

怎样让大家都有假休、休好假

代表委员热议，用人单位应积极转变观念，充分尊重职工休假权利

两会观察

记者 李文璇 杨璐 刘志坤
北京报道

推广中小学春秋假 关乎育人模式转型

今年的政府工作报告提出，支持有条件的地方推广中小学春秋假。

春秋假起源于杭州市2004年出台的《调整中小学假期和作息时间的意见》，是指在春季和秋季学期中为学生增设有别于寒暑假的短假期。去年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《提振消费专项行动方案》明确提出，鼓励有条件的地方结合实际探索，设置中小学春秋假。

去年开始，中小学春秋假在浙江、四川全省覆盖，在广东、湖北、陕西等省份的部分城市试点推行；“雪假”则在吉林、新疆快速落地。2026年初，江苏、安徽相继在省级政府工作报告中宣布统筹安排中小学春秋假。

“陶行知说，‘生活即教育’，利用春秋假郊游踏青，是很好的寓教于学、寓学于乐的方式。”在全国人大代表、广西桂林图书馆副研究馆员罗天看来，推广中小学春秋假不只是“多放几天假”的技术性调整，而是关乎育人模式转型、家庭幸福重构，以及文旅产

今年的政府工作报告提出，深入实施提振消费专项行动，支持有条件的地方推广中小学春秋假，落实职工带薪错峰休假制度。怎样让大家有假休、休好假，推动消费持续增长，引发代表委员热议。



春节假期过后，新疆阿勒泰各大滑雪场热度未减、客流涌动。新华社发

业升级和社会治理创新的系统性变革。

全国政协委员、上海交通大学安泰经济管理学院特聘教授陆铭调研发现，春秋假的设置能有效刺激消费，穿插在学期中的短假也有助于调整学习和生活状态。

“孩子休假，一定要有大人陪护。不能只让孩子休假、大人不休假。”全国人大代表、安徽省农业科学院副院长赵皖平表示，春秋假应与“带薪休假”制度相结合、统筹考虑。陆铭也建议，为家长提供灵活的休假“配套”，同时社会与学校可以适时提供兴趣班、研学、秋游等活动。

各地教育资源尚不均衡、社

会公共服务水平仍有差异，如何让每个孩子都能享受春秋假的快乐？全国人大代表、浙江省台州市路桥区路桥街道实验小学教师尚海红建议，在与法定节假日联动的基础上，结合各地气候条件、经济社会发展水平情况、地域文化特色等因素，对春秋假进行灵活调整与弹性设置，深化劳动教育等理念落地，增强学生对“家门口”资源的认同与感知。

落实带薪错峰休假制度 让大家有时间去消费

2025年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《提振消费专项行动方案》，“保障休息休假

权益”被列为“消费环境改善提升行动”之首。今年的政府工作报告提到，深入实施提振消费专项行动，落实职工带薪错峰休假制度。

全国人大代表、中国社会科学院社会与民族学院院长张翼表示，提高收入，解决的是有能力消费的问题，延长休假时间，解决的是有时间消费的问题。全国人大代表、辽宁大学校长余杰杰亦认为，合理的假期安排能够有效激发市场消费活力，有助于扩大内需。

有时间去消费，还需要更多能够自由支配的假期。2025年1月，国务院办公厅印发《关于进一步培育新增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》，提出释放职工消费潜力，鼓励单位和职工将带薪年假与传统节日、地方特色活动相结合，安排错峰休假。

罗天向记者介绍，“三月三”是壮族的传统节日，她所在的广西壮族自治区每年“三月三”都会放假。“每个省份都拥有自己悠久的历史 and 独特的文化底蕴，也应该根据每个省份的历史文化和民俗传统自主设置公共假期，以增强文化自信，增加地域归属感和美好生活的获得感。”罗天以山东省举例说，可以结合孔子文化设置公共假期，这样既能提振消费，又能让群众错峰出行，拥有更好的旅游体验。

对于公众关注的“调休”问题，余杰杰建议，建立法定节假日“顺延补休”标准化制度，当法定节假日与周末双休日重合时，就近择日安排顺延补休，确保公众实际休假天数不因日历“随机排

列”而缩水，为远途旅游及文化消费提供更稳定的时间预期。

反对“内卷式加班” 保障员工“离线休息权”

2026年1月，国家统计局发布的数据显示，2025年全国企业就业人员周平均工作48.6小时。“内卷式加班”“隐形加班”也成为两会的热议话题。

陆铭建议，优化劳动法关于工时、累计加班工时、加班工资的规定，优化关于加班事实认定的举证规则，探索利用数字化工具作为辅助证据；推广科学管理与柔性工作模式，以成果产出而非工时长短作为核心考核依据，试点并推广弹性工作制等灵活形式。

“一些单位将加班文化包装上勤奋外衣，成为职场潜规则，令员工‘身在曹营心在汉’，整个人身心俱疲。”全国政协委员、全国总工会办公厅原主任吕国泉建议对强迫隐形加班加大处罚力度。

