

# 《航天知识绘本》《AI启蒙故事》等5000册崭新的图书搬进“爱心图书室”

# 书香伴成长，乡村校园变成欢乐的海洋

壹点公益  
点亮未来

王倩 杜春娜 刘桂斌 聊城报道

六一儿童节前夕，聊城临清市戴湾镇赵建庄小学的178名孩子迎来了特别的节日惊喜。5月30日下午，由壹点公益与大众报业集团志愿服务队联合举办的“书香伴成长”六一儿童节公益活动，让整个校园变成了欢乐的海洋。

当日下午3点，校园里响起了欢快的《六一儿童节》旋律。志愿者们面带微笑，将精心准备的节日礼包逐一送到孩子们手中。“这个手持小风扇好漂亮！”五年级学生小张兴奋地挥舞着手中的礼物说。志愿者考虑到即将到来的炎炎夏日，在送给孩子们的礼包里，



178个孩子收到了节日礼包。

除了彩铅、笔袋等实用文具，还贴心准备了小风扇等消暑物品。

校长张亚奇看着孩子们开心的模样，感慨地说：“很多孩子是第一次收到这么正式的节日礼物，这些物品承载着社会各界对他们的关爱。”活动现场，孩子

们用最纯真的方式向志愿者表达着感谢，一声声“谢谢”，一句句“我喜欢”，让志愿者内心充满温暖。

赠送礼物环节结束后，精彩的文艺演出正式拉开帷幕。没有大屏幕，也没有璀璨的舞台，学

校操场的树荫下就成了孩子们文艺表演的主舞台。老师们在舞台上精心布置了气球等装饰，为整个活动增添了浓浓的节日氛围。情景剧、舞蹈、篮球操、小合唱等节目轮番上演，校园里处处洋溢着欢声笑语。令人惊喜的是，现场所有的节目都由师生自编自演，就连平时腼腆内向的孩子，也鼓起勇气勇敢地站上了舞台，文艺汇演成为大家共同参与的大舞台。

“我们排练了整整一个月。”指导老师张老师指着汗流浃背的孩子们说道，“看到他们自信的笑容，我觉得所有的辛苦都值了。”台下，志愿者纷纷举起手机，不停地拍照，生怕错过任何一个精彩瞬间。

在当天活动中，最令人动容的当数“爱心图书室”揭牌。这已经是壹点公益第二次为该校捐

赠图书室了。2011年捐赠的首批图书，至今仍在孩子们手中传阅，书页上密密麻麻的借阅记录，见证着知识的传递与延续。此次，壹点公益又为学校捐赠了5000册新书，其中《航天知识绘本》《AI启蒙故事》等前沿读物占比显著提升。“每本书都经过了志愿者的精心挑选。”壹点公益负责人介绍道。

暮色渐浓时，活动在大家的合唱中落下帷幕。新建的图书室里，几个孩子借阅到了他们喜欢的图书。他们迫不及待地翻开书页，沉浸在知识的海洋中。张亚奇感慨道，这份特别的节日礼物，将伴随孩子们度过一个充满书香与欢乐的六一儿童节，也将成为他们成长道路上一段美好的回忆。



扫码  
看视频

## 当托育人才培养进入本科时代 幼小的“安安们”需要怎样的成长守护者

文/片 记者 巩悦悦 济南报道

### 幼儿园的托班实验>> 从“追着喂饭” 到科学照护

在德州乐陵市第一实验幼儿园，记者曾看到这样一幕：刚满三岁的倪慕紧紧攥着妈妈的衣角不愿入园，托班教师毕文娟用一只毛绒小熊巧妙化解了孩子的分离焦虑。

时间回到2024年3月，该幼儿园开设托班首日，80名2~3岁幼儿的哭闹声几乎掀翻屋顶，园长和幼师们怀里抱一个、手里牵一个，还有老师追着喂饭。与这个闹腾的画面形成鲜明对比的是，三个月后，这批孩子已经能排队打饭、握勺进餐、自觉午睡。家长王丽娟感慨道：“现在连当初反对孩子入托的四位老人，都成了托班的‘宣传员’。”

为何选择向托班转型？据园长金丽娟透露，“三孩”政策放开后，双职工家庭面临“隔辈亲”与科学育儿的矛盾。例如，家长李静静曾向记者透露，过去她和老人因为在育儿观念上的冲突，关系紧张。但孩子入托后，不仅能独立午睡，甚至还可以安慰哭闹的小伙伴，由此家庭关系也有了改善。同时，出生率下降导致幼儿园闲置教室增加，国家和省里的托育政策为转型提供了契机。

“转型哪有那么容易？”金丽娟指出，园所虽然通过改造适龄厕所、定制游戏设备满足需求，但转型的最大挑战在于师资。因为托班老师多数是由中小大班老师转型而来，对于0~3岁孩子的专业照护能力亟需提升。

