

# 传承先师精神，培育时代新人

## 济宁一中任城校区孔子圣像揭幕

康岩 济宁报道

8月28日上午9时09分，在响彻校园的礼乐声中，济宁一中任城校区孔子圣像揭牌。圣像巍然矗立于校园广场中央，成为全校师生瞻仰先贤、涵养德行的新精神地标。

济宁市教育局党组成员、副局长张伟，任城区人民政府副区长盛振亮，济宁一中党委书记、校长李敬东，任城区教体

局党组书记、局长张茂军，济宁城运集团董事长李凡红，山东松源建设集团有限公司董事长梁松等领导嘉宾，共同见证了这一重要时刻。

仪式由济宁一中纪委书记、任城校区执行校长李秋生主持。李秋生表示，孔子圣像的落成，是学校传承中华优秀传统文化、践行“尊师重教”理念的重要举措，必将激励全校师生以先贤为范，修身治学，立德

树人。

在致辞环节，李敬东表示，济宁作为孔孟之乡，崇文重教、尊师重道自古传承。济宁一中任城校区将以圣像揭幕为新起点，深入挖掘传统文化教育内涵，努力培养德才兼备的时代新人。作为学校建设方和圣像捐赠方代表，山东松源建设集团董事长梁松说，能够以实际行动支持教育事业、弘扬儒家文化，深感荣幸。

随着红绸缓缓拉开，覆盖在圣像上的红布被揭下，孔子圣像全貌展现在师生眼前。雕像神态庄重，目光深邃，寓意着对智慧与德行的永恒追求。全体参会人员向圣像鞠躬行礼，现场气氛庄重肃穆。仪式最后，嘉宾与校区领导在圣像前合影留念，定格下这一历史性瞬间。

济宁一中任城校区自建校以来，坚持文化立校、德育

为先的育人理念。圣像的落成，不仅是校园文化建设的重要成果，更彰显了社会各界对教育事业的关心与支持。下一步，济宁一中任城校区将以此为契机，持续开展传统文化教育活动，把“尊师重教”的理念转化为实际行动，引导学生在学习中提升修养，在实践中涵养品格，让圣像不仅成为校园的文化景观，更成为师生精神成长的灯塔。

## 启航

9月1日，济宁市第一中学2025级新生军训成果汇报暨开学典礼在学校操场举行。40个班的新生们整齐的步伐、嘹亮的口号和昂扬的精神风貌，为新学期奏响激越序曲。下一步，2025级学子将以奋进姿态开启逐梦之旅，在未来三年中不断追求卓越，书写属于新时代青年的华彩篇章。

康岩 摄影报道



## 薪火赓续新程 争做强国少年

常文彬 通讯员 王鑫 济宁报道

9月1日，济宁市霍家街小学教育集团举行了以“强国复兴有我 争当时代好少年”为主题的秋季开学典礼活动，全校师生满怀热情回归校园，共启新学期新的航程。

秋风和煦，国旗招展，点燃了新学期奋进的火炬，随着国旗的缓缓上升，全校师生目光灼灼，共举右拳，在国旗下庄严宣誓：恪守一言一行立品，日新日进兴学之校训，养德正习，品正志高；学思相成，全面发展。新学期新起点新希望。迎风拓展的国旗下，申海兰副校长用殷殷嘱托送上了新学期的期望。

英模精神引航程，爱国情怀润新苗。《开学第一课》让新的学期充满了特别力量。开学典礼结束后，各班级紧锣密鼓地开启了开学第一课。总校区和桃源校区两个校区以“烽火记忆照前路 少年砺剑启新程”为主题，引导全体少先队员爱国、争先，怀报国志争当时代好少年；新华校区以“百年校韵润初笔 今朝开蒙踏新程”为主题，为一年级新生点朱砂，通过“朱砂启智、击鼓明志”等传统环节，让孩子亲身感受中华传统文化和礼仪的魅力，为孩子们带来了一场庄重而温馨的“开学第一课”；任安校区以“珍爱生命 守护安全”为主题，用鲜活案例、直观图片，引导学生谨遵校规校纪，守护好自身安全，防止校园欺凌。

## 学法护航校园，法治助力成长

济宁市东门大街小学教育集团开展法律知识专题讲座

8月27日，济宁市东门大街小学教育集团邀请济宁市党政一体法律专家库成员、济宁市律师协会纪律检查委员会委员、律师张雷为全体教师开展了一场校园法律知识专题讲座。

讲座中，张雷用扎实的专业知识和丰富的实践经验，从中小学教育主要法律法规、中小学教育常见法律问题、中小学教师

工作法律风险防范、中小学教育惩戒权的正确实施4个方面，分若干条目采取以案说法的方式，为在场教师进行了深入浅出的解读与分析。

张雷结合大量真实案例，对照《中华人民共和国未成年人保护法》《中小学教育惩戒规则（试行）》中的相关条文进行深入浅出的分析，让抽象的法律条文变得鲜活

易懂，在场教师们听得专注、记得认真，纷纷表示受益匪浅。

学校要求全体教职工要以本次讲座为契机，进一步强化自身法律意识，主动学习并掌握基本的法律知识，在日常工作中切实维护师生合法权益；善于抓住每一次教育契机，在教育教学中积极创设平等、友善、互和谐的教育氛围。

