

党旗高扬领航向 党团队共建聚合力

枣庄市市中区党团队一体化建设绘就校园培根铸魂新图景

赵丹 宋徽

教育是国之大计、党之大计，立德树人是教育的根本任务。为破解中小学校党建薄弱、党团队衔接不畅等难题，枣庄市市中区委教育工委在各级组织部门的指导下，深入开展“加强党对中小学校全面领导”探索实践，严格落实“党建带团建、队建”要求，锚定“为党育人、为国育才”使命，推动党团队建设同部署、同推进、同考核，构建全环境立德树人体系，在全市率先系统推进中小学校党团队一体化建设，形成“党建引领、团建赋能、队建扎根”的协同育人新格局，为青少年成长护航，为区域教育高质量发展注入红色动能。

试点探索，聚焦问题先行破冰

系统推进党团队一体化建设，是解决以往党团队链条不强的关键。“在过去，学校党建、团建、队建工作都是在区委教育工委统领下开展的，但是从业务角度来看，各科室多是独立完成党建、团建、队建工作，三者之间的衔接不够紧密。近几年，学校全面落实党组织领导的校长负责制，系统推进党团队一体化建设更是落实党组织领导的校长负责制的应有之义。”市中区教育和体育局党建办负责同志介绍说。据了解，去年以来，市中区委教育工委为建强党团队一体化建设链条，坚持“谋定后动、谋深笃行”，以试点为突破口，精准破解痛点难点，推动工作从“破冰起步”向“纵深推进”转变，为全域推广夯实根基。



聚焦问题导向，调研摸底筑根基。要想掌握真实情况，精准增强党建效能，就必须开展调查研究。据了解，市中区委教育工委组建3个专项调研组，深入全区42所中小学，结合党组织领导的校长负责制落实情况，通过实地查看、座谈访谈等方式，全面摸排党团队建设现状，梳理出一体化建设衔接不紧密、活动单一等突出问题，反复打磨、几易其稿，形成《市中区中小学校党团队一体化建设指导意见》(初稿)。要做就要做实，就要有效果。要发挥党建引领立德树人的作用，就必须坚持人民至上，倾听学校一线声音。《指导意见》(初稿)专题征求意见座谈会在市中区委教育工委二楼会议室召开，会上，10所小初高学校负责党建、团建、队建工作的同志进行了充分讨论。市中区实验中学副校长肖大奎提出建议：“系统推进党团队一体化建设非常有必要，能够将教育为党育人、为国育才的使命链条延长补强，我们除了要做好规定动作外，还需要丰富党团队活动载体，从而有效引导学生培树坚定理想信念。”为确保《指导意见》务实可行，市中区委教育工委继续凝聚多方智慧，广泛征求各方意见，重点完善育人链条衔接、联盟建设等核心内容，累计修订完善13次，最终形成贴合市中实际的指导性文件，为后期党团队一体化建设提供坚实制度遵循。

坚持试点先行，分组联动探路径。《指导意见》实施后，就要落地落实，这就既要考虑在坚持减轻学校不必要管理负担的前提下开展，还要注重充分发挥学校的主动性，确保将党建在团队工作中的引领作用

发挥出来，将党建促进教育高质量发展的核心作用发挥出来。由此，市中区委教育工委并不是部署辖区中小学校全面推进，而是有针对性地选取12所学校作为首批试点，科学分为3组，实现学段全覆盖，校际强联动。经过历时6个月的试点，相关学校工作扎实、亮点纷呈、成效初显。市中区东湖小学、实验中学、枣庄九中等学校率先行动，以丰富的实践活动为载体，开展“传承红色基因铸牢信仰之基”等系列活动，党员、团员、队员接续传承红色基因。其余试点学校也通过结对协作、互学互鉴等，积极探索思政课堂、队伍建设、课程设计等结合自身的建设模式，为一体化建设全面推广积累了可复制、可借鉴的实践经验。

党建引领，聚焦四维协同发力

党的全面领导是系统推进党团队一体化建设的根本保证。区委教育工委牢牢把握党建引领核心，聚焦“组织、队伍、阵地、课程思政”四大重点，细化12项举措、明确4个实施阶段，推动学校党建提质增效。区委教育工委相关负责同志说：“我们始终坚持党建引领，让党组织引方向、团组织跟步伐、少先队续传承，始终以党的领导统揽育人工作，切实保障立德树人落到实处、取得实效。”

组织建设一体化，凝聚协同合力。区委教育工委明确党建办牵头推进，思政股等股室协同发力，高位推动试点学校建立一体化建设联盟机制，打破校际、学段壁垒，推动资源共享，常态化开展党团队联席会议、书记帮包思政课等活动，及时解决一体化建设难题。“联盟校联动实现优质资源共享，之前我们开展党建、团建、队建多是依靠自己学校的资源，现在通过区级层面系统推进党团队一体化建设，不仅让我们学校内部的科室共享资源，也让我们各学校之间的优质资源共享了。”枣庄九中党总支副书记、校长李婷同志在介绍学校工作时说道。



