

“壹点如愿”AI智能体今日上线

助力高考志愿填报,24小时解答升学疑问



6月26日,第二十三届山东高考招生咨询会首日,齐鲁壹点研发的“壹点如愿”AI智能体正式上线。“壹点如愿”智能体主要功能包含历年数据查询、填报政策指导、一键生成志愿填报报单等多个功能模块,为考生和家长提供全方位的服务。

2025年山东高考招生咨询会面向所有高考生和家长免费开放,家长可通过“壹点如愿”核验身份,免费领票入场。

翟元昊 济南报道

作为山东省最具影响力的主流媒体之一,齐鲁晚报·齐鲁壹点已连续22年举办山东高考招生咨询会,累计服务考生超1000万人次。此次推出“壹点如愿”AI智能体,是齐鲁晚报·齐鲁壹点深化数字化转型、拓展智能服务领域的积极探索。通过“壹点如愿”AI智能体将实现公益服务的全面升级,突破传统线下展会时空限制,构建“线下面对面咨询+线上智能指导”的双轨服务体系。这一创新模式让偏远地区考生、出行不便家庭也能享受专业的升学填报指导,实现“屏幕即窗口,数据连城乡”。用技术弥合信息鸿沟,以数字技术赋能教育公平实践。

“壹点如愿”智能体主要功能包含

历年数据查询、填报政策指导、一键生成志愿填报报单等多个功能模块,为考生和家长提供全方位的服务。在高招会服务方面,2025年山东高考招生咨询会面向所有高考生和家长免费开放,家长可通过“壹点如愿”核验身份,免费领票入场。该智能体还整合了历年考生及家长参与山东高考招生咨询会的问答信息库,考生只需一键操作,即可获取问题答案,提前做好参会准备。

填报指南模块,收录了2025年山东高考生常见的问题解答。该模块完整收录了山东教育招生考试院下发的百问百答内容,无论是填报规则、招生政策,还是录取流程解析等关键问题,均能提供专业精准的解答,确保考生和家长获取的信息来源官方、内容准确,为填报筑牢政策基础。

志愿填报是“壹点如愿”的核心优

势。该模块以考生的分数、位次为基础,结合考生的专业兴趣、地域选择等个性化倾向,运用智能算法进行深度数据挖掘与分析,最终输出涵盖“冲、稳、保”不同梯度的志愿推荐方案,帮助考生合理评估,制定科学的填报策略。

为及时响应考生和家长在志愿填报过程中的疑问,智能体提供24小时在线智能问答服务。同时,数据查询功能模块构建起信息检索体系,可一键调取历年高考录取数据。

从线下高招会服务延伸至线上智能指导,从政策解读到志愿填报指导,“壹点如愿”AI智能体通过各功能模块的协同运作,全方位、智能化赋能山东高考生。未来,齐鲁晚报·齐鲁壹点将持续优化智能体功能,为考生和家长提供“壹点智能”服务,助力广大考生在高考志愿填报中“如愿”,迈入理想大学。

记者 巩悦悦 济南报道

高考志愿填报临近,近日,有考生注意到,今年报考公费师范生将首次实行平行志愿模式,每次填报的志愿数增加到了60个。这一重要的规则变化,对于将来想要当老师的高考生来说,无疑是重大利好消息。那么,新的志愿填报规则为想报考公费师范生的考生提供了何种可能?会带来哪些影响?考生们又该如何报考?

“提前批次的规则变化,确实实是山东招生的重大改革,历史首次。”山东师范大学教务处副处长、招生办公室主任杜德彭分析道,改成平行志愿最大的特点,就是让考生可以选择尝试报考多所院校的公费师范生。

根据山东2025年普通高校招生录取工作安排,普通类提前批分为A类(非平行志愿部分)和B类(平行志愿部分)。其中提前批B类均为本科计划,像高考生普遍关注的国家公费师范生、省属公费生,以及部分高校的马克思主义理论专业、紧缺涉农试点专业等类型本科招生高校,均实行以“专业+学校”为单位的平行志愿模式,考生每次填报志愿数量最多不超过60个。

据聊城大学招生工作处副处长孙伟斌介绍,以普通类公费师范生为例,今年的志愿填报模式较去年有很大区别。拿投档比例来说,2024年是对达到或超过普通类一段线的考生,依据其志愿,按照招生比例1:3从高分到低分投档,同分考生全部投档。2025年是将考生按分数(位次)优先的原则从高分到低分排序,按考生填报的“专业(专业类)+学校”志愿顺序,按招生计划1:1投档。高校审核考生档案之后,对符合本校招生章程要求的考生全部录取。

拿志愿填报来说,过去,如果山东考生想报考公费师范生,那么只能在山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学等培养高校之间选一所报考,但这所学校的专业设置、合作地市不一定符合高考生的要求。但今年改成60个平行志愿之后,相当于打破了学校间的限制,考生既可以填报山东师范大学的就业定向市,也可以报考曲阜师范大学,还可以报考鲁东大学,能够增加考生的选择机会,同时也能提高高校的志愿满足率。

“今年提前批次政策调整扩大了考生志愿填报的灵活性,提升了志愿选择的范围,更有利于高分考生录取,能大幅度降低有心投身基层教育事业的考生滑档风险。”孙伟斌说。杜德彭也表示,对于高校而言,他们也喜欢这种录取规则。从报考角度看,提前批次实行平行志愿填报,对于考生选择自己心仪的专业和定向地市更有帮助,甚至对于公费师范生后续的学习培养及毕业后的履约,都有很大好处。

提前批次录取规则变化很大,考生该如何科学填报呢?

