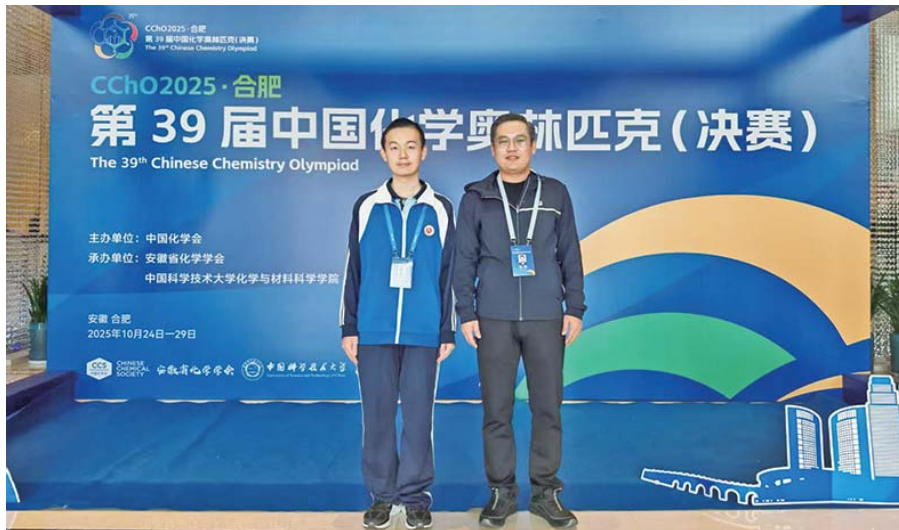


山东高中生入选化学奥赛国家队！全国仅4人

将代表中国出征国际赛场，他说自己“运气好”

1月12日，中国化学会正式公布第58届国际化学奥林匹克(IChO)中国代表队名单，4名高中生榜上有名，他们将代表中国出征国际赛场。记者注意到，此次入选化学奥赛国家队的4名选手中，1人来自我省的广饶一中，他就是韩钦润。作为山东省唯一入选的队员，韩钦润目前已获北京大学保送资格。

韩钦润告诉记者，能够入选国家集训队的50名选手都非常优秀，他之所以能够“50进4”，主要是“听劝”+“运气好”。



图中左一为广饶一中韩钦润，右为广饶一中党委委员、副校长，带队教练冯超。(图为受访者提供)

韩钦润的竞赛之路并非一帆风顺。“一开始学得很吃力，因为竞赛的学习方法与之前是不一样的，需要切换模式。”韩钦润坦诚地说。转机出现在高一那年国庆节，“那次考得不错，对我来说是个很大的鼓舞。”他紧接着解释说，那次只考了一个模块，题目比较简单，但成绩出来之后，自己开始有信心了。

挑战随之而来。高二那年9月的省赛，韩钦润遇到了打击。

也许是参赛经验不足的缘故，那次考试韩钦润有些考前焦虑，以至于考试的前一个晚上没有休息好。“心态没调整过来，考了全省第39名，对我的打击比较大。”面对失利，韩钦润没有一蹶不振。在班主任的帮助下，他快速调整心态，很快在下次考试中打了一场翻身仗。

2025年，韩钦润参加第39届中国化学奥林匹克(初赛)，获得一等奖。同年参加第39届中国化学奥林匹克(决赛)，再次获得

一等奖。因决赛表现优异，韩钦润入选了中国化学奥林匹克国家集训队，并获得保送北京大学的资格。

“50进4”冲进国家队

2025年12月27日-30日，第58届国际化学奥林匹克中国代表队队员选拔赛在北京举行。50名从全国决赛中脱颖而出的集训队队员参加了这场终极对决。选拔包括理论考试、实验考试、体能测试和体检等多维度综合考察。

“50选4的时候是比较激烈的。”冯超副校长说。面对如此激烈的竞争，韩钦润能够胜出的原因是什么？冯超认为，“他的专业课考得比较扎实，实验做得比较好。”

韩钦润认为，自己能够入选国家队，主要有两个原因，“一是自己听劝，拿到国决金牌之后没有放飞自我，再一个是运气好，因为能进国家集训队的50个同学，每

一个都非常优秀。”除此之外，就是“这次的心态放平了，没有太紧张。”

