

# 父亲辞职带9岁“A娃”徒步两千里

## 用脚下的路为孩子打造了一本特殊的成长课本

11月14日,小景父子迎来了2000多里“特殊旅程”的终点。9岁的儿子小景曾确诊注意缺陷多动障碍(ADHD),这类患儿常被称为“A娃”。为帮小景改善状况,余先生辞去工作,带着小景从湖南张家界出发,历经45天徒步走完2000多里路程,用脚下的路为孩子打造了一本特殊的成长课本。

▶小景走在前,爸爸在他身后,成为他最坚实的后盾。受访者供图

记者 岳致呈 杜嘉文 报道

### 辞薪备战,为爱启程

一年级时,“多动症”让小景难以专注,上课坐不住、动作不协调,眼神里渐渐没了孩童的光彩。“看着他明明想做好却力不从心的样子,我心里像被揪着疼。”爸爸余先生说。

今年3月,余先生向小景就读的学校申请办理了一年休学。其介绍,为全身心投入干预孩子的多动症,他辞去月入两万元的工作,还给孩子报名了训练营。“这几年,我几乎把所有的爱和精力都放在孩子身上。”余先生哽咽道。

这场徒步2000多里的旅程,并非一时兴起,而是父子俩用大半年时间“磨”出来的底气。

早在去年12月,计划就已提上日程。余先生先花两个月陪小景完成住院康复,稳住身体基础。再用半年时间开展专项训练,逐步增加短途徒步距离,一点点帮小景适应“长时间投入”的状态,也让自己摸清孩子体力与情绪的节奏。

筹备过程中,余先生还联系上另外两个有相似心愿的家庭,他们的孩子也面临缺陷多动障碍的困扰,家长同样希望通过户外实践帮孩子成长。几家人一拍即合,决定组队同行、彼此照应。

于是,10月1日凌晨,三个有着相似心愿的家庭已然集结。他们背上行囊,迎着微亮的晨曦,朝着山东聊城的方向,稳稳地迈出了第一步。

### 路途的荆棘与星光

这段路,从不是坦途。对“坐不住”的“A娃”来说,要锚定专注力走完漫长行程,本就是场艰难的拉锯。

旅程伊始,体力是小景面临的首道关卡。“最初几天,他明显吃力,可只要同行的哥哥们起身前进,那个小小的身影就会咬着牙,默默地跟上。”父亲余先生回忆道。

而护住整支小队的安稳,更是绷在余先生心口的弦。“哪怕一点小闪失,都可能让这场



奔赴戛然而止。”他告诉记者。

他们的行进,像一场提前排演过的“精密作战”。靠着高德地图的群组功能,把未来一两日的路线、路途补给点都钉在规划里。

两位妈妈走在队首牵住孩子的注意力,余先生殿后攥着急救包,成为孩子们最坚实的后盾。

这场跋涉里最“惊险”的意外,不过是孩子关车门时蹭红了指尖。就近找家药店消消毒,便又跟着队伍踩稳了脚步。

这一路,有素未谋面的粉丝追着送物资,有阔别二十年的老同学开车五十多公里专程在路边塞热食。

可网络那头,“博流量”“把孩子腿走废”的质疑也像冷雨砸来。余先生坚定地告诉记者:“我们从不搞滤镜、也从不放大痛苦。”

据他介绍,一年来,他从教育“小白”成长为营地认可的“魔鬼教练”,视频记录的每一步都是孩子的真实状态,“如果是为了流量,没必要花7个月训练,更没必要带着孩子受这份苦。”

### 徒步是干预的第一步

改变,在日复一日的行走中悄然发生。

余先生分享了一个动人的细节:行程中,他们偶遇一位拾

荒老人。小景看到后,默默整理好自己的零食、牛奶和水果,送到了老人手中。

“孩子回眸时那腼腆而真诚的笑容,我用手机记录下来反复观看,那一刻孩子真的长大了。我们路上的所见所闻,在他心里种下了一颗善良的种子。”余先生欣慰地告诉记者。

当记者问及小景的蜕变,余先生笑着说:“变化都藏在日常的小细节里。”

最让他欣慰的,是孩子责任感与同理心的显著提升。小景会每天早起为爸爸挤好牙膏,吃饭时主动递上筷子,在爸爸疲惫时,会用小手为他按摩捶背。“我们每天也会交流童年的故事,他变成了一个懂得关心人的小暖男。”这些点滴的成长,远比一份满分的试卷更让这位父亲感到欣慰和感同身受。

如今,徒步之旅落幕,新的计划已经开启。余先生已迅速启动“全国游学计划”,带孩子走访各地特色学校、教育机构,在骑行、爬山中拓展视野。

“徒步是干预的第一步,不是全部。”他透露,孩子将于明年3月复学,接下来会在深圳一边参与游学,一边从小学课程中“补差”。“教育是长期的,就像从计划徒步到抵达聊城,需要一步一步来,未来我们还会继续探索更适合孩子的道路。”



