

山大所有学院,强基/综招热门院校,部分特色大学……

本周六,山东大学第二届“大学节”等你来

老徐话高招

继去年首届“大学节”吸引全省3000余名考生家长“赴约”之后,本周六,山东大学联合齐鲁晚报·齐鲁壹点举办的第二届“大学节”暨强基/高招咨询会将在山东大学中心校区盛大开启。

记者 徐玉芹 济南报道

强基综招“变局之年” 这些新变化必须知道

2026年是强基计划实施第七年。今年共有13所试点高校新增了招生专业,山东大学新增“密码科学与技术”专业,选科要求为物理+化学,全国仅此一家。更值得关注的是,多所高校取消了竞赛破格入围通道,北京师范大学、华南理工大学、兰州大学等已明确不再设竞赛生单独通道,取而代之的是高考数学单科“破格入围”或“加权计分”等方式。这意味着,靠竞赛“曲线升学”的老路正在变窄,真正比拼基础学科实力的时代来了。

综招同样变数不小。山东省教育厅发布通知,2026年综招试点高校由11所调整为10所,浙江大学退出。在评价标准上,明确要求“淡化学科竞赛导向”,加大项目式学习、探究性学习、课题研究、创新素养等标志性成果的权重。

面对这些新变化,家长和考生最需要的就是权威、及时的信息。4月18日,来山东大学第二届“大学节”暨强基/综招咨询会,一次问个明白。

“生涯规划体验区”

提供免费职业兴趣测评

2025年5月17日,山东大学首届“大学节”成功举办。活动汇聚了南开大学、哈尔滨工业大学、中国海洋大学等省内外30余



2025年山东大学首届“大学节”。资料片

所重点大学,山东大学六大学部所有学院悉数到场。现场咨询、公益讲座、场馆参观、创新创业成果展等,让3000余名亲临现场的中学生、老师和家长收获满满。齐鲁晚报·齐鲁壹点品牌栏目“老徐话高招”全程直播,线上观看人次突破70.6万。

在去年的基础上,本届“大学节”又增加了许多新创意。

首先是活动设置全面优化,现场将分为“山东大学咨询专区”与兄弟院校咨询专区。在“山东大学咨询专区”,山东大学一校三地所有学院将全部亮相。“兄弟院校咨询专区”特设“强基/综招专区”与“非强基/综招专区”,方便考生精准咨询。

与此同时,今年“政策解读专区”重磅加码。山东大学将在逸夫科学馆、董明珠楼拿出多个教室,供参会高校做深度政策解读。

山东大学第二届“大学节”今年新增“学科零距离”环节,将开放国家级、省部级重点实验室及文科研究基地,设置高中生可参与的“微实验”、学术沙龙等体验项目。学生完成指定任务,可获得研学证书——这可不是普通的参观,而是真正走进实验室“动手操作”。

“山东大学咨询专区”今年还特别首次设置了“生涯规划体验区”,为考生提供免

费职业兴趣测评,并由专业老师帮你解读“我到底适合什么专业”。

此外,山东大学第二届“大学节”今年还设置了“定制化校园游+文创打卡”项目。现场设置多条主题线路,由志愿者带领学生和家,参观校史馆、实验室、图书馆、宿舍等,参与拍照打卡还可兑换山东大学文创纪念品。逛校园的同时还能拿纪念品,一举两得。

无法到场?线上直播同步精彩。为满足无法亲临现场的考生和家,齐鲁晚报·齐鲁壹点品牌栏目“老徐话高招”将对活动进行全程直播,直击咨询现场,专访招生负责人,确保信息获取无死角。

热门特色高校报名火爆

参加需要预约报名

本届活动高校阵容强大。不仅山东大学所有学院悉数亮相,还汇聚了一批热门强基/综招高校,以及部分特色鲜明的大学。目前已确认参会的高校有:

省内有强基/综招计划的高校包括:山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)、山东大学、山东科技大学、青岛大学、青岛科

技大学等。

省外有强基/综招的高校有:兰州大学、华南理工大学、北京师范大学、南开大学、哈尔滨工业大学、中国科学技术大学、中国农业大学、南方科技大学等。

北京邮电大学、北京交通大学、西南交通大学、齐鲁工业大学、山东第一医科大学、济南大学、山东建筑大学、西交利物浦大学、宁波诺丁汉大学、深圳理工大学等省内外热门特色高校也纷纷报名参会,能够满足不同分数段和留学意向考生的需求。

特别提醒广大考生和家,山东大学第二届“大学节”暨强基综招咨询会实行预约报名制,考生和家可扫描海报二维码实名预约。报名截止时间:2026年4月16日16:00。



扫码可报名
考生家

相关链接

高考成绩公布后

别忘了参加山东高招会

为助力考生科学合理地选择高考志愿,齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的第二十四届山东高招会再度吹响“集结号”。本届山东高招会将全面升级服务体系,以更权威的平台,更专业的指导,更精准的服务,为高校与考生搭建面对面沟通的桥梁,持续领航山东高考招生咨询服务。

2026年山东高招会将覆盖全省16市,并进一步下沉至部分区县高中,计划举办超过52个分会场,真正将公益服务送到考生“家门口”。其中,济南主会场(本科综合会场)定于6月26日至27日在山东国际会展中心2号馆举行,高职(专科)会场定于7月18日举行。这次你在山东大学“大学节”上看到的高校,届时都会出现在6月26日、27日的济南主会场。山东大学也将继续在济南主会场设置“山东大学专区”,携一校三地所有学院现场答疑。

大学课堂沉默背后,谁按下了静音键?