吕国泉强调了“离线休息权”的重要性。他表示，应完善法律法规，依法确立劳动者“离线休息权”，明确工作与休息边界。

“贯彻落实好国家的休假政策，给员工更多的人文关怀，会激发员工的干劲，用人单位也会收获更多成果。”罗天表示，在员工休假问题上，用人单位应当积极转变观念，努力完善各项制度；充分尊重员工休假的权利，会进一步增强单位的凝聚力和向心力，增加员工的幸福感与归属感。

让校园随处有奔跑的身影爽朗的笑声

——代表委员热议学生体质强健计划

“小体育课”里的 “大育人观”

新学期，江西南昌师范附属实验小学的楼顶“空中运动场”热闹起来——跳绳、打球、攀爬，孩子们各有所乐。

去年以来，江西鼓励中小学校利用楼顶、走廊、地下空间见缝插针建设“微操场”，校园随之热闹了起来。

放眼全国，开学第一周，北京市中小学全面启动班级超级联赛，计划全年开展40万场次赛事；海南联动开展30多项全学段赛事，年度参与学生预计超百万人次……

这份热闹背后，是“育人观”的持续转变。

2025年11月，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》，围绕每天综合体育活动时间、体育竞赛体系、体育人才成长通道等提出20条举措。

“学生体质强健计划不只是几节体育课的事，也不只是达标测试的事，而是关乎育人生态的系统工程。”全国人大代表、江西

“身上有汗，关键是让学生动起来。把体育锻炼作为有效的手段，让学生走出教室、走向操场。”在7日举行的十四届全国人大四次会议民生主题记者会上，教育部部长怀进鹏说。

以体育人、以体育心、以体育德，校园体育事关教育本质、育人大计。“打造学生喜爱、能出汗的体育课”“让‘班超’‘校超’燃动校园”成为今年两会的热议话题。

省教育厅厅长郑磊说，“这是从国家战略的高度，把‘健康第一’理念融入教育全过程。”

全国人大代表、东北师大附中校长邵志豪细数政策中务实有效的举措：“比如明确提出要形成‘人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛’的学校体育发展新样态，要求每学期举办一次体育运动会。这些细化的要求，给学校提供了具体方案。”

根除“阴阳课表” 还有不少“拦路虎”

然而，当目光投向更广阔的校园，代表委员们注意到，政策落地的“最后一公里”还有不少“拦路虎”。

全国政协委员、国家体育总局运动医学研究所副所长厉彦虎在调研中发现一个怪现象：有的

学校课间从10分钟延长到15分钟，孩子反而更累了。为了挤出两个课间，学校取消最后一个课间，两节课连堂，午饭时间也被压缩。

“这叫‘拆东墙补西墙’，学业压力没减，只是重新包装。”更让他担忧的是，课间长了，活动空间反而小了，有些学校不许上下楼、不许去操场，只能在教室门口“放风”；有些学校甚至搞起“阴阳课表”，遇到检查就改成15分钟，没检查就恢复原样。

全国政协委员、民盟佳木斯市委主委赵坤宇在推广冰球运动时发现，孩子们热情很高，但到了高年级，学业压力增大后很难兼顾训练。“很多有潜力的孩子不得不放弃，因为面临‘升学断档’的焦虑。”

另外，场地和师资也是“硬瓶颈”。

“体育课是大体育中的一

环，是基础体育的一部分。”面对这些现实困境，全国政协委员、中国冬奥首金得主杨扬说，“理想的学校体育应该让孩子能够体验更多项目，有大肢体的、小肢体的，也有技巧类的、竞技类的，如何设计更符合青少年发展的体育内容，才是关键。”

看到校园体育 背后的“大账”

以“晒课表”的刚性约束，守住“每天2小时”“课间15分钟”的时长底线；以校园赛事设计，燃动“三大球”的校园活力……校园体育在促进学生全面发展、塑造健全人格和培养优良品德方面具有独特功能，代表委员们为此带来了各地的实践与探索。

江西拿出实招，将全面推行总课表、班级课表、教师课表“三表统一”，不仅校内公示，还向社会公开。更关键的是，将学生体质健康状况纳入学校考核和校长履职评价的核心指标，对体质健康水平下滑的学校实行“一票否决”。

专业力量也正向校园汇聚。前不久，人大附中海口实验学校

等国家队乒乓球运动员和同学们同台竞技。“能跟专业运动员打球，紧张又激动！”学生邢钧说。海南正推动学校与社会场馆双向开放，引入体育社团、俱乐部的专业人员进校园。

目前，国家已出台《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》，各地纷纷跟进。“关键一招就是要打通退役运动员、社会体育指导员进学校、社区的渠道。”赵坤宇说。

过去一年，“苏超”“赣超”“湘超”等“城超”赛事火遍全国，学校老师、青年学生与银行职员、外卖骑手等一起成为绿茵场上的主角。赛场外，是文旅升温、消费提振的“大经济”。代表委员们由此联想到，“班超”也应学“城超”，算好背后的教育发展“大账”——“班超”的目的不是打造精英球队，而是让每个孩子都能站上赛场，享受运动的快乐。

“运动能带给学生的，不只是强健的体魄，更是团队意识、抗压能力、终身受益的爱好。”厉彦虎说，当校园里随处可见奔跑的身影，随处可闻爽朗的笑声，那里面藏着的正是孩子们未来的无限可能。 据新华社