▶小景和爸爸完成2000里大徒步。受访者供图

“95分,希望爸爸不要一直玩游戏”,“98分,爸爸妈妈少点外卖”,“92分,别总骂我白眼狼”……这些稚嫩的笔迹,出自威海乳山市黄山路学校的一场特殊家长会。当孩子们写下对父母的打分与心愿,这段被央视新闻转发的视频迅速收获79万点赞、3万条评论,网友那句“拍拍他身上的土,拉他一起走向光照的地方”,让一场校园活动成为牵动全网的情感共鸣。

李孟霏 潘佳蓬 威海报道

### 家长会现场:孩子们打分让爸妈都落泪了

11月中旬的乳山市黄山路学校四年级4班的班级会上,没有往常的成绩分析与批评说教,投影仪上滚动的是孩子们亲手书写的打分表。

一张纸上,一个孩子先写下“97分”,笔尖停顿片刻后轻轻抹掉,郑重改写为“100分”——这道涂改痕迹,成为现场最动人的注脚。“那是孩子对父母偶尔的失望,最终还是被全然的爱意覆盖。”班主任张培菡说。

在收集的百余张打分表中,既有毫不犹豫的“100分”,藏着孩子对父母纯粹的依赖与深爱;也有带着具体诉求的“扣分”,每一分背后都是清晰的期待:希望父母多陪伴、少指责、更自律。当这些毫无雕饰的文字映入家长眼帘,会场瞬间陷入沉默,随后不少家长红了眼眶。“原本想开完会就教训孩子最近太‘嘚瑟’,看完他写的‘希望妈妈好好说话’,突然觉得该反思的是自己。”一位母亲的感慨道出了许多家长的心声。

现场预留的亲子互动环节,家长们的寄语不约而同地从“提高成绩”转向“健康快乐”“自信阳光”。张培菡坦言:“我没想到反应会这么强烈,孩子们的话像一面镜子,照见了家长教育方式里被忽略的细节。”

### 教育创新:从“养花合伙人”到换位思考

这场引发全网关注的家长会,源于张培菡一个多月前的观察。“班里不少孩子开家长会前会紧张,担心老师和家长‘告状’,但很多成绩不突出的孩子,在运动、助人等方面特别优秀。”她意识到,单一的成绩评价体系正在忽略孩子的多元价值,而长期以来“只讨论孩子好坏”的家长会模式,也缺少了双向沟通的维度。

“我们就像‘养花合伙人’,孩子可以是花朵、多肉,也可以是小草,没必要都长成一个模样。”张培菡将家长会主题定为“养花合伙人”,希望家长跳出分数执念,发现孩子的闪光点。让孩子给父母打分的设计,更是源于一次教育反思:“难道家长和老师就做得完美吗?

换个视角,或许能让沟通更真诚。”

班里一位沉默寡言男孩的妈妈曾向她倾诉“孩子心里什么都懂,就是不说”,这更坚定了她的想法。收集打分表时,孩子们的反应各异:有的惊讶迟疑,有的反复斟酌修改分数,“这些犹豫,都是他们内心情感的真实震颤。”张培菡说。

### 体系支撑:一场“出圈”背后的城市教育温度

这场看似偶然的情感共鸣,背后是乳山市深耕多年的“家校社协同育人”体系。作为山东省内首家县域家长大学的诞生地,乳山早已构建起覆盖城乡的家庭教育支持网络:33所学校家长学校、25个家庭教育工作室、48个镇街社区指导员,如同毛细血管般输送专业资源;230人组成的讲师团与10个家教名师工作室,既宣讲政策,也疏导情感;线上306个家教微课、24小时指导热线打破时空限制,线下300余场接地气的培训活动春风化雨。

在乳山市黄山路学校教导主任李蓉看来,“家校协同”早已不是口号。“家教讲师团”深入社区分享育儿故事,家长会成为科学育儿资源推送的窗口,“20天亲子读书”“亲子运动会”“三色研学”等活动,持续搭建亲子情感桥梁。教师通过市级读书会、专项培训,不断提升与家庭共情的专业能力。这一切,都与威海“全国首个全城义务教育优质均衡地级市”的定位同频共振——在这里,教育不仅是知识传授,更是灵魂唤醒与人格塑造。

### 全网回响:重新定义亲子关系的本质

视频走红后,网友的讨论超越了地域与年龄。“孩子的打分里,藏着最纯粹的爱与期待”“我们总在要求孩子完美,却忘了自己也在成长”“好的教育,是双向奔赴的理解”。不少家长自发分享类似的亲子沟通尝试,更多教育工作者开始反思传统家长会的形式。

“79万点赞,不是因为事件有多华丽,而是因为它触碰到了亲子关系的核心——看见与尊重。”威海市教育局一位教育专家表示,这场家长会的价值,在于让家长意识到,教育不是单向的要求,而是双向的倾听与成长。孩子的打分,本质上是对“被重视、被理解、被爱着”的渴望,而这种渴望,正是亲子关系最坚实的基石。

## 威海一学校“给父母打分”火了

79万获赞照见教育的初心和温情