



## 滨州 聚力打造“双型”城市技能人才新高地

滨州市以建设产教融合型、实业创新型“双型”城市为目标,深入开展“十万名技能人才梯次培育工程”,系统构建技能人才“选育用留”全链条生态体系,走出了一条具有区域特色的技能人才强市之路。

## 构建梯次培育体系

深入实施十万名技能人才梯次培育行动,坚持每年选育渤海工匠、十佳滨州首席技师、渤海英才·企业杰出(优秀)高技能人才、滨州市技术能手,积极推荐市级优秀高技能人才参评省级以上技能人才称号。十四五以来,全市累计评选渤海工匠38名、十佳滨州首席技师40名、渤海英才·企业杰出(优秀)高技能人才79名、滨州市技术能手381名,推荐入选齐鲁首席技师22名、山东省技术技能大师8名。深入推进企业技能人才评价制度改革,全市480家企业备案开展技能人才自主评价,帮助9.5万名技能人才实现等级晋升。

## 打造平台集群矩阵

对建设国家级高技能人才培训基地、国家级技能大师工作室、齐鲁技能大师特色工作站单位的分别给予200万元、50万元、30万元建设补助,给予国家级技能大师工作室领办人个人20万元奖励,分别给予滨州市高技能人才培训基地、滨州市技能大师工作室100万元、20万元建设补助。目前全市已建成国家级高技能人才培训基地2个、国家级技能大师工作室2个,齐鲁技能大师特色工作站8个,市级高技能人才培训基地和技能大师工作室近40家,构建起了“国家级—省级—市级”三级技能人才平台体系,形成覆盖装备制造、化工新材料、食品加工等主导产业的技能人才培养网络。

## 深化技工教育改革

扎实推进技工院校办学能力建设,鲁北技师学院建成国家级高技能人才培训基地,深入推进技工院校工学一体化教学改革,连续7年组织举办



全市技工院校教师能力大赛,智能制造、数字经济服务2个专业(群)获评山东省技工教育优质专业,12个专业纳入全国工学一体化改革试点。深化产教融合、校企合作,推动技工院校与产业需求同频共振,联合魏桥创业集团、京博控股等龙头企业组建滨州市铝业产教联合体、高端化工产教科联合体等,创新实施“订单式”人才培养模式。

## 完善竞赛激励机制

构建“渤海职业技能竞赛+行业技能竞赛”双轨竞赛体系,积极对接世界技能大赛和全国技能大赛要求,设置最高50万元竞赛奖励,对参加世界技能大赛获得金、银、铜牌和优胜奖的选手给予10万—50万元奖励,对获得全国技术能手和山东省技术能手的分别给予5万元、1万元奖励。全市已连续举办五届渤海职业技能大赛,同时每年支持举办行业职业技能竞赛30场以上,各类大赛累计参赛人数达1.2万名,带动企业岗位练兵8万人次。滨州市选手在山东省职业技能大赛中获得3金1银10铜的优异成绩,并成功实现全国职业技能大赛奖牌突破。竞赛成果转化机制成效显著,26项创新技法在生产企业推广应用,创造经济效益超5亿元。

## 优化人才发展环境

对全职引进的世界技能大赛获奖选手、中华技能大奖、全国技术能手、国家级技能大师领办人,给予最高50万元奖励;对新引进的特级技师、高级技师,技工院校预备技师班毕业生连续3年发放生活补助;高级工以上技能人才纳入人才公寓申请范围,预备技师班毕业生与本科大学生享受同等生活补助待遇;为新晋技师、高级技师按照4000、5000元标准发放一次性补助,累计发放补助资金3000余万元。(滨州市人力资源和社会保障局)

加强技能人才队伍建设,  
赋能经济社会发展

菏泽市深化技能人才培养、使用、评价、激励制度改革,制定出台了《关于加强新时代菏泽市高技能人才队伍建设的实施意见》等一系列政策措施,技能人才队伍规模不断壮大,结构持续优化。目前,菏泽市技能人才总量已超70万人,高技能人才占比持续提升,为经济社会发展提供了坚实的技能人才支撑。

