

山东中医药高等专科学校双选会提供岗位超5000个，“一人一岗”精准对接 地方医院扎堆来学校“抢人”

4月10日，“留在烟台·青春无忧——千企万岗进校园”2026届毕业生春季校园双选会在山东中医药高等专科学校体育馆举行。本次双选会共吸引206家用人单位参会，提供涵盖中医学、针灸推拿、护理、中药学、口腔医学等学校20个专业的招聘岗位5000余个。

据悉，学校2026届毕业生共计4023人，本次双选会提供的岗位数量充足，且专业匹配度较高，有效满足了毕业生的就业需求，基本实现了“一人一岗”精准对接。

学校党委书记战文翔、校长杨春涛深入现场走访指导，与用人单位代表、求职毕业生亲切交流，为深化校企合作、拓宽就业渠道牵线搭桥。



山东中医药高等专科学校2026届毕业生春季校园双选会。

翟元昊 王凯
通讯员 宋岩静 烟台报道

“扎堆”来校招聘 供需对接精准高效

为满足学生多元化求职需求，招聘会现场精心划分医疗卫生、医药企业及健康产业及其他三大专区，其中医疗卫生专区汇聚94家单位，医药企业专区吸引45家单位入驻，健康产业及其他专区集结67家用人单位。

招聘会一开始，位于A区的医疗卫生专区迅速成为全场焦点。广安门医院济南医院、烟台象楠中医医院、海阳市中医医院、淄川区中医院、曹县人民医院、阳谷县中医医院、东营正骨医院、桓台起凤正骨医院等医院展位前均排起长队。中医学、中药学、护理等专业毕业生尤其抢手。

“我投了5份简历，都是专业对口的岗位。”2023级中医学专业许佳茵说，在校期间系统学习了专业知识，实习也积累了经验，希望能找到适合长期发展的岗位。护理

专业学生杨飞则向两家医院和两家治疗机构投递了简历，“通过双选会，我更加清楚了行业对护理专业应急能力和责任心的高要求。”

用人单位的招聘热情同样高涨。“我们医院今年计划招聘40到50人，主要面向护理专业，有中医护理背景的毕业生会优先考虑。”广安门医院济南医院护理部内一科护士长孟冠群介绍，招聘会开始不到半小时，现场咨询的毕业生络绎不绝，已经收到近百份简历。

不仅是三甲医院，基层医疗机构同样备受青睐。阳谷县中医院的招聘人员表示，凭借完善的培养体系和良好的发展前景，“已经收到六七十个简历。”

从三甲医院到县级中医院，该专区通过精准匹配岗位需求与毕业生特长，成为省内医疗卫生机构选才的“直通车”。

毕业生“用得上、下得去、 留得住、干得好”

在泰安市岱岳区祝阳镇卫生院展位前，院长倪西朋带队来到学校招聘。队伍

中，医务科主任张龙手持宣传单页，耐心为咨询的学弟学妹答疑解惑。她是山东中医药高等专科学校2017届中医学专业毕业生，当年也是通过学校双选会进入现单位工作。如今，她以招聘者的身份回到母校，颇为感慨。

“能回到学校招聘学弟学妹，感觉很自豪。”张龙说，院领导决定回母校招聘，是对学校人才培养质量的认可，也是对已入职校友工作能力的肯定。她介绍，医院有完善的人才培养体系，可派员工外出进修学习，硬件设施和软实力在同行业中位居前列，欢迎应届毕业生加入。

宏济堂人力资源部负责人郑晓燕透露，每年都来校招招聘。“我们的中药调剂岗位需要学生基本功扎实，能认药，会抓方；医师助理岗位则需要良好的沟通能力和服务意识。”郑晓燕说，学校学生理论功底扎实、动手能力强，多年来深受单位好评，已成为招聘时的优先选择高校。