踏实内秀的“竞赛型”选手

在冯超副校长眼中，韩钦润是个“挺踏实的孩子”，“比较内秀，很听话”。对韩钦润入选国家队，冯超认为在情理之中。

韩钦润用了三个关键词形容自己——坚持、内向、迎难而上。“说内向吧，有时候压力大了话会有点多。”他坦言自己之前是一个比较容易紧张的人，“会提前担忧一件事情。现在经历赛事多了，心态好了许多。”

他认为，对学竞赛的同学来说，两种特质很重要，“一是感兴趣，二是能坚持，不畏难。”他说，学竞赛的过程很辛苦，如果没有兴趣的支撑，很难走下去。韩钦润认为自己是一个能够在无聊的地方发掘出自己乐趣的人。对别人来说，竞赛的学习过程可能十分枯燥，但对他来说却像是在“淘宝”。

韩钦润还分享了一个自己解决走神问题的方法：“长时间坐在一个地方学习很容易走神，这种时候我会去学自己喜欢的东西，比如去学数学相关，或者画一画有机的机理。”他说，学自己喜欢的东西更容易沉下去。当然，有时候他也会奖励自己“摆烂一会儿”。

第58届国际化学奥林匹克将于2026年7月10-19日在乌兹别克斯坦的首府塔什干(Uzbekistan, Tashkent)举行。届时，韩钦润将与另外3名国家队成员一道“为国而战”。

眼下，韩钦润正在学习中等待赛事的到来，同时也在给下一级学弟、学妹当“小助教”。他说，当“小助教”的过程，可以反思自己哪些地方还可以做得更好。

祝福韩钦润。

记者 徐玉芹 济南报道

挫折与成长 交织的竞赛之路

韩钦润来自广饶一中。“我们这边义务教育阶段是‘五四学制’，我是在初四那年四月份开始接触竞赛的。”韩钦润回忆道。据介绍，韩钦润初四那年通过自主招生进入广饶一中，在此之前未接触过竞赛。”证实了这一点。

韩钦润告诉记者，上高中之前，他的优势科目是数学和化学，“数学通常能考110多分，化学考90多分。”他说，相比之下，自己的数学优势更大一些。初中阶段，他遇到了一个很好的化学老师，激发了他对化学学习的兴趣。此外，化学竞赛是广饶一中的长项，这是他选择化学竞赛的主要原因。

广饶一中副校长、化学奥赛教练冯超补充说，广饶一中选拔竞赛苗子有两个标准，“首先是自身感兴趣，第二是综合素质高。韩钦润符合这两项标准，而且综合素质很高。”

校外卖被盗成“顽疾”

三个月丢六次，有学生被迫“一顿饭点两回”

记者 巩悦悦 实习生 刘华悦 济南报道

“校园送通知取餐，我立马上楼翻遍货架，外卖还是没了！”2025年12月3日，四川某高校大一学生张旭东(化名)无奈吐槽。这已经是她入校以来第六次丢外卖了，这样的遭遇在校园里并非个例。

记者针对山东、四川、河北、新疆四所高校的80名大学生展开问卷调查，结果显示：超半数学生曾有过丢失外卖的经历。

当丢外卖成为“公开的秘密”

为打通外卖入校“最后一公里”，不少高校推出“校园送”服务。商业骑手将外卖送到校门口后，由校内骑手接力送至校内指定地点。这样便捷的服务本该是件好事，可每到下课高峰，本就不多的外卖柜往往供不应求，骑手们只能把学生点的餐放在无人看管的货架上，这也给外卖丢失留下了可能。

济南的大一学生小源(化名)在考试周经历了糟糕的一天。她点了一份饭，本想吃完好好复习，结果翻遍取餐点的所有包装袋也没找到。“骑手说十分钟前就送到了，还发了送达照片。”小源联系商家后，对方让她申请退款，她只好重新下单，复习计划硬生生推迟了一小时。

更让学生无奈的是维权难。四川某高校学生山四(化名)曾要求保卫处查监控，画面里偷外卖的人的一举一动都看得清清楚楚。可保卫处建议“大事化小、小事化了”，避免起冲突，最后只能他自己承担损失。