## 着力推动技工院校高质量发展

菏泽市大力开展技工教育,技工院校总数达到18所,包括3所技师学院、3所高级技工学校。聚焦全市10条重点产业链人才需求,设置化工工艺、生物化工、智能制造技术应用等60余个专业。全市技工院校连续两年招生超过1.8万人,位居全省第二,在校生超过4.5万人,居全省前列。积极推进工学一体化技能人才培养模式改革,10所院校26个专业入选全国技工院校工学一体化建设院校和建设专业。成功获批4所国家级重点技工学校、2所省技工教育特色名校、1所省技工教育优质校、3个省技工教育优质专业群。

## 广泛开展职业技能培训评价

通过采取“订单式、订岗式”培训、构建培训联盟等方式,积极开展养老护理员、汽车维修工等急需紧缺工种技能培训,2024年菏泽市累计开展各类职业技能培训2.86万人次,有效提升了劳动者的就业创业能力。全面推进企业技能人才自主评价,积极组织本市企业实施

“新八级工”职业技能等级制度,大力推进社评组织、技工院校等级认定,进一步畅通技能人才成长通道。不断完善职业技能竞赛体系



制定出台了《菏泽市职业技能竞赛管理试行办法》,成功举办了第一届菏泽市职业技能大赛,联合工会、团委、妇联等部门积极开展各类行业职业技能大赛,每年赛项超过100项,着力打造“技能菏泽”职业技能竞赛品牌。通过以赛促学、以赛促教,一大批优秀高技能人才通过大赛脱颖而出,营造了浓厚的技能成才氛围。

## 持续强化技能人才工程和平台建设

充分发挥人才工程引领带动作用,积极开展高技能领军人才选拔,齐鲁首席技师等省级以上高技能领军人才超过130人。围绕重点产业需求,加强高技能人才平台载体建设,建成2个国家级高技能人才培训基地、3个国家级技能大师工作室、15个省级高技能人才平台、22个市级高技能人才平台。

## 积极传承非遗传统技艺

菏泽非物质文化遗产资源丰富,国家级、省级非遗项目和传承人数量均位居全省第一,非遗传统技艺众多。近年来,菏泽市通过举办乡村振兴传统技艺技能大赛,开展鄄城鲁锦织造、单县羊汤制作、巨野工笔画等传统技艺技能培训等方式,积极传承传统非遗技艺技能,助力“山东手造”产业发展,有效推动了乡村产业振兴、人才振兴。(菏泽市人力资源和社会保障局)

## 山东兗矿技师学院

**山东兗矿技师学院**始建于1973年,坐落于素有“孔孟桑梓之邦、文化发祥之地”之美誉的山东省邹城市,学院隶属于世界500强企业山东能源集团,是经山东省人民政府批准成立的国家级重点技校,是山东省“金蓝领”技师培训基地、企校共建实训基地、济宁市高技能人才培养示范基地、就业创业培训基地、新型学徒制培训机构,是以技师技工教育为主,融成人教育、岗位技术技能培训、党员干部培训等于一体的综合型职业教育培训基地。

学院在册职工467人,在岗334人,在岗职工中副教授、高讲、高级实习指导教师72人。现有全国煤炭教学名师2人,煤炭行业技能大师3人,山东省技术技能大师2人,济宁市技能大师(导师)工作室6个,形成了德才兼备、专兼结合、工学一体的教师队伍。

学院现有两个校区,有技工学生理论教学教室70间、培训教室20间、大型报告厅4个。省级特种作业实操培训及考试点建设规模和装备水平全省行业一流,可实现10个煤矿工种和4个非煤矿工种实操训练与考核。建有面积1200m<sup>2</sup>的煤矿综采模拟工作面实训基地1个,具有井下模拟实习操作和井上监控功能。有大型实训车间9个,各类一体化实训教室41间,可容纳1800余人同时实训。建有现代化信息考试中心,可承担1000人规模的计算机线下考试、培训和竞赛任务;建有“山能E学网络平台”,注册人数20万余人,上传培训资源3万余件,可实现线上学习培训、知识竞赛、考试考核及培训统计分析功能。是地方政府指定的煤矿、非煤行业“三项岗位人员”理论考试点、山东省企(事)业政工人员专业职务考试点、职业技能等

