

从新建到升格到转设 山东17所“新大学”密集布局

记者 徐玉芹 济南报道

职教升级 公办职教本科有序推出

2025年4月,山东省政府发布通知,以国家示范性高职院校淄博职业学院为基础设置的淄博职业技术大学,已获教育部批准成立。

淄博职业技术大学是一所公办本科层次职业院校,前身是成立于2002年的淄博职业学院,办学历史可追溯至1956年。学校现为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。

淄博职业技术大学成立后首批设置电气工程及自动化、汽车工程技术、物联网工程技术等6个职业本科专业,全日制在校生规模暂定22000人。它的成功转设为后续职业本科院校的设立提供了可操作的范本。

紧随其后,滨州职业学院拟升格为滨州职业技术大学,日照职业技术学院拟升格为日照职业技术大学。教育部已于2026年1月4日发布公示。这两所学院均实力雄厚,滨州职业学院是首批国家骨干校、全国优质校,日照职业技术学院则是山东省第一所公办高职,中国特色高水平高职学校30强。

山东商业职业技术学院和山东科技职业学院这两所“双高计划”院校也拟升格为职业本科大学。山东省教育厅已于2025年10月10日对此进行了公示。

新建布局紧扣 区域经济发展脉搏

山东新一轮高校设置的学科专业布局呈现出与区域产业需求

2025年3月至今,山东省高等教育领域动作频频。在不到一年的时间里,通过新建、升格、转设等多元路径,集中涌现的高校达17所。

从聚焦健康、智能、生态等前沿领域的新建院校,到国家示范性高职成功升格为职业本科,从民办院校转为公办,再到空天信息大学去筹进入冲刺阶段——这一连串密集布局并非简单的数量叠加。

高度契合的特点。从新增院校的命名和定位来看,健康、科技、智能等前沿领域成为热点。

2025年11月,山东省教育厅公示了5所新建院校,其中包括滨州健康科技职业学院、济宁卫生健康职业学院、德州智能技术职业学院、青岛健康科技职业学院和山东生态环境学院。其中,滨州健康科技职业学院、济宁卫生健康职业学院、青岛健康科技职业学院三所院校名称直接冠以“健康”,剑指全链条的健康人才培养体系。德州智能技术职业学院是山东首个以“智能技术”命名的高职院校,旗帜鲜明地指向了智能制造、人工智能等前沿领域。山东生态环境学院(民办)则是山东省服务区域绿色低碳高质量发展、响应“双碳”目标的关键落子。

更早之前,2025年3月批复的日照科技职业学院、济宁汽车工程职业学院、枣庄应用技术职业学院等民办非营利性高职院校,



淄博职业技术大学在齐鲁晚报2025年高考招生咨询会上。

均以工科和应用技术为发展方向,精准填补区域特色产业人才培养的空白。

2025年,山东优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。这一数据充分反映了山东在学科专业结构优化上的决心和力度。

师专、医专升本有突破

2025年12月,山东省教育厅对拟申报的2个高校设置事项予以公示。根据公示信息,山东省拟设置两所本科高校,其中一所是以山东中医药高等专科学校为建校基础的公办本科院校,名为齐鲁中医药学院;另一所为新建本科,名为临沂工学院,办学性质为民办非营利性。

作为齐鲁中医药学院办学基础的山东中医药高等专科学校,是一所省属公办全日制普通高等专科学校。学校可溯源至1957年成

立的莱阳专区中医进修班,历经多次更名与发展,2023年高水平通过山东省优质高职院校验收。

山东中医药高等专科学校拟升格为“齐鲁中医药学院”并非偶然。教育部2021年发布的《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》提出,支持少量办学历史悠久、质量优质、效益明显,区域特别是中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科学校升格为普通本科高校。拟升格的师范、医学、公安高等专科学校须为2006年及以前设立,且原则上每个类型每省(区、市)不超过一所。

在此之前,2025年10月10日,省教育厅公示了拟申报3所高校的设置,除山东商业职业技术学院和山东科技职业学院升本之外,另一所便是淄博师范高等专科学校了。根据公示,山东拟以淄博师范高等专科学校为建设基础设置淄博师范学院。

在办学属性上,山东也进行了具有示范意义的调整。2025年5

月,山东省政府批复同意,东营科技职业学院办学属性由“民办非营利性”变更为“公办”,实行省市两级管理。这一转变为学校带来了更稳定的财政支持预期。

空天信息大学(筹) 建设提速

根据教育部2026年1月4日发布的公示,滨州医学院拟更名为山东医药大学。这并非简单的名称变更,而是学校办学层次、学科实力和发展定位得到广泛认可的标志性体现。记者注意到,同期公示的应急管理大学,已于1月19日召开了成立大会。这意味着,“山东医药大学”的到来已经指日可待。

新校名“山东医药大学”更清晰地凸显了其在医药领域的专业特色和致力于建设高水平大学的奋斗目标,有利于汇聚更优质资源,提升在健康中国战略中的贡献力量。

备受瞩目的空天信息大学去筹工作已进入冲刺阶段。记者了解到,空天信息大学二期一批次项目已正式收官,学校已完建建筑及设施基本满足办公、教学、科研及食宿等各方面需求,硬件条件已满足去筹要求。

