

“教师节特别报道”

在三尺讲台上，正跃动着着一股蓬勃的“青春力量”。“90后”“95后”乃至“00后”教师们，怀揣新时代教育思维突破传统课堂边界，在勤勉深耕中完成从“新手”到“骨干”的集体蜕变。这支年轻教师队伍的成长轨迹，不仅勾勒出新一代教育工作者的职业探索路径，更成为新时代基础教育焕发生机、迭代发展的生动注脚。

在我国第41个教师节来临之际，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者走近济南的年轻教师——他们是为课堂注入活水的“破壁人”，更是坚守育人初心的“守梦人”。他们并非教育领域的“特例”，而是全国万万千年轻教师中的普通代表，在平凡的讲台前坚守着教育初心。透过他们的故事，我们不仅能看见个体的成长与热爱，更能触摸到整个年轻教师群体在教育沃土上扎根、生长的蓬勃脉动。

“后浪”奔涌：当青春遇到讲台

记者 王丛丛 崔洪昌 延瑜



济南市历城区易安小学蔡亚男老师和学生在一起

“老师，你在人群中特别引人注目，因为美！”这句出自学生口中的真诚夸赞，是济南市历城区易安小学教师蔡亚男八年教育生涯的生动诠释。自2017年踏上讲台以来，这位年轻“90后”教师，始终以爱为名，以勤为径，在语文教学与班级管理的道路上不断探索，用行动诠释着“奔赴热爱，向美而行”的教育初心。

蔡亚男：在热爱中书写青春答卷

在学生眼中，蔡亚男是亦师亦友的“慕导”。她深谙语文教学的魅力在于体验，春日看花、雪天赏雪，她带着孩子们吟诵诗词，感受语文的浪漫；课堂上遇马蜂闯入，她“大战马蜂”并顺势布置练笔，激发孩子们的创作热情。“从‘大战马蜂’之后，看着孩子们非常稚嫩而且有趣的文字，我觉得其实语文的美好可能就在于此。我也知道，其实这种源自心底的这种热爱，将来一定会开出非常绚丽的花。”蔡亚男说。

为调动学生的学习积极性，蔡亚男自掏腰包购置了铅笔、手套、玩具等奖品，还不时开展抽奖活动，让语文学习充满了乐趣。对于学习有困难的学生，蔡亚男牺牲休息时间耐心辅导，用“以我心换你心”的真诚赢得信任。班上学生小黄因为家庭原因表现不好时，蔡亚男释放最大的善意，带领其他学生一起给予小黄真诚的爱和鼓励。2022年，蔡亚男所带班级毕业时，家长们送来六面锦旗致谢；如今学生升入初三，仍常与她分享成长点滴，这份跨越时光的牵挂，正是她爱心教育的最好见证。

从初登讲台的紧张无措到成长为“历城区名师”，蔡亚男的进阶之路离不开“勤”字当头。她坚信，“勤于备课、勤

于听课、勤于反思”是成长秘诀。从搬着小板凳旁听优秀教师授课，到跟随师傅学习打磨，再到业余时间上网学习，查资料，看文献，观看名师的课堂……蔡亚男不停地汲取着知识，并将之内化为自己的素材。

面对突如其来的公开课任务，她通宵伏案打磨教案，清晨提前到校调试课件、演练流程，最终凭借精彩的课堂呈现，赢得评审委员“走过多所学校中新教师教得最好的课”的赞誉；在备战“两学一过关”展示课期间，她在教研员和名师团队指导下，十几次推翻修改教学设计，从思路混沌到逻辑清晰，不仅圆满完成全区展示，更凭借该课例摘得济南市优质课一等奖。

八年来，蔡亚男始终抓住每一次成长机遇，跟随名师工作室送教送研，在实践中打磨教学能力。如今，她已收获济南市基础教育教学成果一等奖、济南市优秀指导教师等多项荣誉，所带班级多次在市区级朗诵比赛中夺冠。星光不问赶路人，从带领学生触摸文字温度，到助力一批批孩子全面成长，蔡亚男始终扎根课堂、怀揣热爱，在历城教育的沃土上，以爱为笔，以勤为墨，书写着属于新时代青年教师的教育诗篇。



济南市历下区燕山小学董思琦老师

在济南市历下区燕山小学，29岁的语文教师董思琦，总以诗意与温度点亮课堂。这位毕业于武汉大学的青年教师，于2020年通过历下区教体系统“双一流”人才引进计划，成为“和燕教师”，短短数年在教学、德育与教研领域崭露头角，用

董思琦：做一名永远“年轻”的初心教师

行动诠释新时代青年教师的教育初心。

“如果不是大一那年的沂蒙山支教，我可能不会坚定地选择当老师。”董思琦回忆起与教育结缘的起点。2015年暑假，她和同学们来到沂蒙山革命老区开启暑期实践，原本计划只是走访老人、记录红色故事，却意外走进了当地一所乡村小学。当校长得知他们是来自武汉大学的学生，很热情地邀请他们给孩子们上几节课，面对校长的热情，董思琦他们7个学文学的学生，既没学过师范知识，也没上过讲台，却硬着头皮答应了。