这一现状并非个例。5月30日，在山东女子学院主办的“托起希望·育见未来”婴幼儿托育服务高质量发展论坛上，山东省卫生健康委人口家庭处二级调研员许春华透露，全省0~3岁婴幼儿约200万，现有托

在山东女子学院附属幼儿园的儿童节活动现场，1岁8个月大的安安踮着脚尖，努力挥动彩旗的样子萌化了所有人。这个可爱场景的背后，是千万家庭对0~3岁婴幼儿托育服务的关切。

今年4月，山东女子学院与陕西学前师范学院同步获批全国首个普通本科“婴幼儿发展与健康管理”专业，标志着我国托育人才培养正式迈入本科教育赛道。在这场变革中，一个关键问题浮出水面：当托育遇上本科学历，我们究竟需要培养什么样的人才？

位40万，从业人员缺口达6万，急需“具备婴幼儿照护、早教、营养保健及心理学知识的复合型人才”。

山东女子学院附属幼儿园园长叶普莲补充道，乡镇托育需求低迷，部分家长因信任度不足，不愿送低龄幼儿入托，“不是没需求，而是对服务的专业性存疑”。

### 本科教育破局>> 当“带娃”成为 一门大学问

当托育人才培养进入本科阶段，如何与专科、职业本科形成差异化？

作为全国首批开设婴幼儿发展与健康管理本科专业的高校，山东女子学院依托国家级一流学前教育专业，曾探索自建“家贝爱”亲子实践平台强化实操。陕西学前师范学院则提出“托幼一体化”理念，尝试构建0~6岁贯通的课程体系，但医学类课程深度仍待探索。

作为全国最早开设该专业职业本科的院校，齐鲁师范学院和成都师范学院也进行了探索。

分别来看，齐鲁师范学院2024年招收90人，师资团队中博士占比80%，课程设“家庭教育”“智慧管理”等模块，并与幼教机



乐陵市第一实验幼儿园托班的孩子们在老师引导下排队打饭。

构合作开展“双师课堂”，由一线园长带教管理实务。

成都师范学院2014年起在学前教育本科中设0~3岁方向，2024年申请职教本科，探索“职普融通、产教融合”模式，依托20多个校外实训基地及省级研究中心，强化医养教融合。

陕西学前师范学院幼儿教育学院副院长甄丽娜强调，需夯实“婴幼儿发展心理学”“观察与评估”等底层课程，培养“懂原理、善迁移、敢创新”的人才。山东女子学院教育学院教研室主任姬彦红则以毕业生冯燕为例：她从早教班长成长为托育机构创始人，正是得益于在校的扎实课程及“家贝爱”实践平台的全流程锻炼。

但困惑依然存在。

当托育人才培养进入本科阶段，在课程设置上如何平衡“学术性”与“实操性”？在就业前景上，面对未来一片蓝海的托育市场，如何培养人，培养什么样的人，如何让学生“下得去、留得住”？

### 前路依然充满挑战>> 6万人才缺口背后的 结构性矛盾

真正地满足行业高质量发展的人才生态需求。

在这场变革中，深耕幼教35年的叶普莲注意到，0~2岁乳儿照护是当前最紧迫的痛点，必须加强卫生保健、个性化喂养，以及回应性照护能力的培养。她建议通过“微课”的形式为在职教师提供技能培训，并在科班在校生课程中增加实操模块，解决理论与实践脱节的问题。

值得关注的是，党的二十届三中全会将“加强普惠托育服务体系”提上日程，2024年“托幼一体化”被纳入国家生育支持政策体系。这一举措打破了0~3岁与3~6岁教育的割裂，推动构建0~6岁连续发展的照护体系。

“许多家庭仍依赖老人带娃，送托不是没需求，而是对托育服务的信任度不足。”在山东女子学院的研讨会上，一个共识愈发清晰：托育人才培养不是简单的“技能培训”，而是关乎人口素质的“起跑线工程”。

托育机构对人才的期待更为具体。

于正浩提出“三基三专”课程框架：基础课聚焦婴幼儿心理、生理及早期教育理论；专业课则需强化健康管理、观察评估及机构运营能力。袁霞进一步指出，本科人才应兼具“照护者、管理者、研究者”三重角色，“深入一线实践，积累接地气的经验，才能培养出未来的行业引领者”。

当安安在舞台上挥动彩旗时，她身后的托育体系正经历从“有人带”到“科学带”的质变。

在姬彦红看来，托育本科教育的探索，不仅是为千万个“安安”种下成长的种子，更是为“生育友好型社会”筑牢人才根基，这或许就是这个儿童节最富远见的“礼物”。