这种来自用人单位的普遍认可，并非偶然，而是源于学校长期以来对人才培养质量的坚守和对就业导向的精准把握。

山东中医药高等专科学校副校长王亭

用“用得上、下得去、留得住、干得好”总结该校毕业生的特点。他表示，学校坚持“走出去”和“请进来”双向赋能策略，引导学生到基层岗位就业，为健康山东建设贡献力量。

烟台人才政策礼包加持 从“好就业”到“就好业”

双选会现场，烟台市公共就业和人才服务中心毕业生服务科科长刘东辉详细解读了烟台青年人才新政。今年3月，烟台市推出“优巢”公寓、学子畅游、政务实习三项政策礼包，其中“优巢”公寓为毕业生提供安居保障，学子畅游计划让驻烟高校学生可免费游览10个国有景区，政务实习行动提供1000个岗位助力学子积累经验，护航毕业生从校园平稳过渡到职场。

“政策很实在，让我对留在烟台就业更有信心。”2023级中药学专业学生王欣焯已与3家药企进行了深入交流，计划毕业后留在烟台发展。

双选会采用“校园现场招聘+网络同步招聘+直播带岗推介”三位一体模式，开辟多元求职渠道。学校将就业指导前置，邀请专家团开展简历制作、面试技巧专项指导，创新引入烟台市总工会工作人员现场“坐诊”提供劳动权益保障咨询，帮助毕业生防范求职风险。

双选会期间，学校举办第二届“政校企”座谈会，东营正骨医院、山东绿叶制药等单位代表围绕人才培养、学科建设、毕业生实习就业等议题深入交流。现场设立烟台市人才引进政策宣讲专区，驻地人社部门解读学历补贴、安家补助等红利，同时设置“西部计划”“参军入伍”等特色展位，引导毕业生将个人发展融入国家需求。

从“好就业”到“就好业”，山东中医药高等专科学校以“高校毕业生就业扩容提质行动”为统领，通过精准服务与资源整合，为毕业生铺就高质量职业起跑线。

从怯生生到乐开怀，健康点亮童心

讲述者|荣成市第三实验幼儿园教师 郑雪芹

在幼儿园，“健康第一”不只是一句口号，而是藏在晨间活动的阳光里、户外游戏的笑声中，藏在每一个孩子从不敢动到勇敢跑跳的成长里。

刚开展系统化户外体能游戏时，我发现一个普遍现象：有的孩子精力充沛，跑跳攀爬样样积极；但也有不少孩子始终游离在外。有的孩子性格内向、体质偏弱，一到运动时间就躲在老师身后；有的孩子平衡感、协调性稍差，害怕走平衡木、跳圈，怕摔倒；还有个别孩子看到同伴动作笨拙或不小心跌倒时，会跟着嬉笑围观，不懂得关心与鼓励。

小班幼儿朵朵就是其中一个典型。她身形瘦小，性格安静，每次户外体能活动都默默站在队伍末尾，常常一个人坐在台阶上看着大家玩耍。起初老师邀请她参与障碍走、跳圈圈等游戏，她总是摇头后退，嘴里小声说着“我不行”“我害怕”。通过与家长沟通和日常观察我们了解到，朵朵之前在家玩耍时不慎摔倒过，心里留下了阴影，加上自信心不足，渐渐对运动产生了抵触，不是不想玩，而是不敢玩。

这让我们深刻认识到：幼儿园的健康育人，绝不仅仅是安排活动、保证时间、看护安全，更要关注幼儿的心理感受。于是我们把跑、跳、钻、爬、平衡等基

本动作融入“小动物闯关”“运粮食”“过小桥”等童趣场景，设置高低宽窄不同的平衡木，大小不一的跳圈以及难易梯度不同的投掷目标。在活动过程中，我们把目光聚焦在幼儿的每一次参与、每一点坚持和每一个微小进步上。“你敢上去了”“你比刚才稳多了”“你愿意帮助小朋友，真棒”，这些温暖的话语成为运动场上最常听到的声音，我们引导幼儿学会为同伴加油，不嘲笑、不围观，主动关心和帮助有困难的小伙伴，让运动场处处充满温暖与包容。

