

高校专项录取批次调整，地方专项招生院校扩容

# 山东2026农村专项计划迎来重大调整

## 老徐话高招

记者 徐玉芹 济南报道

高校专项计划退出特殊类型批，转入普通类常规批，执行平行志愿规则……

4月20日，山东省教育厅发布《关于做好2026年面向农村和脱贫地区学生招生专项计划工作的通知》，2026年我省继续实施重点高校招收农村和脱贫地区学生专项计划（以下简称“高校专项计划”）和地方重点高校招收农村和脱贫地区学生专项计划（以下简称“地方专项计划”）。记者对照发现，与2025年相比，今年高校专项计划在报考流程、录取批次、资格门槛等方面进行了堪称“史上最大”调整。

### 录取批次调整，高校专项退出特殊类型批

高校专项计划录取批次的调整，是2026年山东省农村专项计划的核心变化之一。

根据《通知》，2026年符合高校专项计划或地方专项计划条件的山东考生，均在普通类常规批填报志愿。高校专项计划、地方专项计划志愿单设志愿代码，与其他常规志愿混合填报，投档录取规则与其他常规志愿相同。而在此前，高校专项计划安排在“特殊类型批”录取，实行“单校单志愿”模式，考生仅能选择1所教育部直属试点高校，志愿选择受限，容错率低。

这一调整意味着高校专项计划不再单独设批次，而是融入普通类常规批的96个“专业（专业类）+院校”平行志愿体系，单设专项志愿代码，与普通类考生在同一平台按“分数优先、遵循志愿”的原则竞争，实现“多



2025山东高招会济南主场资料片

校冲刺，梯度填报”。

除此之外，2026年高校专项计划还取消了单独报名与校考，统一由省级平台完成资格审核。考生无需重复提交材料，报名与审核效率大幅提升。

### 地方专项招生院校+1，计划增至3500名

与2025年相比，地方专项计划招生院校扩容，招生计划总数也相应增加，为农村学子提供了更多省内优质本科的升学机会。

2026年山东承担地方专项计划的高校为山东科技大学、青岛科技大学、济南大学、青岛理工大学、山东建筑大学、齐鲁工业大学（山东省科学院）、山东理工大学、山东农业大学、青岛农业大学、山东第一医科大学（山东省医学科学院）、山东中医药大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、山东

财经大学、青岛大学、烟台大学，共17所。与去年相比，增加了烟台大学。招生计划总数从2025年的3300名增至今年的3500名。招生专业仍以农林、水利、地矿、机械、师范、医学等专业为主。

### 报名条件保持稳定，但选择需要重新研判

记者注意到，两年专项计划报考条件基本一致，核心门槛未调整。其中，高校专项计划须同时满足4项条件：参加山东夏季高考；本人及监护人户籍在实施区域农村且连续3年以上；在户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读；高考成绩达普通类特殊类型招生控制线。地方专项计划须同时满足4项条件：参加山东夏季高考；本人及监护人户籍、居住地均在实施区域农村且连续3年以上；在户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读；

高考成绩达普通类一段线。

实施区域覆盖山东省级财政困难县、蓬莱区长岛综合试验区及中西部、沂蒙革命老区部分县（市、区），济南商河县、莱芜区，临沂全域12县市区等均在范围内。

往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生，不再具有专项计划报考资格。

### 机遇与挑战并存，考生需精准规划

对高校专项计划来说，录取批次从特殊类型控制批次调整到普通批，志愿选择更灵活，录取机会显著增加。

以南开大学、山东大学、中国海洋大学为例，2025年考生若报考这三所高校的高校专项，需在特殊类型批分别填报，且只能选1所，若未被录取则失去专项机会。2026年，考生可在常规批将三所高校专项志愿纳入96个常规志愿中，按“冲—稳—保”梯度组合填报，同时搭配其他常规志愿，大幅提升被优质高校录取的概率。

当然，批次融合后，所有符合条件的农村考生将集中在常规批竞争，尤其是山东大学、中国海洋大学等省内头部高校，以及南开大学等省外985/211高校的专项计划，志愿竞争密度显著提升。参考全国同类省份改革经验，高校专项纳入常规批后，优质高校专项计划的录取分数大概率小幅上浮。考生需重新研判各校往年录取数据，结合自身分数精准定位，避免“盲目冲档”。

而对地方专项考生而言，招生院校的扩容，与招生计划的增加，也给了考生更多选择机会。

需要特别提醒考生的是，高校专项、地方专项志愿单设专项代码，与普通类非专项志愿代码区分，但混合填报时务必注意代码差异。建议考生提前梳理目标高校专项计划的专业要求、选科限制，避免因代码混淆导致填报失误。

## 风过操场，向阳生长

### 动起来的校园

讲述者/邹城市第二中学附属实验学校校长 周健

清晨的阳光铺满邹城市第二中学附属实验学校的操场。看着孩子们奔跑如风的身影、清脆如铃的笑声，我心中满是欣慰与感慨。从锚定“健康第一”的育人导向，到如今运动成为校园最鲜活的底色，我日日亲眼见证着学校、师生在体育育人的浸润中，发生的深刻而动人的变化。

