

媒体与高校联手，助特殊人群“圆梦”

“壹点圆梦”上线！这类单招有了“信息中枢”

4月8日，“壹点圆梦——全国残疾人单招考试无障碍服务平台”正式上线。该平台由齐鲁晚报·齐鲁壹点与山东特殊教育职业学院联合打造，旨在为全国残疾人单独招生考试考生提供报考信息整合服务，解决过去报考信息过于分散的问题。

翟元昊 王凯 济南报道

平台上线

破解信息分散难题

4月7日，山东特殊教育职业学院2026年残疾考生单独招生考试考点开放日现场，平台小程序同步亮相，考生及家长通过扫码体验信息检索功能，便捷的操作流程与全面的信息整合，获得了现场使用者的广泛认可。

作为本次单招考试的重要配套举措，“壹点圆梦”平台的上线，精准对接了残疾考生备考的核心需求。山东特殊教育职业学院招生就业处副处长柳雯雯介绍说，在长期从事残疾考生招生工作中，学院发现许多考生为增加录取机会会报考多所学校，但各院校招生政策、考试时间、资格审核要求等信息分散在不同渠道，考生需要花费大量时间来搜集比对，甚至可能因信息遗漏影响报考。

“这些孩子本就身体不便，还要为‘找信息’额外耗费心力。”柳雯雯表示，基于这份关怀，学院联合齐鲁晚报·齐鲁壹点共同打造“壹点圆梦”



4月7日，内蒙古乌兰察布市特校师生赴山东特殊教育职业学院考点，熟悉单招考试环境。

平台，目的就是为残疾考生整合报考信息，让他们省时省力获取所需内容，将更多精力投入备考本身。

据悉，平台目前重点实现全国残疾人单招考试报考信息汇总展示，持续梳理全国各招生院校的单招政策、考试科目、录取进度等关键信息，按清晰分类呈现，有效解决了信息不对称问题。“比如考生想了解某所学校的具体报考流程，在平台上就能快速查到。”柳雯雯举例说明。

媒体、高校跨界携手

践行教育普惠

此次“壹点圆梦”平台的上线，是主流媒体与特色高校跨界携手，践行教育普惠理念的实践。齐鲁晚报·齐鲁壹点作为区域性主流媒体，依托山东数字文化集团的技术支撑，积极探索以数字化手段赋能社会民生服务，从覆盖全省高考生需求的“壹点如愿”志愿填报平台，到如今精准服务残疾考生群体的“壹点圆梦”无障碍

平台，始终坚守服务考生、助力教育的初心。

山东特殊教育职业学院是全国残联系统开办最早的残疾人职业教育学校之一，是我省唯一一所公办特殊教育高职院校。多年来深耕特殊教育领域，此次联合媒体搭建平台，既是对残疾考生需求的精准回应，也是深化数字赋能、推动教育公平的具体举措。

“我们希望通过‘壹点圆梦’小程序等举措，让每个残疾考生都能公平竞争。”柳雯雯表示，媒校双方将持续深化合作，在山东数字文化集团的技术加持下，进一步拓展平台服务边界，力求惠及更多残疾考生，以科技的温度推动教育普惠。



扫码进入「壹点圆梦」

相关链接

考点暖心服务 保障考生顺利应考

按照安排，4月7日当天9:00—16:30考生可熟悉考点、查看考场，报考五年一贯制的考生需现场提交报名材料。来自全国各地的残疾考生在带队老师、家长的陪伴下，来到山东特殊教育职业学院长清校区，有序完成各项考前准备。

早上7点，一支由八名长春残疾考生及九位家长组成的队伍抵达济南，专程参加本次考试。“我们从长春出发，经杭州中转连夜赶来，只为让孩子们能顺利参加考试，追寻大学梦想。”带队家长张桂珍（考生姥姥）坦言。谈及考点服务，她表示：“志愿者全程引导，教室、宿舍、食堂均设有无障碍餐位，休息区还常备热水，每一个细节都考虑得十分周全。”