一次晨间“小动物过小桥”游戏中，朵朵在老师的牵手陪伴下，慢慢踏上了低矮的平衡木。她脚步轻轻晃动，神情十分紧张。换做以往，可能会有孩子觉得好玩而嬉笑，但当天，好几个小朋友自发站在旁边轻声喊：“朵朵加油！”“慢慢走，不害怕！”没有起哄，没有催促，只有真诚的鼓励。在老师和同伴的陪伴下，朵朵一点点走完了平衡木。虽然只是短短的几米，她却开心地笑了出来。从那以后，她开始愿意靠近运动区，从尝试跳圈，到追逐跑跳，再到主动和小伙伴一起玩游戏。

现在的朵朵，每天都期待户外体能活动，会主动拉着小伙伴一起玩，敢走平衡木，敢钻山洞，敢跟着大家一起奔跑嬉戏。虽然动作依然稚嫩，但脸上的笑容越来越多，眼神里充满了自信与阳光。

像朵朵一样，孩子们在运动中不仅锻炼了身体，增强了体质，更学会了勇敢坚持、互相尊重、团结友爱。真正的健康育人，原来是让每个孩子都能在运动中被看见、被鼓励、被接纳，是让快乐伴随成长，让友善浸润童年。

(投稿邮箱:qlwbyddx@126.com)

藏在“错误”里的光



文|招远市夏甸镇新村完全小学教师 李从尼

三十多年讲台生涯，我见过太多孩子因“犯错”而低头。但让我印象最深的，却是那个总把答案写错的男孩——小宇。

他刚进我班级时，作文本上总是红圈连篇。有次讲“神态描写”，我让大家用成语形容一个人很着急，他站起来大声说“急得像热锅上的团团转”。全班哄堂大笑，他却梗着脖子：“就是这样说的啊，很形象！”我没批评他，反而在黑板上写下他的句子，问大家：“小宇想表达什么？这个说法哪里不对劲？”孩子们七嘴八舌讨论，最后发现他把俗语和成语混在了一起。那天课后，小宇红着脸跟我说：“老师，我以为自己对了……”我拍拍他的肩：“能把想法说出来，就是进步。”

后来我发现，小宇的“错误”里藏着独特的思维。他写作文时，总爱用“造词”代替现成词汇，虽然不符合规范，却充满画面感。有次我故意让他上台讲解自己写的句子，他用彩色粉笔在黑板上写下“阳光像碎金子一样洒在河面上”，

把普通的“阳光照耀”写得生动鲜活。台下同学从最初的疑惑到恍然大悟，最后报以热烈掌声。小宇的眼睛亮得像星星，那是我第一次在他脸上看到自信的光芒。

我开始有意识地收集孩子们的“错误答案”。有次学古诗，有孩子把“春风又绿江南岸”的“绿”理解为“绿色”，我没否定，而是让大家想象：“如果换成‘春风又吹江南岸’，感觉有什么不同？”孩子们闭上眼睛，有的说“‘绿’字好像能看到小草冒出来”，有的说“‘吹’字没颜色，‘绿’字有画面”。他们在对比中慢慢懂得，这个“绿”字不仅是颜色，更是春天生机勃勃的动态感。

这些“错误”不再是批评的理由，反而成了教学的契机。我发现，当孩子不再害怕犯错，他们的思维会更活跃，提问会更积极。小宇后来成了语文课代表，他总说：“老师，我不怕写错，错了才能知道哪里没懂。”

教育从来不是追求“标准答案”，而是呵护孩子探索的勇气。那些看似“错误”的想法，往往是思维萌芽的瞬间。作为教师，我们不该急于修剪枝叶，而要给他们生长的空间——因为真正的成长，从来不是在“正确”的轨道上按部就班，而是在试错中不断靠近真理。(投稿邮箱:qlwbyddx@126.com)

