校长回信拒『拆鸟巢』，为何获全网点赞？

被赞为『一场生命教育课』，让无数人感受到教育最本真的温度与力量

被称为“春日闹钟”的噪鹃

近日，一件校园小事，将深圳宝安中学送上了网络热搜，也让无数人感受到了教育最本真的温度与力量。一名高三学生因备考受校园鸟鸣干扰，写信请求学校拆除鸟巢；深圳宝安中学党委书记、校长袁卫星了解学生诉求后，以一封饱含温度与智慧的回信，拒绝了拆鸟巢请求，引导学生学会与自然和谐共处，给学生们上了一堂“生命教育课”，引发广泛关注与点赞。

尊敬的校园环境管理者

您好，感谢长久以来您对校园环境优化方面的贡献，代表全体宝中人对您这段时间的辛劳和辛苦的感谢。

近"日，作为宝中高三学生，就和我的同学临近高考，学习紧张，但窗外树梢上的噪鹃近日活力四射，激情啼鸣。其声音响绕梁，不知疲倦。每日18:00-19:10，都是一只、而且也者四出，林间处处，此起彼伏。

不得不感叹春日之美，生机勃勃，又欣慰自己可以在如此繁忙的学习中，享受大自然的馈赠。无奈每天高三教学楼紧张近一月，此时鸟近在咫尺，不能说震耳欲聋，也不能说吵吵嚷嚷，但其超过25-30dB的高频噪音很明显会影响学生们的学习。中学生的听力，相当30人的演奏一般，把同学们思维全沉浸在上的思路打乱，轻轻地扰乱，浮沉，影响于鸣鸣之中。春日无限地渲染的吸引作用，这角度的反馈以知识，没读的作业，明显然神伤之余更多是对生命的感受。

虽然这并不容易，也不知道每何妙计，但我以为宝中高三学子们"这"他自由的生灵飞向青山绿水，而不是偏安宝中一隅。（请派专人拆除鸟巢！）from 高三班学生

高三学生写给校领导的信。

所以，我想给你几个小小的建议：

把鸟鸣当作自然的“白噪音”，试着与它和解，甚至感谢它让你在题海中偶尔抬头，看看窗外的春天。

18:30—19:10，不妨就当作是鸟儿为你们献上的“黄昏音乐会”，它们用生命的热忱，为奋斗的你们加油鼓劲。

学习不是抓住每一分每一秒，而是抓住学习的每一分每一秒。该运动的时候运动，该休息的时候休息，该放松的时候放松。

多年后回到母校，你可以指着那棵树说：“当年，就是这些鸟儿陪我们走过高三。”

亲爱的同学，高考很重要，但它只是人生长河中的一朵浪花。而学会尊重生命、理解万物、与不违共处，才是伴随你一生的财富。这恰恰是人工智能时代需要我们去坚守的。

愿你在鸟鸣声中，既能沉静备考，也能听见生命深处的回响。宝中的一草一木、一鸟一虫，都在与你一同成长。

因你没有留名，我只能公开回应。祝笔下有乾坤，心中有山林！

你们的朋友，校长 袁卫星

袁校长回信（部分）

事件
学生求拆鸟巢 校长循循善诱

噪鹃是国家“三有”保护动物（国家保护的有重要生态、科学、社会价值的陆生野生动物），鸟如其名，叫声能达到80分贝。每年春天是它们的繁殖期，雄鸟为了求偶会竭尽全力，特别是听到雌鸟回应，会叫得更狠。

据学生讲述，噪鹃栖息的那棵树距离学生宿舍不到3米。清晨四五点，噪鹃一叫，比闹钟还响。虽说有的学生能够苦中作乐，就当是提前叫自己起床复习，但更多的学生可能心情都不会太好。

学生乐宗彦说，“一开始听到这个叫声的时候，我觉得挺有趣的，但后面这个现象持续了将近两三周，就觉得没有新奇的意思，只听到了鸟叫之余对我们思维的干扰。”

于是，这个义愤填膺的男生带头给校长写了一封信：“我和我的同学临近高考，学习紧张，但窗外树梢上的噪鹃近日活力四射，激情啼鸣。请求让这些自由的生灵飞向青山绿水，请派专人拆除鸟巢！”

当周围人都在告诉高三学生“每一分钟都很重要”时，噪鹃自然就成了一个需要被解决掉的问题。不过，宝安中学的袁卫星校长却不这样想，他给同学们公开回信表示：鸟巢不会拆。其中信里有一段话，被无数网友转发。

“亲爱的同学，高考很重要，但它只是人生长河中的一朵浪花，而学会尊重生命，理解万物，与不适共处，才是伴随你一生的财富。”

校长
生命自有其节律 学校不是“无菌”存在

在信中，袁校长表示：

“第一，生命自有其节律。鸟鸣是鸟儿求偶、呼应同伴的天性表现，世界不会因人类活动而改变运行节奏，学会与万物共存是成长必修课。

第二，干扰亦是风景。未来回忆高三时，这些鸟鸣可能成为独特的青春印记，生命的韧性恰是在应对不适中培养。

第三，学会与万物对话。校园绿树成荫的生态环境正是鸟类选择栖息的原因，鸟鸣既是干扰，也是可被接纳的校园生态组成部分。

我理解你的急切，但我不能答应你。不是因为我不体谅你们的辛苦，而是我希望你们能明白：教育的终极目标，不是让世界适应我们，而是让我们学会与世界相处。”

