

2026特殊类型招生政策出炉

首次提出规范综合评价招生

艺术类专业设考前辅导“禁区”；保送生必须经过考核；首次对综合评价招生作出系统性规范……

近日，教育部正式发布《关于做好2026年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》(以下简称“通知”)，对艺术类专业、高水平运动队、保送生、综合评价招生等四类特殊类型招生作出全面部署。与上一年度相比，2026年特殊类型招生在考试公平、资格审核、文化课成绩、过程监管以及长效评价机制等方面均有明显强化。

记者 徐玉芹 济南报道

艺术类专业 设考前辅导“禁区”

艺术类专业招生继续实行“文化素质+专业能力”的考试评价方式。2026年对艺考专家评委管理提出了更细致要求，直指可能影响公平的关键环节。

设立考前辅导“禁区”。政策明确要求开展特殊类型招生的高校及其内设学院、教职工不得组织、参与或自行开展相关考前辅导、应试培训。

严格艺考评委管理使用，建立专家库与“黑名单”。政策要求严格落实考评人员回避制度、“黑名单”制度，以及考生、考场、评委随机编排的“三随机”工作机制。一个关键变化是，原则上省外校考评委比例应达到一半以上，此举将极大降低考生与评委勾连的风险。同时，参与省级统考和校考的评委将全部纳入全国统一的专家库管理。一旦发现违规行为，将纳入“黑名单”且不得再承担艺术类专业省级统考、校考评委工作。

2026年艺考校考不得早于2026年1月1日组织，且必须在学考所在地组织，不得跨省设点。严格执行现场校考人数，原则上不超过相关专业招生计划数



2025高考资料片。

的6-8倍。在录取环节，使用省级统考成绩的专业，高考文化课成绩在综合成绩中的占比原则上不低于50%。对于组织校考的专业，考生文化课成绩需达到普通类批次线。

此外，2026年将有更多专业退出校考，省级统考地位进一步提升。

高水平运动队： 2027年报名门槛再提高

高水平运动队招生在2026年保持“文化考试+专业测试”模式，文化考试使用高考成绩，专业测试全部实施全国统考。

2026年报考者仍需具备国

家一级运动员(含)以上技术等级称号。2026年将是高水平运动队现行资格要求的最后一年。2027年报名门槛将进一步提高——除技术等级要求外，考生还须近三年在体育总局、教育部规定的全国性比赛中获得前八名。机会将回到那些真正有竞赛经验和突出实力的学生运动员手中。与此同时，2026年所有项目专业测试均由体育总局统一组织，高校不得再组织校考或变相筛选。

此外，高水平运动队的文化课成绩要求明确分层。部分“双一流”建设高校的考生文化课成绩须达到生源省份普通类本科批次线；其他高校要求达到该线

的80%。录取时，文化课成绩不低于高校相关专业在生源省份录取分数线下20分的考生，可录取至普通专业；其余考生限定录取至体育学类专业。

保送生必须经过考核 专业选择受限

根据教育部等部门规定，中学生学科奥赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐的优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等具备保送资格。高校可按招生政策从上述人员中招收保送生，其中，公安英烈子女只能保送至公安类院校。2026年保送生政策进一步强调规范性。

保送生必须经过考核。政策明确，高校不得简单以材料审核代替线下考核，需制定严格的考试工作方案。这意味着即使具备保送资格，也需通过高校组织的综合考核，避免了“免试入学”可能存在的漏洞，确保生源质量。

规范奥赛保送专业范围。按照要求，学科奥林匹克竞赛保送生原则上应录取至与获奖学科相对应的基础学科专业，且在学期间不允许转专业。专家表示，此项规定旨在将顶尖竞赛人才稳定在基础学科领域，服务国家拔尖创新人才培养战略。

此外，还严格限定了外语类保送生的专业范围。高校招收外

国语中学推荐保送生，要继续加大向国家“一带一路”建设发展所需语种专业及国家急需紧缺语种专业倾斜力度。除北外、上外、外交学院可招收少量英语专业保送生外，其他高校均须安排小语种专业招收保送生，且学生入校后不得转至非小语种专业。

规范综合评价招生 鼓励提高文化课成绩占比

优化招生定位，建立评估机制，鼓励高校提高文化课成绩占比……教育部首次对综合评价招生试点提出系统性规范。选拔培养质量不高的试点高校将面临调整退出。

高校应围绕服务国家和区域发展战略，安排急需紧缺专业、“冷门绝学”及一流学科开展招生。相关专业需经省级教育行政部门审核备案。同时建立试点评估机制。对于选拔培养质量不高的试点高校，将及时调整退出。