平行志愿的报考,基本策略就是做好冲稳保,但对于一些有明确报考专业和定向地市的考生,报考公费师范生志愿时也可以“完全冲”,这是由提前批特点决定的,冲不上还可以在普通批选择相关院校的师范类专业进行报考。但是建议大家根据个人情况和志愿特点,做好充分考虑,尽量选择冲稳保的策略,确保录取成功率。

记者注意到,虽然今年我省普通类、艺术类、体育类均在具有统一录取标准的高校及专业提前批推行了平行志愿,但由于提前批还有部分高校及专业的录取标准不统一,有体检、面试、专业测试、身体条件等特殊要求,如综合评价招生需使用综合成绩录取,军事、公安院校需参加体检面试等,因此,对这部分高校及专业,今年将继续保持顺序志愿模式。山东高校招生负责人提醒,高考生一定要弄清楚政策要求,再进行志愿填报。

融合教育视角下,重温《窗边的小豆豆》

文/临沂市沂南县界湖街道中心幼儿园教师 赵丽



自参与儿基会融合教育系列教研后,再读《窗边的小豆豆》,突然发现书中那些看似朴素的教育日常,其实早已藏着融合教育最本真的样态。巴学园里那个“特别的豆豆”,与当下我们倡导的融合教育理念,就像是跨越时空的呼应——它们都在用最温柔的方式告诉我们:教育的本质,是看见每个孩子的不同,允许孩子用自己的节奏成长。

小豆豆刚入学时,因经常反复开关电车教室的门、和路边艺人打招呼,被贴上了“问题儿童”的标签,直到遇见小林宗作先生。他蹲下身听小豆豆讲四个小时的话,没有打断,没有纠正,只是微笑着说:“你真是有个性的孩子。”这让我想起培训中反复强调的“孩子首先是一个孩子”——融合教育从不将个体差异视为需要修正的“问题”,而是看作独特的个性。

我曾持续观察一个总爱蹲在角落玩泥土的孩子,后来发现他对植物生长有着超乎寻常的观察力与探究力,不管是室内植物角还是户外种植园,总能看见他忙碌的探究的身影。这和巴学园里“钻篱笆洞会把衣服弄脏”的孩子何其相似——当教育者放下“标准化”的期待,差异就成了打开孩子独特世界的钥匙。

巴学园的课堂没有固定课表,孩子们可以从自己喜欢的科目开始学习,小林先生则根据每个孩子的状态悄悄调整引导方式。这与融合教育中的我们经常说的“个别化教育计划(IEP)”理念惊人相似——不是让孩子适应统一的教学节奏,而是让教育主动适配孩子的需求。

我们尝试将《窗边的小豆豆》里的场景转化为教学实践:比如用孩子喜欢的“帐篷阅读角”模拟巴学园的电车教室,让坐不住的孩子可以根据自己最舒服的姿势听故事;用区域材料代替传统教具,

让触觉敏感的孩子通过触摸各种材料感受知识。就像小林先生让泰明同学借助梯子爬上树感受“高处的风景”,融合教育的包容,是为每个孩子搭建适合他们高度的“梯子”,让他们能以自己的方式抵达认知的“树梢”。

巴学园里,身体不便的泰明、听觉障碍的美代,都能和小豆豆一起上课、爬树、演话剧,小林先生从未刻意强调“特殊”,而是让差异在日常互动中自然消融。这让我想起培训中提到的理念——融合教育不是将特殊孩子孤立出来“特别照顾”,而是让他们在普通教育环境中获得支持,与同伴共同成长,让融合真正地融合。

幼儿园的自主游戏是治愈孩子的良药,在游戏中,有个不爱说话的孩子在同伴的带动下,从最初的沉默观察到主动递出小朋友需要的工具,孩子们总能在游戏中获得共情的能力从而做彼此之间最温暖的陪伴者,就像小豆豆牵着泰明的手走进校园。这种自然发生的融合,比任何刻意设计的活动都更有力量。就像巴学园的孩子们从不觉得泰明需要“被同情”,而是理所当然地把他当作“一起玩的伙伴”,真正的融合教育,是让差异成为集体生活的常态,让每个孩子都能在属于自己的节奏里发光。

合上书页,突然明白小林先生为何要把学校建在电车教室——流动的空间,恰如包容的教育,容得下每个孩子独特的生长轨迹。融合教育不是高深的理论,而是像巴学园那样,蹲下身倾听孩子的心声,为他们的不同准备合适的“土壤”:或许是一句“你可以慢慢来”的等待,或许是一次“可以按你的方式试试”的尝试,或许只是像小林先生那样,微笑着说:“你就是最好的样子。”

在教师成长路上,愿我们都能成为“小林宗作式”的教育者,让《窗边的小豆豆》里的温暖与智慧,在融合教育的实践中生根发芽——因为每个孩子,都值得被世界温柔以待,每个“特别的豆豆”,都能在适合的土壤里长成独特的模样。

(记者 巩悦悦 策划整理)

山东公费师范生首推60个平行志愿

提前批次填报规则有变,高分考生『保录』机会大增