队伍建设一体化，培养骨干力量。发挥专(兼)职党务工作者先锋作用，建立组工干部与专职党务工作者“一对一”指导机制，提升业务能力。在学校党组织的领导下，从党员队伍中选优配齐团干部、少先队辅导员，实施“青蓝工程”“双培养”机制，构建“队员—团员—党员”阶梯式成长培养链条。“青蓝工程”让我快速成长，也坚定了向党组织靠拢的决心。”文化路小学负责团

队工作的郭杨老师说。2025年，市中区4名团队工作者入党，9名成为入党积极分子，队伍建设成效显著。

阵地建设一体化，厚植红色底蕴。“红色阵地是传承红色基因的重要载体，我们联合党建办整合党建、团建和队建资源，打造标准化党团队一体化建设活动阵地。”市中区教育和体育局思政股负责同志介绍。市中区深入挖掘联盟校红色教育资源，搭建“红色教育阵地资源库”，整合本地红色资源，常态化开展红色研学教育活动。红旗小学少先队员跟随联盟校的党员、团员一同前往铁道游击队的故乡陈庄村开展研学活动，其中一名少先队员激动地说：“通过参加此次活动，我聆听了英雄故事，也看到了身边优秀的党员和团员榜样，让我更加领悟了红色精神，我要努力成长为时代新人。”



课程思政一体化，落实育人使命。围绕立德树人，市中区委教育工委以现有的优秀思政教师库为载体，充分发挥思政名师工作室、家校社“教联体”作用，在党组织的领导和团队工作的协同下，推动思政课程与课程思政深度融合，融入红色教育，强化政治启蒙，让党的创新理论在学生中入脑入心。“行走的思政课生动鲜活，比单纯课堂讲解更有感染力。我们学校积极开展“1+N”学段实践活动，用好全市10条“行走的思政课”路线，让思政教育走出课堂。”市中区东湖小学思政一体化名师工作室负责同志李庆海说道。

一体推进，建设成果“初”显现

区委教育工委以建章立制为基础，实践创新为抓手、教育铸魂为目标，持续发力、久久为功，系统推动党团队一体化建设走深走实，成果初步显现，为区域教育高质量发展注入红色动力。

建章立制，筑牢发展根基。坚持“制度先行、规范推进”，率先成立12所试点联盟学校，4所核心试点校签订合作协议，制定《联盟校试点实施方案》，划定“路线图”。各学校成立党组织牵头的领导体系，建立联席会议、考核评价等机制，形成齐抓共管格局。市中区建设路小学党支部书记、校长褚福涛表示，学校联合第十六中学等联盟校协同发力，相比以往学校单独推进这项工作，资源多了，活动也丰富了，效果更明显了。这关键是有制度保障，区级层面明确的联盟共建打破校际壁垒，让工作有章可循。

实践创新，彰显办学特色。各试点学校深挖优势，打造特色育人品牌，形成“一校一特色”格局。市中区东湖小学打造“水润东湖红色领航”党建品牌，学校党支部书记、校长田中华说：“我们聚焦五大维度，建立贯穿少先队员成长的一体化培养模式，让红色基因浸润滋养少先队员成长历程。”实验中学打造“实验样板”，其德育处主任赵倩认为，学校的党团队一体化建设工作要力求实现党员、团员、队员三级贯通，让育人链条无缝衔接。实验小学推行党员教师与少先队辅导员“1+1”结对，开设“雏鹰先锋营”，储备后备力量。各学校健全党领导下的党团队工作体系，形成“党建引领、团队跟进、全员参与”的格局。



教育铸魂，厚植家国情怀。各学校党组织牢记教育立德树人使命，将红色教育融入教育教学全过程。枣庄市第四十六中学精心打磨党团队一体化建设“行走的思政课”红色教育课程方案；实验中学走进刘少奇纪念馆，开展“重走抗日路”红色研学实践活动，参与研学的团员表示：“情景剧让我们深刻感悟党的伟大、革命艰辛，更加珍惜当下的幸福生活。”建设路小学推出“红色课本剧”课程，实现思政教育跨学科融入日常教学；中兴小学“薪火剧社”原创《红色家书》话剧，巡演12场获好评。此外，各学校“红领巾实践岗”累计开展志愿活动300余次，覆盖学生8000余人，在实践中涵养美德品格。

初心如磐，使命在肩；薪火相传，砥砺前行。系统推进中小学校党团队一体化建设，是加强党对教育工作的全面领导、落实立德树人根本任务的必然要求。站在新起点，枣庄市市中区委教育工委将坚守为党育人、为国育才的重大使命，全面深化、系统推进党团队一体化建设，完善机制、丰富载体、建强链条，增强实效，推动党建与教育教学深度融合，引导教育系统党员、团员、队员听党话、感党恩、跟党走，为区域教育高质量发展、谱写教育强国枣庄市新篇章筑牢根基、凝聚奋进力量。

