

# 烟台理工学院秋招,近6000毕业生参加 240余家人用人单位带来超1.2万个岗位

翟元昊  
通讯员 赵蓓 烟台报道

## 对接地方经济发展需求, 现场名企云集

本次招聘会紧密对接区域经济发展需求,岗位设置涵盖高端装备制造、智能制造、电子信息、生物医药、金融财会等重点行业领域,吸引近6000名毕业生参与。

省内外知名企业成为本次招聘会的重要力量。烟台张裕葡萄酒股份有限公司、山东绿叶制药有限公司、壹通无人机系统有限公司、豪迈集团、鲁南制药等用人单位来到招聘会现场集中招聘。

## 毕业生积极求职,用人单位肯定人才培养质量

招聘会现场,每一家人用人单位的展位前都围满了满怀期待的同学。

人工智能学院毕业生耿湔说,通过在校四年的学习和就业指导课老师的指导,他对就业有了明确方向。耿湔决定在青岛、烟台两地寻找“电气工程师”类岗位。机电工程学院毕业生夏侯玉玺则希望找到一份专业对口、能够持续提升职业技能的岗位。

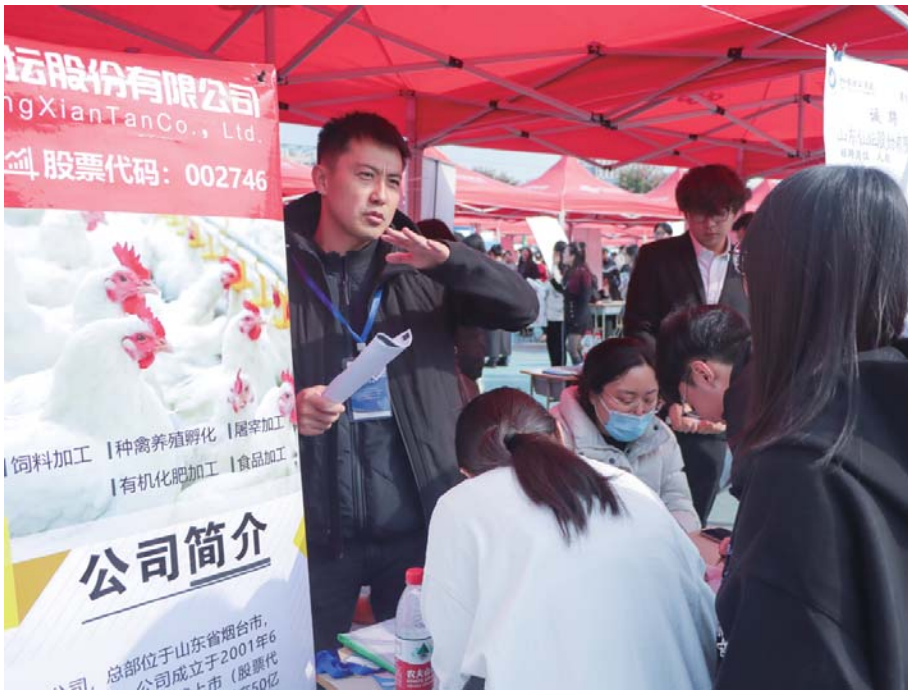
同学们在现场认真查阅招聘信息,主动与用人单位沟通。用人单位则细致介绍岗位需求,耐心回答同学们的提问。

用人单位对烟台理工学院的人才培养给予了肯定。壹通无人机系统有限公



琴心起航,职业赋能。10月25日,烟台理工学院举办“留在烟台·青春无忧——千金万岗进校园”2026届毕业生秋季校园招聘会,来自省内外

的240余家人用人单位带来超1.2万个就业岗位。



司副总经理、人力资源主管秘建萍表示,作为一家科技型企业,公司招聘的技术类岗位会将候选人的专业能力和技术实力作为考察重点,“今天收到的简历质量

都很高,期待更多的烟理工学子加入企业。”山东鲁电线路器材有限公司办公室主任李新武则表示,当天前来应聘的学生准备得都很充分,“精神面貌也很好,

沟通能力都很强。”

## 护航求职路:开展“琴心启航”职业赋能嘉年华活动

值得一提的是,除招聘环节外,招聘会现场同步启动了“琴心启航”职业赋能嘉年华活动。活动结合学生的就业需求,设置“内在探索、技能升级、理想启航”三大递进模块,包含“MBTI性格探秘”“简历加油站”等体验式项目,在提升学生职业规划意识、营造全员关注就业氛围的同时,也提高了供需匹配的效率。

为实现精准对接供需,招聘会特别设置了多个专场招聘区域。其中,“烟台市重点企业专区”集中展示了本地优质企业形象与人才需求;“校友企业专区”内,众多从烟台理工学院走出的优秀校友回校招贤纳士;“访企拓岗专区”则邀请了学校近年来通过访企拓岗开拓的优质企业。这些优质企业的参与,进一步深化了校企合作成效,为毕业生拓宽了高质量就业渠道。