同日，一支从内蒙古乌兰察布市特殊教育学校出发的队伍也抵达考点，多名聋哑考生在老师和家长的带领下熟悉校园环境。“这些孩子经过十几年努力，渴望能圆‘大学梦’。”带队老师智小娟介绍说，为了备战这次考试，学校教师全员投入量身定制复习计划。家长张晓聪

带着孩子坐了近8小时火车赶到学校。看着初春美丽的校园，她由衷地希望孩子能够在这里上学。她说，学校环境特别好，学习氛围很浓，“孩子来这里读书眼界肯定更开阔。”

上午8:30，泰安市特殊教育教育中心带队老师唐晓瑞已带领5名学生完成看考场、签到等考前准备流程。“这对残疾学生来说是难得的机会。”唐晓瑞一边说，一边将提前整理的学生成果册递交给学院工作人员，册中详细收录了学生的竞赛奖项、技能证书等，“虽然报名表未设置成果展示栏，但我要让学校看到孩子们的付出和实力！”

山东特殊教育职业学院本次单招考试共设置7个特色专业（方向），计划招生660人。其中，听力残疾考生可报考工艺美术品设计、文物修复与保护等4个专业；视力障碍考生可报考中医康复技术、康复治疗技术2个专业；肢体残疾考生可报考计算机应用技术专业。多元考核方式与精准专业设置，为不同类型残疾学子提供了多元化选择空间。

荣成市第二实验幼儿园 李静

2026年教育部新春第一会，将“健康第一”的教育理念摆在了核心位置。作为园长，我感触最深的变化不是口号，而是我们幼儿园的操场。

还记得我们尝试探索户外体能游戏大循环初期，当我们刚把梯子、轮胎、平衡木摆上操场，就遇到了阻力，“幼儿园不就是看孩子的吗？练这么多体能，万一受伤了谁负责？”

那段时间，我很焦虑。老师们也委屈：我们明明是为了孩子好，怎么就成了折腾？甚至有老师为了绝对安全，悄悄降低了难度。这让我反复思考，真正的保护，是要孩子与挑战隔绝吗？显然不是。

我们决定搞一次沉浸式的变革，巧妙运用户外台阶、甬道、拐角等场地，结合室内走廊、大厅设计了多种趣味游戏，让运动触手可及。更重要的是，我们不再只是向家长宣讲理念，而是请他们来体验。

在家长开放日中，一位爸爸在亲身体验了孩子的日常训练项目后，气喘吁吁地说：“我做完一组就累得不行，孩子竟然能轻松完成，他们的身体素质确实厉害。”我们告诉家长：孩子的潜能远超我们想象，过度保护才是最大的伤害。

慢慢地，家长群里的风向变了。从最初的“老师多看着点”，变成了“我家孩子说最喜欢体能游戏了”。

如果说日常的体能大循环是“练

兵”，那么刚刚在樱花湖公园举办的“健康第一，马上奔跑”亲子马拉松，就是我们递交的“答卷”。

春日的荣成，沿海冷风裹挟着微凉的气温，对3-6岁的幼儿来说，1公里的奔跑不是一件轻松的事。赛前我们心里藏着顾虑，担心孩子会中途放弃，会依赖家长抱扶。

结果，孩子们给了我一个大大的惊喜。全园小、中、大参赛幼儿全部凭借自己的力量独立完成了1公里跑。迎着海风，小小的身影攥着拳头，步伐坚定。这其中，中班男孩宁宁以5分19秒的配速冲线。放在一年前，这孩子的家长曾因担心受伤，一度想让她退出体能循环。如今，她成了全场焦点。

冲线后，孩子们兴奋至极，不停交流着：“太短了，我还能再跑！”那一刻，我看到的是体能大循环结出的硕果。不仅是体能的提升，更是意志品质的飞跃。体育教育的第一目标，不是技能，是让孩子爱上运动，让他们在面对挑战时不再退缩。