从沂蒙山回来后，“当老师”这个想法在她心里埋下了种子。2020年，董思琦走进了济南市历下区燕山小学。初到这所“高起点、高标准”的学校，她既感受到了专业成长的压力，也找到了快速提升的动力。“学校给年轻教师的成长‘搭好了梯子’。”董思琦说，学校的“导师帮扶制”让她受益良多，尤其是高红燕校长的指导，更是让她在关键节点少走了很多弯路。

在2023年，董思琦担任一年级语文教研组长，当时新生

入学迎来高峰，面对“新生多、教师需求杂”的情况，她陷入了迷茫，“那段时间，校长总是跟我说‘别怕，有问题我们一起解决’。”董思琦回忆，在校长的帮助以及自己的不懈努力下，董思琦带领的团队获评学校“优秀教研组”；她指导学生参与中国诗词大会山东省选拔赛，获评“优秀指导教师”一等奖。

在参加济南市“青春为中国式现代化挺膺担当”青年主题宣讲比赛时，董思琦很荣幸得到这个机会代表学校参加这次比赛，但是首次参加宣讲比赛的她陷入了迷茫，“当时我甚至不知道宣讲和平时上课的区别。”董思琦告诉记者，高红燕校长知道后，给予她悉心教导，帮她一遍遍磨稿子，找状态，最终在市里的总决赛上一举夺冠，获得了济南市“青春为中国式现代化挺膺担当”青年主题宣讲比赛一等奖。

如今，站在燕山小学的讲台上，董思琦依然保持着初为人师的热忱。她说，不管岁月几何，自己将来双鬓斑白的时候，还要继续带着初心，在教育路上坚定地走下去，做一名永远有温度、有担当的“年轻”教师。



济南高新区丰奥嘉园小学王溪萌老师

1997年出生的王溪萌，已经是济南高新区丰奥嘉园小学一年级级部主任、语文教师兼班主任。自2019年踏上讲台以来，她始终扎根教学一线，以匠心守护童心，以专业传递热爱，曾荣获教育部“基础教育精品课”、济南市“一师一优课”一等奖、济南市青教赛一等奖等多项荣誉，所带班级被评为“济南市优秀班集体”。

六载光阴如流，王溪萌始终怀揣对教育事业的热爱，不断提升专业素养，用心用情诠释着新时代教师的责任与

王溪萌：教育是一场师生共同成长的旅程

担当。

除了在课堂上创新，王溪萌同样注重培养学生的内在精神力量。2024年，王溪萌接手新一届六年级时，缩在教室最后一排的小轩引起了她的注意——课本干干净净没有笔记，阅读题空着大半，提问时总把头埋得很低。

一次偶然的契机，王溪萌发现小轩每天早自习前都会悄悄走到作业角，把同学们交的语文练习册按小组分类，折角的页面会被他轻轻抚平。那周的班会课上，她拿着小轩整理好的作业册走进教室：“同学们，每天我们能够有整整齐齐的作业册，多亏了一位‘隐形小管家’——小轩！”

那天，小轩的耳朵通红，却悄悄抬了抬头，眼神里多了一丝光亮。之后，王溪萌慢慢引导他：“读文章就像整理作业，先找出你觉得重要的句子，像挑出摆放不整齐的作业一样。”

后来，小轩尝试着用铅笔在课文里画了第一条横线。渐渐地，小轩开始标关键词、写短句感受，期末还主动报名“阅读小达人”分享会，他将自己的课外书递给老师看，读过的每一页都有批注。

“王希锋校长‘办适合的教育，让每个学生都有出彩机

会’的育人理念，为我的班主任工作指明了方向。”王溪萌说，关注学生个体差异，接纳他们不同的成长节奏，这才是“静待花开”的意义。

王溪萌常说自己是“被团队托举着成长的”。2021年，她第一次执教区级公开课《为中华之崛起而读书》，面对外校学生和专家评委，王溪萌倍感压力。张军芳校长带着语文组教师一起来旁听，陪着反复磨课，从环节衔接到教态语态、过渡语逐环指导，细细打磨。王溪萌感慨道：“从区公开课上的青涩尝试，到市级赛事中的从容应对，再到部级平台上的自信展示，每一步突破都离不开团队的托举。”

如今，王溪萌也成了“托举者”。担任年级备课组长后，她每周组织集体备课，带着新教师用“单元整合”思路梳理教学脉络，建立年级“教学资源包”。遇到新教师要上展示课，她会陪着在空教室反复模拟，就像当年磨课团队陪她那样。“记得区教研员徐希红老师说过，高新区教育的底气，就是让每个教师都能在团队里找到位置。”她说。

在王溪萌看来，教育是一场师生共同成长的旅程。“未来，我想继续做那个‘点灯人’，既点亮学生眼里的光，也把团队的温暖传递给更多同行者。”