学党委副书记许双庆主持。

王志刚在致辞中指出，此次活动是落实全环境立德树人工作要求，深化学校心理健康教育提升行动，促进学生身心健康发展务实举措，对推动我省学生心理健康工作具有重要意义。

冯继康在致辞中表示，作为驻济省属高校一员，山东师范大学始终秉承“济南所需、山师所能”理念，主动与济南在共融共赢中携手发展。不断强化协同协作的工作力量，主动加强力量整合，深化服务站与校内其他科研平台的融通共建，统筹好省、市、县、校四级心理健康教育工作者资源，共同做好育人、育才、育心相结合的大文章。

王竑在致辞中表示，济南市教育局将齐心协力、精诚合作，以

更加扎实有力的创新与实践，发挥好“守护成长”服务站的示范引领作用，在打造“泉会爱”品牌的征程上深耕细作，开启守护泉城学子成长的新篇章。

会上，山东师范大学心理学院党委书记赵景欣详细介绍了山东省“守护成长”学生心理健康服务站的建设背景、功能定位、实施路径及工作目标，表示服务站将通过整合心理学科优势资源，以专业化、特色化服务助力山东省学生心理健康服务体系建设，着力打造具有鲜明齐鲁特色的心理健康教育样板品牌。与会人员对服务站的运行机制和建设愿景形成了清晰的认识。

与会领导分别为山东省“守护成长”学生心理健康服务（济南



站）市级总站、区县分站和首批站点学校进行授牌。

据悉，为深化学校心理健康教育提升行动，夯实中小学心理健康工作基础，山东省教育厅决定统筹省市县三级教育行政部门、山东省学生心理健康发展中心，以及山东师范大学和其他高校的资源力量，发挥教育行政管理人、高校心理学专业师生、中小学心理健康教研员和心理健康教育教师等人员作用，利用现有中小

学心理健康服务场所和驻地高校资源，设置“守护成长”学生心理健康服务站，做到“一市一总站、一县（市、区）一分站、一乡镇（街道）一站点”，打通学生心理健康服务“最后一公里”，壮大基层心理健康服务力量，构建学生心理健康安全守护网。服务站建设是山东师范大学精准服务山东省学生心理健康维护与提升工作的重要举措，为山东师范大学心理学科“811”项目建设与全环境立德树人实践

提供重要平台。山东师范大学将集中心理学、脑科学、人工智能等优势学科力量，助推各级站点建设，为提升山东省学生心理健康水平提供有力科技支撑。

随着“守护成长”学生心理健康服务济南相关站点的挂牌设立，一个覆盖全省全部县市区的中小学学生心理健康守护网络初步构建完成。截至目前，全省共设立首批“守护成长”学生心理健康服务站站点366个，其中市级站点16个，区县级站点174个，学校站点176个。项目启动以来，山东师范大学心理学科师生通过调查研究、个别访谈、教师座谈等形式，积极调研城市教育部门和学校师生的需求，形成了16城市学生心理健康需求调研报告，多地教育局（教体局）主动加强与学校的交流沟通，形成良好的双向互动模式，在心理健康教育研究、教育教学改革、教师素养提升、实习实践等方面不断深化合作，取得显著进展。