本次秋季招聘会现场,除招生就业处相关人员外,学校领导、各二级学院党政负责人、各专业教研室负责人及2026届就业工作辅导员班主任悉数到场,与企业对接洽谈并积极推介毕业生。通过与企业的面对面交流,同学们对当前就业形势和自身职业规划有了更清晰的认识。烟台理工学院招生就业处副处长包微表示,秋季是招聘的黄金期,下一步,学校将持续开展各类校园招聘活动、行业专场招聘活动,持续拓宽就业渠道,全力以赴为2026届毕业生就业保驾护航。

## 2026山东考研

## 网上确认10月31日开启



2025考研山东省实验中学考点。资料片

记者 徐玉芹 济南报道

2026年硕士研究生招生考试网上确认即将启动,山东省教育招生考试院近日明确,山东省网上确认材料初次上传时间为2025年10月31日9:00至11月5日12:00,补充材料上传截止至11月5日16:00,逾期将无法补办。所有完成网上报名及缴费的考生均须参与确认,未通过者无法参加考试。

考生需通过研招网确认系统(<https://yz.chsi.com.cn/wsqr/stu/>)操作,手机端与电脑端均可登录,建议优先使用手机端。确认流程包括确认网报信息、上传准考证照片、上传手持身份证照片、上传报考点要求材料、及时关注审核结果。所有

考生应当对本人网上报名信息进行认真核对并确认。报名信息一经确认后一律不作修改。请务必仔细核查。

省招考院提醒考生认真查看报考点发布的网上确认公告,认真查阅网上确认流程、上传材料要求及注意事项等内容。同时准确上传材料。我省将采用大数据比对等措施,加大考生网上确认材料审核力度。请考生严格按照报考点要求上传真实有效且符合标准的材料。如发现考生材料造假,一律按有关规定严肃处理。

材料上传完成后,考生须在网

## 一位父亲的三行字



□临沂市郯城县港上镇初级中学教师 侯婉丽

刚刚教书的第一年,我十分年轻,二十出头,也没有自己的孩子。我看待学生,只把他们当学生看,好像也没有别的情绪和认知。学生在我心里的分类,有成绩优异的,有学习跟不上的,有认真负责的,有习惯差劲的,有活泼可爱的,有沉默寡言的……

就这样,按部就班地度过了第一个学期,学校发下来的学生素质评价手册我写完了发给学生,学生拿回家给家长看,并且有需要家长回馈的内容。后来收上来之后,我便悠闲地阅读家长写的话。

大多数家长都写着自己对孩子的期待以及要求,无非是好好学习啊,认真听讲啊,养成好习惯之类的话,有种千篇一律之感。但是当翻到一位名叫“优优”的女孩子的评价手册时,我不由自主地坐直了身子,重新读了一遍又一遍。

刹那那,某种感觉像雷电一样击中了我,思绪犹如狂风过境。“优优”的父亲字迹并不好看,但是十几年过去至今闭上眼睛我还似乎能看到那短短的三行字。她的父亲写着:优优,虽然你并不聪明,学习也一般,但你永远是爸爸妈妈的小公主,我们希望你能健康快乐地长大。加油,宝贝!

我一瞬间真的想了很多很多。一会儿是我自己的视角——优优的老师,我站在讲台上,她呢,总是安静地坐在自己的座位上,又乖又沉默。她既不活泼引人注目,学业上也不出众,在一个四

十多人的班级里,我总是把她遗忘掉。一整个学期过去,她在我的脑海里留下的痕迹依旧浅浅。

一会儿我又带入到优优爸爸妈妈的视角——一个在她爸妈眼里可爱的闺女,温温柔柔的,偶尔应该也会撒娇。每天早晨上学前,她的妈妈总要给她扎整齐的好看的小辫子,放学后她的爸爸来接她回家,为她准备丰盛的晚饭。她的校服永远都干干净净,一看就是精心打理过。她啊,确实是父母捧在手心里的宝贝啊。

我又想到我自己,那无忧无虑的童年时光,在父母身边的一点一滴,我想到自己是怎么在爸爸妈妈的照顾下长大的。突然我就联想到这些学生,他们都是在各自的家里被爱着的呀,他们都是独一无二的孩子呀。

如果说之前学生在我眼睛里都是纸片人,都是我教学的对象,那么现在完完全全不一样了。每一个学生的形象,在我脑海里都饱满起来,我知道他们都是不一样的,他们不是突然来到学校里变成我的学生,他们是从一个一个小婴儿慢慢长起来,有自己的家庭背景局限,有自己的喜怒哀乐,有自己的爱恨情仇。

从那以后,我看待学生,就不再像以前那样想当然。我细细思考,慢慢观察,认真了解一切。当我把他当成一个完整的丰富的人时,教育便轻易找到了切入点。从那以后,我神奇地发现,与孩子交谈的时候,总能知道他在想什么,我应该说什么才能达到效果。当孩子们犯错误的时候,虽然我表面上是严格的,但我的心态是宽容的,在交谈时也忍不住流露着慈悲和理解,这种慈悲和理解也会被学生捕捉到,切切实实感受到了我的深情。

至此,“教书”在前,“育人”在后,一个灵魂将触碰到另一群灵魂,在教育的土壤里,埋下了星辰。