2026年1月7日,山东省政府政策例行吹风会上,省发展改革委二级巡视员封立树回答记者提问时提及,提速建设空天信息大学(筹)等创新平台。

从填补空白的新建,到提升层次的升格,再到凸显特色的更名与深化融合的内涵建设,山东通过这一系列多维度、系统化的布局调整,正在积极回应经济社会高质量发展对多层次、多样化人才的迫切需求。

29项赛事,覆盖全学段

2025-2028学年山东全国性“白名单”赛事公示

记者 徐玉芹 济南报道

近日,山东省教育厅官网公示《关于2025-2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动在我省备案举办全省性线下竞赛活动名单的公示》,共涉及29项全国性竞赛活动。

这份经过官方备案和认可的赛事清单,覆盖小学、初中、高中及中职全学段,涉及科技创新、人文素养、体育竞技、艺术展示等多个领域。这些赛事包括“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛活动、“全国青少年科技创新大赛”、“鲁迅青少年文学大赛”“全国中学生数学奥林匹克竞赛”等知名赛事。

山东省教育厅此次备案审核工作是根据国家及山东省关于面向中小学生的竞赛活动管理相关文件精神组织开展的。经承办单位申报、资格审查、专家审核等规范程序,最终形成了拟同意备案的名单。

与此同时,山东省已建立社会事务进入中小学校园事项的“白名单”管理制度。2025年以“专项”方式进入校园的社会事务,省级事项仅为4项,市县自行组织的要控制在2项以内。

根据山东省规定,“白名单”事项中涉及比赛、答题、征集、创建等内容的,坚持学校、学生、教师自愿参加原则,严禁强制要求,不搞层层选拔。未列入“白名单”管理的省级事项,一律不得进入校园。国家层面统一部署开展的事项,后续根据相关部署做好贯彻落实,不再纳入省级“白名单”。

此前,教育部已公布了2025-2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单,全国共有47项竞赛活动入选。与2022-2025学年的名单相比,新名单中包括五大学科竞赛在内的31项竞赛活动得以保留;“全国中小学信息技术创新与实践大赛”等13项活动被取消。同时新增了“全国青少年人工智能大赛”在内的16项科学素养、人文素养、艺术体育类竞赛活动。这些竞赛举办时间原则上为2025年9月至2028年8月,在此期间每学年举办不得超过1次,累计不超过3次。

对于未列入白名单的社会事务和竞赛活动,山东省有着明确的管理要求。省委教育工作领导小组办公室强调,要尽量降低社会事务入校频次,控制活动时间,缩小参与规模,减少对学校正常教育教学秩序的干扰。

心中有爱,绽放光彩



文/菏泽市曹县青岛路小学教师
朱翠平

曹县青岛路小学是一所新成立的学校,孩子们来自不同的地方和学校,在学习成绩、学习习惯和行为习惯等方面存在着不小的差异。在培育这些孩子的过程中,我始终在用心摸索,希望能为这片土地上的孩子们带来更好的成长与未来。

在教育的百花园中,每一朵花都有绽放的权利,每一颗星星都有发光的机会。然而,在现实的教育场景里,总有一些待优生,他们如同蒙尘的珍珠,暂时失去了应有的光彩。而我们教师作为教育的核心力量,肩负着帮助他们重新闪耀的重使命。

小忆是我们班有名的“调皮鬼”,刚进班的时候,成绩仅有几分。老师当然不能以分数论英雄,但我还是想让这个孩子全面发展,不想落下班里的任何一个孩子。

一般像这样的孩子,一是家长、老师的关注度不高,二是平时被批评得比较多,对自己失去了信心。所以,我就从关心他开始。下了课,我和他一起玩耍、聊天,用“放大镜”发现他的优点,变着法地夸奖他。从他那害羞并带着笑容的脸上,我读到了,他开始接受我了。

经过一段时间的了解,我发现小忆写字方面进步很大。于是,我们课堂上每天的练字时间,便是我对他展开表扬的一个重要话题。

“小忆,这次写字,你都写对了,而且字体工整,好样的!”

“小忆,你看你写的这个字,就特别规范,比老师写得还好,给你竖个大拇指。如果,你写其他字,都和这个字一样好,就好了,加油!”

“小忆这次写字,又得了A+,大家给他掌声!”

.....

在这样的表扬声中,小忆在课堂纪律方面的表现,也越来越好。以前的他能在座位上最多坚持5分钟不做小动作,现在坚持到了15分钟不做小动作了。对他的进步,我也以表扬信的方式,发给了他的妈妈。

“同学们,明天下午第三节课,我们进行室外活动,游戏的名字叫——滚车轮,我们大家一起策划,一起准备,怎么样?”

“耶!”同学们兴奋地跳了起来。每次看到孩子们学习学累了,有点倦怠了,我就提议进行一次集体活动。看着孩子们积极地为活动准备,每位同学都出谋划策,就连小忆也忙得不亦乐乎,我喜在心里。充足准备——快乐活动——兴致写作,这不也达到了我教育的目的吗?

经过我和同事、家长、孩子的共同努力,小忆以及班里那几名像小忆这样的孩子,在第二个学期末,成绩变成了优秀,习惯也养成得特别好,这是我最值得我欣慰的结果!

教育是一场温暖的修行,转化待优生更是一项充满挑战与希望的工作。只要我们老师心中有爱,以爱心、责任心和耐心去对待每一个待优生,深入了解他们的需求,采取有效的转化策略,家校携手共同努力,就一定能帮助这些孩子重拾信心,绽放出属于自己的光彩。