本次专题讲座的开展，不仅让老师们对校园相关法律知识有了清晰的认识，更提升了大家运用法律解决实际问题的能力。下一步，济宁市东门大街小学教育集团将持续推进依法治校工作，让法治精神融入校园的每一个角落，为学生的健康成长和学校的高质量发展保驾护航。

（通讯员 李霞）

## 教育家精神融入高职院校校园文化建设的价值意蕴、耦合机制与实践路径

在新时代教育高质量发展背景下，将教育家精神深度融入高职院校校园文化建设，是落实立德树人根本任务、提升职业教育育人质量的核心抓手。教育家精神以“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”为内核，与高职院校“培养德技并修的高素质技术技能人才”目标形成高度价值共振，其融入过程需构建价值引领、机制耦合与实践创新的立体化体系。

### 一、价值意蕴：构建多维精神培育生态场域

教育家精神融入高职院校文化建设呈现四维价值向度：在学生成长维度，通过“学为人师、行为世范”的价值标杆厚植责任意识与使命担当，以创新精神与严谨治学态度激发专业探索动能，依托教育关怀机制引导树立正确价值取向，实现技术技能提升与人文素养涵养的双重进阶。在教师发展维度，强化师德修养

体系，推动“以德立身、以德施教”的职业自觉，促进个性化教学方法创新与教学科研协同发展，形成“勤学笃行、求是创新”的学术共同体。在学校文化维度，传承敬业乐教、德技并修的优良传统，结合产教融合、校企合作等现代职业教育理念，实现传统精髓与时代创新的有机衔接，为学校发展注入持久文化动能。在社会文化维度，发挥高职院校文化传播阵地功能，通过培育尊师重教风尚与创新实践，引领社会形成尊重知识、追求卓越的文化生态，最终构建从个体到社会的价值传递链条，为高职教育高质量发展提供精神支撑。

### 二、耦合机制：构建四维融合的体系化路径

教育家精神与校园文化的深度融合通过目标、内容、载体、保障四维协同实现：目标协同聚焦价值方向一致性，在育人目标层面实现“全面发展”理念与“德技

并修”定位的同频共振，推动专业技能与职业精神的同步培育；在学校发展层面促进创新改革理念与“提质创优”需求的深度契合，激发师生创新动能。内容共振强调价值功能协同性，道德引领层面实现“学为人师”标准与“立德树人”导向的有机统一，知识传授层面促进“因材施教”理念与实践化教学需求的精准对接，文化传承层面强化传统弘扬与创新使命的双向赋能。载体渗透依托多元路径，物质载体通过校园景观、文化地标等具象化表达，活动载体借助学术讲座、实践研学、志愿服务等实现精神转化，媒体载体运用数字平台构建线上线下联动文化场域。保障体系构建长效机制，制度规范以“政策—规划—制度”框架明确实施路径，资源协同整合专家团队、教育基地与专项经费，监督评估通过动态指标体系优化融合策略，形成科学持续的融合生态。

### 三、实践路径：构建五维协同闭环培育体系

教育家精神融入校园文化的实践路径通过理念引领、课程融入、活动开展、制度保障与环境营造五维协同，构建“认知—认同—践行”的闭环培育体系：理念引领确立育人为本、师德为先、创新发展的核心理念，形成学生中心、师德培育、教学改革的方向共识。课程融入聚焦“认知建构—情感认同—行为转化”三重机制，实现与专业课程、公共基础课程及实践课程的深度融合。活动开展采用“理论讲解+实景体验”的沉浸式教育，通过竞赛创演激发情感共鸣，在志愿服务中融入教育家精神实践模块。制度保障将精神培育纳入学校发展规划，建立动态目标管理体系，完善激励约束机制与专项基金制度，构建过程可追溯、结果可分析、发展可评估的闭环管理模式。环境营造聚焦教育家精神传

承，打造浸润式物质空间，建设“教育文化步道”与动态雕塑群；深化实践场域，通过微剧场创演教育家案例强化共鸣；构建VR教育博物馆、AI助手及大数据平台，形成全时空数字赋能的文化生态，实现环境认知到精神践行的培育闭环。

教育家精神与高职院校校园文化的深度融合，是职业教育高质量发展的精神引擎。通过价值引领、机制创新与实践赋能，可构建从个体成长到社会进步的文化传递链条，为培养“大国工匠”“能工巧匠”提供坚实支撑，助力新时代职业教育改革向纵深推进。

倡传周 韩婧婧 齐福兵  
(本文系2025年度济宁市社会科学规划项目合作专项，项目编号:25JSGX-JY011，项目名称：教育家精神融入高职院校校园文化建设的价值意蕴、耦合机制与实践路径。)