校长袁卫星在接受记者采访时表示，如果学生现在觉得噪鹃的叫声对他来讲有影响，之后甚至可能会觉得空调发出的声音、滴水的声音等都会有影响。

袁卫星说，要警惕，不能把学校变成“无菌”的存在。“高三的学生明天要走进考场，后天就要走进社会。他要带着的不只是一张大学录取通知书，更是善良、担当、坚韧的品质。我们怎么跟噪鹃相处，其实也体现了这种价值取向。”

学生
“学会和自然和谐共处是必须学习的一门课”

不拆，不代表不作为。学校从网上购买了不同种类的耳塞分给同学们。同时，在远离教学区的场所还放了人工鸟巢。噪鹃的习性是：自己不筑巢，专占别人的窝，既然拦不住它来，那就引它搬个新住处。

记者在现场看到，眼下已到噪鹃求偶末期，这个“春日闹钟”很快就要“静音”了。

对于校长的公开回信，很多学生也表示，他们理解校长的用意——

“我们在一开始面对鸟叫的时候，肯定是从自身的角度出发。无论是鸟叫也好，还是未来高考结束之后步入大学、步入社会，学会和自然、学会和他人和谐共处，是我们自己必须学习的一门课。”

“鸟鸣也好，蝉鸣也罢，甚至窗外汽车的喇叭声，与其说是跟鸟和解，不如说是跟自己和解，跟这个世界和解。更好地享受这个世界，适应这个世界，包容这个世界，世界也会包容我们。”学生乐宗彦说。

网友
回忆上学时虫鸣鸟叫 点赞“生命教育课“有意义

有网友表示，理解这位学生的想法；还有网友回忆起自己上学时窗外的虫鸣鸟叫，感觉十分美好；很多网友为这位校长点赞：“这堂‘生命教育课’很有意义！”

3月27日，校长袁卫星最新回应，他称，自己作为校长，有义务正确引导学生思考。他写道：“这背后其实是一个共性问题，今天有人嫌鸟鸣，明天就有人嫌蛙叫、蝉鸣、宿舍同学呼噜声、教室空调外机声，甚至高考考场上监考老师的一次走动都会成为他所谓的干扰。作为校长，我有义务引导学生理解：世界不会为某个人因某事而暂停。”

写信的高三学生曾同学也在个人账号回应了网友关切，他表示，“感谢校长的悉心教导和网友的耐心回复，让我对生命与自然有了新的思考。”

不少网友给曾同学留下了暖心回复“你很棒，敢于发出自己的声音”“愿你高考顺利”。

据人民日报、央视、央广网、深视新闻

评论

一堂“无墙之课”，读懂好的教育

“让这些自由的生灵飞向青山绿水，而非‘偏安’宝中一隅。”近日，深圳宝安中学一名高三学生因备考受鸟鸣干扰，提笔致信校方，请求“派专人拆除鸟巢”。面对这一诉求，校长并未简单驳回，而是以一封温润又充满智慧的回信，婉拒拆巢之请，引导学生在书山题海中学会与万物温柔共存。

此事已告一段落，但带来的思考远未停止。

营造安静的高考备考环境，本就是全社会每年的重点工作之一。这次“鸟鸣风波”也同样提醒我们，如何以一份平常心对待高考。正如校长在回信中所称：“亲爱的同学，高考很重要，但它只是人生长河中的一朵浪花，而学会尊重生命，理解万物，与不适共处，才是伴随你一生的财富。”在鸟鸣与书声中，孩子们学到的也许远比一张试卷所能承载的要多得多。

从这个角度看，校长的回信本身就是一堂“无墙之课”。这封回信没有停留在“拆不拆”的二元对立中，而是展现了一种更开阔的教育视野。在安抚学生备考焦虑的同时，顺势展开了一场关于生命、自然与成长的深度教育。把“如何处理人与自然的关系”融入信中，将宏大命题细细织进备考日常，让教育在对话中悄然发生，教会学生如何理解生命、尊重自然、拥抱成长。从学生的反馈来看，这封信不仅回答孩子“当下的问题”，也点亮了他们“长远的道路”。

由此还引申出一个更深层的话题：什么才是好的教育？

从这次“鸟鸣风波”中的生命教育，到成长过程中应有的教育理念，其实都有一个共性：好的教育绝非简单的知识灌输，还应有价值观的涵养；不只服务于眼前的分数，更着眼于一生的品格塑造。真正有力的教育，常常不在宏大的宣讲中，而恰恰藏在这些看似“非标准答案”的细节里。好的教育，是在细微处播种善意，在冲突中孕育理解，让孩子在被尊重、被理解的过程中，学会尊重他人、尊重万物。

“拒拆鸟巢”，是深圳宝安中学的一帧“特写”，也是映照教育生态的一面镜子。愿我们都能从中读懂教育的真义；愿每一个孩子在奔赴前程的路上，既有逐梦的锐气，也不失善待万物的柔韧。

据人民日报

编辑：武俊 组版：刘淼

报料电话：13869196706 欢迎下载齐鲁壹点 600多位在线记者等你报料

报纸发行：(0531)85196361 85196329 报纸广告：(0531)85196150 85196192 文字差错投诉：(0531)85193436 发行投诉：4006598116 (0531)85196527 邮政投递投诉：11185 全省统一零售价：1.5元

邮发：23-55 广告许可证：鲁工商广字01081号 地址：济南泺源大街2号 大众传媒大厦 邮编：250014 大众华泰印务公司(大众日报印刷厂)印刷(济南市长清区玉皇山路1678号)