级认定考点。

学院坚持服务山东能源和兗矿能源发展定位,聚焦“打造一流技能员工队伍推动企业转型升级”,扎实开展技能人才培养工作。根据企业发展需求和产业发展趋势,不断优化调整技工教育和企业委托培养班次教学大纲,定期组织师生座谈和评教活动,全面掌握教学信息,更新教学内容,不断改进教学手段。以“抓班风、促学风”为重点,强化学生自治管理,规范学生日常行为,全方位全流程保障教学计划完成。

学院把学生技能培养作为教学的重中之重,坚持以赛促学、以赛促教,多次承办济宁市和能源集团技能竞赛活动。选聘企业内外30余名技能大师组成兼职教师师资库,每年聘请技能大师、劳模工匠为学生授课。

学院作为人才培养、技能提升的主阵

地,建校50年来,输送毕业生5万余人,涌现出各级各类技术能手和劳动模范数千人,成为企业和地方建设的骨干和栋梁。学院先后荣获全国煤炭行业教育先进单位、山东省文明单位、山东省校企合作先进单位、山东产教融合示范单位等荣誉称号。自2014年启动技能大赛项目建设工作以来,培养的学员(学生)连续参加全国煤炭职业院校第一至十届技能大赛,两次荣获团体第一名,多次包揽个人前三名。

学院将继续遵循人才培养规律,创新人才培养理念、模式和途径,努力形成行业领先的现代办学管理体系,建设现代化、综合型、示范性技工教育培养基地,打造高技能人才培养、职业技能培训等职教品牌,以高质量人才供给赋能企业和地方经济高质量发展。

(周立平 陈兆柱)

山东能源兗矿能源教培中心  
多维发力,点燃教育培训“新引擎”

山东能源兗矿能源教培中心聚焦主营业务,落实立德树人根本任务,不断探索教育培训新方法、新模式,全方位提升管理服务效能,扎实筑牢优良教风学风根基,着力打造省属国企示范性培训平台和现代职业教育样板。

## 党建引领,为教育培训“聚势能”

党委充分发挥党建引领作用,始终把政治建设摆在首位,全面推进党建工作与中心工作深度融合,相辅相成,为“理响兗矿”理论宣讲、“匠心兗矿”技能培训、“铸安兗矿”安全培训、技师技工教育、成人继续教育提供强力支撑。坚持把党章党规党纪等内容作为党员培训的重点内容,突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,做到主课内容不“走样变调”。充分发挥党组织“战斗

堡垒”作用和党员教育名师的先锋作用,举办党员教育学习培训、通过“理论武装+业务指导”,激励广大党员忠诚履职尽责、团结干事创业。

## 靶向发力,锻造特色教学培训“金名片”

为高质高效完成培训,通过深入调研、座谈沟通,准确把握培训单位的需求和导向,积极创新培训模式和内容,科学制定教学计划,提升“教与学”、“培与训”的衔接性和契合度,使教学内容、形式更具时代性、针对性和实效性。深耕教育培训土壤,构建“理论教学+案例分析+现场教学+互动研讨”的多元化课程体系,不断创新理念,开阔眼界,避免虚浮化、同质化现象。授课老师集智攻关,反复讨论、多次磨课研课,采取集中力量分领域重点攻关和整体统筹打磨的方

式,形成一批具有鲜明理论特色、时代特色和实践特色的理论研究成果,打造一批优质“微宣讲”,真正让广大干部职工愿意听、听得进、听得懂、记得牢。

## 因地制宜,激发师资队伍“新活力”

充分发挥教育培训主阵地作用,不断完善教育培训管理制度和工作标准,优化培训流程,制定和实施教科研暨内涵提升工作计划,开展师资培训活动,强化教师职责,加强教风、学风建设,增强教学培训实效。发挥名师示范效应,采用传帮带等形式,打造“雁阵型”团队,注重教学、管理两项基本功建设,推动教师在不同岗位上挂职锻炼,培养“一专多能”人才。通过示范课、教学研讨、培训管理总结会,举办班级管理人员

管理能力提升培训班,组织专业教师分批下矿考察学习,认真汲取先进经验,改方法、提能力、抓落实,不断打造高素质教师师资团队。

(安静 周立平)