调查显示，外卖被偷后，37%的学生选择自认倒霉、不采取任何措施；部分学生会联系商家或骑手退款补发，或申请查监控。

相关方面各有难处 多所高校尝试治理

某平台外卖商家表示，遇到外卖丢失的情况，平台会协助处理退款。某外卖平台则回应称：“平台的责任方是商家和骑手，校外骑手由平台管理，校内骑手则归学校管理。遇到外卖丢失的情况，平台会协助处理退款，但无法追查偷的人。”

在四川某高校兼任“校园送”外卖分拣员的宿管阿姨(化名)表示，她们的工作主要是将外卖按楼栋分拣。“经常听学生说找不到外卖，我们一般建议他们直接向平台反馈。”至于责任归属，她也表示不太清楚。

其实，国内不少高校已经开始探索破解外卖困局，且取得了不错的效果。

2025年3月，莱芜职业技术学院与企业联合打造低空物流项目，建起全国首个职校低空空域管控服务中心。点单高峰时，无人机单程飞行两三分钟就能精准送餐后，再由学生志愿者分发到各宿舍楼下的智能外卖柜。

为保障外卖取餐安全，有高校在校内增设了智能外卖柜。

2025年10月，湖南第一师范学院针对外卖无序摆放、失窃错拿等问题，克服成本压力，采取自主管理、免费服务模式建设智能外卖柜，最大程度保障师生利益。

一位班主任的“退一步”哲学



文/济南市历山双语学校 王云燕

36岁，本该是一个崇尚“效率”与“秩序”的年纪。但在济南市历山双语学校的一年级教室里，我却常常提醒自己：慢下来，甚至，退一步。

在这个被焦虑裹挟的时代，我们太习惯于推着孩子向前跑。但作为班主任，我眼里的教育，不仅仅是灌输与纠正，更是一场关于“看见”与“接纳”的修行。

陪你在阴影里坐一会儿

班里有个男孩，因为学业受挫，自尊心极强地把自己反锁在了男厕所里。那里成了他逃避压力的唯一堡垒，任凭外面如何呼唤，他只留给世界一扇紧闭的门。

面对这种“失控”，我没有选择强行破门，也没有用老师的权威去压制。我搬了一把小板凳，径直走进男厕所，在他的隔间门外坐了下来。我隔着门板，轻声说：“没关系，我不在意作业，我在意的是你。累了就在里面歇会儿，老师就在门口陪着你，等你准备好了再出来。”

那一刻，我把自己从“管理者”降格为“陪伴者”。几分钟后，门开了，孩子满脸泪痕地扑进我怀里。

十次“干杯”

一年级的新生，还带着幼儿园的稚气。面对他们，成人的逻辑往往是失效的。

小浩浩刚入学时因为焦虑，倔强地拒绝喝水。家长急，我也急。但我知道，此时

的“说教”只是噪音。我需要把自己调到和他一样的“童年频道”。

课间，我拿着水杯向他发起挑战：“浩浩，敢不敢和王老师比一比？咱们来个‘干杯’游戏，碰十次杯，喝十口水！”

“干杯！”

清脆的碰撞声里，所有的对抗消解于无形。他喝下的不仅仅是水，更是对这个新环境的信任。

真正的教育者，都要保有一颗“不老的童心”。只有当我们愿意卸下成人的傲慢，用游戏的眼光去看待世界，才能真正走进那个只有一米高的“小人国”。

扣分后的那颗糖

在规则严明的双语学校，积分制度是必要的尺度。但教育不能只有冰冷的标尺，更要有温热的“留白”。

那天，一个孩子因为调皮扣光了积分，失去了兑换奖品的资格。看着他眼里的光瞬间熄灭，我悄悄塞给了他一颗糖：“这颗糖奖励你今天即使难过，也依然努力听讲的过程。”

这颗糖，是规则之外的“法外开恩”，更是教育者应有的慈悲。

家长们常说，教育要“家校共育”，像两个轮子一起转。如果说社会的规则是坚硬的轮毂，那我愿做那个柔软的轮胎。在孩子被挫折磨得生疼时，我负责提供缓冲，保护那颗刚刚萌芽的自尊心不被碾碎。

有人问我，三十六岁的你，为什么每天还能笑得像个孩子？

我想，是因为我在这些孩子身上看到了生命的初衷。

教育，从来不是一棵树摇动另一棵树那么简单，它是一个灵魂对另一个灵魂的深情托举。