“上课像看戏,老师演独角戏,我们当观众。”一名大学生这样描述自己的课堂感受。这句话,成了不少高校课堂的真实写照。老师提问后,教室里一片安静,只剩下指尖划过手机屏幕的细碎声响。大学课堂,怎么就变得“静悄悄”?记者近日与多位大学生和一线教师聊了聊,试图找到答案。

记者 巩悦悦

实习生 王利媛 刘华悦 济南报道

不是不想说,是“怕说错”

河北某大学的盖华有过这样的经历:正低头刷手机,目光无意间扫向讲台,正好跟老师眼神撞上。他心里一慌,赶紧垂下眼帘,手指下意识继续划动,心里默念:“千万别点到我。”

新疆某高校的晓丽也有同感。“怕说错,怕大家盯着我看。”好几次被点到名,她脑子“嗡”的一下就空了,原本模糊的想法全卡壳了,只能红着脸站在那儿,心里念叨“为什么又点到我”。

盖华比晓丽还内向。“一想到要在全班面前开口,就很紧张。万一答不对,同学会不会觉得我很笨?”他怕被笑话,也怕观点

不周全被老师否定,干脆就不开口了,“就算有想法,我也会先看看别人。如果大家都不说,那我也就不说了。”

在允浩看来,这事儿不能全怪学生,“有些课确实无聊,学生提不起兴趣。老师再怎么引导,也很难把人拽回来。”

沉默不是一个人的错

教室里也不全是“低头族”。山东一高校的冰姜,就是那个始终抬起头的人。老师问题刚落地,她就微微抬手,眼神里带着思考过后的笃定。

“只要对问题有成型的想法,贴合核心,我就举手。”旁边再安静,她也不会跟着蔫下去,“老师讲的内容我感兴趣,跟着思路走,回答还能让我保持专注。”

不过像冰姜这样纯粹因为兴趣开口的,并不算多。允浩就老实承认,他发言频率高,大部分是因为能加分。哪怕心里不情愿,为了学分也得硬着头皮上。要是没加分这事儿,他又会缩回去,“不想当出头鸟,怪尴尬的。”

课堂沉默,学生有学生的难处,老师也有老师的苦衷。

山东交通学院交通法学院团委副书记刘怡杉坦言,这种现象很普遍。她认为,现在的大学老师,大多不是师范专业出身,多是

研究型博士。他们擅长做科研、写论文,但不擅长跟学生互动。

老师讲得再好, 也“打”不过短视频

课堂沉默,还有一个绕不开的原因——手机。

聊城大学学生工作处学生职业发展中心副主任陶珊珊曾跟中国政法大学某知名学者交流,对方说了一句话:“我的课,学生也只听第一节。从第二节开始,大部分同学就在刷手机。我讲得再好,也比不过短视频和游戏。”

那怎么办?陶珊珊在课堂上做过尝试。她会让学生拿出手机,一起搜就业信息、用AI工具改简历,学生反而很开心。但她也在想:是不是所有课都能这么用?理科、工科,恐怕不行。

一位地方高校教师还点出了一个更深层次的问题:上好课对老师评职称“帮助不大”,“评职称主要看科研成果,普通老师科研任务重,哪还有精力投入教学?”

该老师举例,丈夫是某名牌大学博士,早就是教授了,却连一个教学成果奖都没有,“难道他讲课差吗?他培养的学生去了北理工、中科院。不是他不行,是他不出来成果。”

谁来按下课堂的“播放键”

如何打破沉默?各方都有自己的想法。允浩觉得加分有用,但治标不治本。“老师搞什么形式,都不如我自己逼自己一把。”他理想的课堂是理论课少点,实践课多点。学生动起来,问题自然就冒出来了。

晓丽喜欢匿名投票、线上留言这种,“不用怕说错了被盯着。要是能多鼓励几句,她也慢慢敢抬头。”“别把发言搞成KPI。”冰姜觉得,一旦跟硬指标挂钩,味道就变了。

陶珊珊给出了三点建议:一要真正了解学生需要什么;二要有责任心;三要不断更新教法。她也提到,学生得转变观念,“很多孩子从小被灌输‘你只管学习,别的不用管’。但到了大学,得学会多线程处理任务。”

冰姜心里有这样一幅画面:“窗外有绿树和风,老师认真讲课,同学要么发言要么低头思考。大家的想法能被听见,被讨论。”问题是,从“静悄悄”到“热腾腾”,这条路还有多远?

这注定是一场需要耐心的“破冰”。但至少,问题已经被摆上台面,被看见,被讨论,这本身就是改变的开始。

(应受访者要求,部分学生为化名)