试点高校原则上在高考后组织考核，加强对关键能力、学科素养和思维品质的考查，淡化学科竞赛导向。鼓励高校逐步提高高考文化课成绩占比，优化对高考各科成绩的使用。

不难看出，无论是艺术类还是体育类，抑或综合评价招生，对文化课成绩的要求均呈上升趋势。

从“对峙”到“对话”

——我的教育破冰记



文/菏泽市曹县第二初级中学
小学部教师 孙青梅

教小学高年级这些年，最头疼的不是知识点有多难，而是遇到像一唐这样的“硬骨头”——上课趴着走神，作业拖拖拉拉，尤其背古诗词，你盯着他背，他就梗着脖子翻白眼，那副“你能奈我何”的样子，能把好脾气磨成火药桶。

那天教《山居秋暝》，抽查背诵默写时他又是白卷，趁我转身写板书，还在草稿本上画小人儿，被抓包时竟嘴硬：“背这玩意儿没用！”这“刺头”……教室里瞬间安静，孩子们都等着看我“爆发”。

换作以前，我早就劈头盖脸一顿训，可那天看着他紧抿的嘴和眼里的倔强，我攘

紧的粉笔，却在老教师“越硬刚，铠甲越厚”的叮嘱里慢慢松开。

我放下粉笔笑了：“今天不背诗，来找找诗里的‘乐子’怎么样？”

指着“明月松间照，清泉石上流”，我故意夸张地说：“‘照’字像山里开了手电筒，光从松树缝里漏下来；‘流’字一出来，是不是听见泉水叮咚响了？”

孩子们一下子兴奋起来，我看向一唐：“你画画最棒，这两句该怎么画？”

他愣了愣，笔下很快跳出歪歪扭扭的松树，树下用波浪线画出流动的泉水。

“这泉水会跑呢！”我把画贴在黑板上，“添个月亮就更妙——这是诗人的‘夜视灯’呀！”

他抿着嘴，悄悄在画角补了个圆月亮，嘴角藏着一丝笑意。

课后，我递给他一张“诗意图关卡”：“找景物、说诗意、读诗句，闯过一关盖个章，集齐换

(记者 巩悦悦 实习生 张晓文 策划整理)

(征稿及教育线索提供邮箱：qlwyddx@126.com。)

严禁以“保过”“提分”等承诺误导公众

山东加强校外培训机构跨部门综合监管

记者 徐玉芹 济南报道

近日，山东省教育厅发布《校外教育培训机构跨部门综合监管“一业一册”合规指引》(以下简称“指引”)，从审批登记、场地安全、人员资质、资金监管等七方面提出具体要求，全面规范校外培训市场。《指引》明确要求校外培训机构不得在主流媒体、新媒体、公共场所广告牌及网络平台刊播广告，严禁以“保过”“提分”等承诺误导公众。

按照《指引》，校外培训机构应实事求是地制定招生简章、制作招生广告，向属地教育行政部门获行业主管部门备案并向社会公示，自觉接受监督。不得在主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告牌和网络平台等刊登、播放校外培训广告；不得在中小学校、幼儿园内开展商业广告活动，不得利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告。

校外培训广告不得含有对升学、通过考试、获得学位学历或者合格证书，或者对教育、培训的效果作出明示或者暗示的保证性承诺；不得明示或者暗示有

相关考试机构或者其工作人员、考试命题人员参与教育、培训；不得利用科研单位、学术机构、教育机构、行业协会、专业人士、受益者的名义或者形象做推荐、证明。

资金管理方面，培训机构须与银行签订预收费资金托管协议，收费时段不得超3个月或60课时，单次收费不超过5000元。退费要求严格：课程开始前退费需5日内全额退还，课程开始后按已完成课时比例扣除费用，剩余费用15日内退还。同时，预收费须全部纳入全国监管平台，实行“一课一消”或“先学后付”模式，防范资金挪用风险。

校外培训机构专职教学、教研人员占比原则上不低于50%，同时应公示教师资格或职业能力证明。严禁聘用中小学和幼儿园在职教师(含教研人员)、有性侵等违法犯罪记录人员及“黑名单”人员。

各地将建立校外培训机构“黑白名单”制度，对合规机构纳入白名单，违规机构限期整改，拒不整改的列入黑名单并实施联合惩戒。信用评价结果与学校课后服务准入挂钩，未评定等级机构不得参与校内服务。