这场马拉松，改变的不仅是孩子，更是家长的育儿观。赛后，不少家长围着我问：“园长，这样的活动以后能不能多开展些？没想到孩子的体力这么好！”这就是我们最想看到的家园共育，不是幼儿园单方面的输出，而是理念的同频共振。

作为园长，我深知健康是1，没有这个1，后面再多的0都没有意义。我们将继续践行“马上奔跑”的实干精神，把运动权还给孩子。正如越来越多“动起来的校园”一样，我们相信，当孩子跑起来的那一刻，他们不仅拥有了强健的体魄，更拥有了向阳生长的力量。

（投稿邮箱：qlwbyddx@126.com）

把课堂搬进春风里



临沂市沂南县第五实验小学教师 李静静

“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。意思是：高高的柳树长满了翠绿的新叶，看上去好像用碧玉妆扮而成；无数柳条垂下来，如同绿色的丝绦。”讲完这两句诗的意思，我习惯性地望向台下的学生，却发现好多同学在看窗外，见状我生气地问：“你们都会了？谁想下课了就先出去玩着！”话音刚落，一个同学站起来激动地对我说：“老师你看外面真的是万条垂下绿丝绦。”我转头望向窗外，是啊，窗外不就有一棵大柳树吗，我的脸刷一下红了，原来是我错怪了孩子们。

这时班长站起来小心翼翼地问：“老师，可以带我们去校园里寻找春天么？”我愣了一下立马回过神来，大声地说：“当然可以。”是啊，春天本就是最好的课堂。与其让孩子在课本里想象柳叶的模样，不如带他们走出教室，去看一看风中轻扬的柳条，摸一摸嫩黄泛绿的新芽，听一听春风拂过枝叶的声响。当他们亲眼看见“绿丝绦”，亲手触碰柔软的枝条，亲身感受“二月春风似剪刀”，诗句便不再是抽象的平仄与意象，而是眼前鲜活的风光。

同学们听到后有的站起来振臂欢呼，有的跑到讲台拥抱我，还有的嗖的一下跑出教室自动站好队。到了柳树下，我们一起讨论柳枝的颜色、

形态、气味，从树干讨论到柳叶，从唐诗宋词讨论到写作。回到课堂后，孩子们再读《咏柳》，语气里满是欣喜与灵动，不用我多做解释，便彻底读懂了诗句中的画面，更感受到了作者用词的精妙。这场寻春之旅，让课本上的文字活了过来，孩子们不再是被动接受知识，而是主动与文本对话，学习语文的乐趣也悄然扎根心底。

有了这一次寻春之旅，此后我总会带着孩子们走出封闭的课堂，在校园里寻觅春天的踪迹。在教学课文《找春天》时，面对文中“小草从地下探出头来”“早开的野花一朵两朵”“树木吐出点点嫩芽”这些细腻的描述，单纯的朗读与讲解，孩子们肯定会觉得抽象，难以体会文字里的春日生机。于是我索性关掉多媒体，带着孩子们漫步校园，开启“校园寻春”实践课。我让孩子们化身小侦探，用眼睛看、用耳朵听、用鼻子闻、用小手轻轻触摸，去找课文里藏着的春天。孩子们一下子兴奋起来，有的蹲在花坛边，指着刚破土的嫩草喊：“老师，小草真的在‘探’脑袋，它好像在跟我们打招呼！”还有孩子仰着头，盯着柳树枝条上新长的嫩芽，轻声念着“树木吐出点点嫩芽”。

校园寻春的语文教学实践，让我对小学语文教学有了新的思考，这是一场教学实践，更是一场诗意的育人之旅。未来，我会继续牵着孩子们的手，在四季流转的校园里，在自然万物的美好中，让每一个孩子都能在文字与春光的滋养下，爱上语文，拥抱美好，慢慢成长。

在运动中看见成长的力量