最让我触动的，是孩子们身上肉眼可见的成长蜕变。五年级学生小祺的故事，就是最生动的注脚。曾经的他性格内向、体质偏弱，体育课上永远缩在角落里生怕被人看见，尤其对对抗类的运动满心抵触，连篮球都不敢碰一下，生怕自己动作笨拙被同学笑话。

为了帮他打开心结，体育组的老师没有强迫，而是用了最温柔、最有耐心的方式：先从他能接受的慢节奏运动开始，每天大课间陪他绕操场慢走、做简单的拉伸，不追求速度，只让他慢慢适应身体舒展的感觉，一点点消除对运动的抵触；篮球社团招新时，老师没有让他直接上场对抗，而是单独教他拍球、运球，从最基础的原地拍球练起，哪怕一次只能拍十几下，也会给他大大的鼓励，帮他建立“我能行”的信心；课后服务时，安排性格开朗的同学带着他一起玩投篮游戏，从近距离投篮、趣味计分赛开始，从“投不进”到“偶尔命中”，每一点微小的进步都被

老师和同学看见、被肯定，让他在轻松的氛围里感受到运动的快乐。

就这样，在日复一日的陪伴与鼓励里，小祺心里的坚冰慢慢融化了。他不再抗拒走进操场，从“被动跟着做”变成“主动来参与”，从“怕出错”变成“敢尝试”。他开始主动加入晨练，跟着同学一起跑步、做体能训练；篮球场上，他从不敢接球，到能熟练运球、传球，甚至敢主动申请上场打班级友谊赛。如今的小祺，身姿挺拔、眼神明亮，运球时眼里闪着自信的光，脸上是藏不住的开朗与朝气，整个人像被阳光点亮了一样。

这正是我们推行“健康第一”理念最珍贵的成果：体育不再只是强身健体的手段，更是滋养心灵、塑造品格的载体。我们把晨练、阳光大课间、课后体育活动常态化，就是要让每一个像小祺一样的孩子，都能在运动中突破自我，在奔跑中收获自信，让曾经内向的孩子变得勇敢，让体质孱弱的孩子拥有强健的体魄，让每一个生命都在阳光下蓬勃生长。

曾经，校园里的体育氛围是“冷清”的：体育活动参与度不高，课后的操场总是空荡荡的，孩子们更多是被迫呆在教室里刷题，运动仿佛是“额外的负担”。而如今，整个校园都被运动的热情点燃了。篮球、足球、羽毛球、跆拳道等体育社团一经招募便迅速满员，成为孩子们最热门的课后选择；课后服务时段，操场、球场上处处是跃动的身影。

作为校长，我始终坚信：教育的本质，是培养完整的人。“健康第一”从来不是一句挂在墙上的口号，而是我们一以贯之的育人初心，是融入学校血脉的教育追求。

## 当我不再执着于课堂“正确答案”

### 教育者手记

文/临沂市沂南县双堠镇初级中学教师 彭玉娟

那年九月，我攥着教案本走进七（1）班教室，粉笔灰簌簌落在肩头。望着台下五十五双好奇的眼睛，我的声音不自觉地发颤：“今天我们学习《春》。”后排男生突然吹了声口哨，前排女生捂嘴偷笑，窗外的蝉鸣声裹着热浪涌进来，我握着粉笔的手沁出冷汗——这是我教师生涯的第一堂课，也是成长故事的序章。

那时的我像个笨拙的匠人，执着于“教参至上”。备《背影》时，逐字逐句抄写教参上的情感分析，课堂上机械地抛出预设问题：“文中四次流泪有何作用？”学生们低着头转笔、发呆，只有零星几个举手。当小萱怯生生地说“我觉得父亲爬月台的样子有点好笑”时，我慌乱地纠正：“这体现的是深沉的父爱，不能这样理解。”她的眼神瞬间黯淡，再没主动发言。

转机出现在那个深秋的午后。教研组长刘老师听课，指着教案本上密密麻麻的教参批注：“你在语文课上的状态是标准答案的搬运工。”他带我去旁听资深教师的课，我看见孙老师在讲解《皇帝的新装》时，让学生分组改编结局，教室里炸开了锅。平时最调皮的小林站起来喊：“我要让小孩成立真相护卫队！”全班笑得前仰后合，可在笑声里，我分明看见思

维碰撞的火花。

我开始尝试改变。备《西游记》时，我放弃传统的人物分析，在教室布置“取经直播间”，让学生扮演师徒四人接受采访。小雨扮演的孙悟空抓耳挠腮：“俺老孙也愁啊，妖怪越打越像领导亲戚！”全班哄堂大笑，却也在笑声中读懂了讽刺意味。当我不再执着于“正确答案”，课堂真正活了起来。

最难忘的是带初三毕业班那年。一模考试后，沉默寡言的小陈作文只写了两百字，题目是《我的梦想》。我把他叫到办公室：“能给老师讲讲，你的梦想被什么绊住了吗？”他盯着水杯里的热气，突然哽咽：“我爸说写文章不挣钱、没出息，可我就想写小说……”那天下午，我们聊了很久。后来，我在班级开设“文学创作角”，专门分享他的武侠故事。录取通知书下来那天，他塞给我一本手抄小说集，扉页写着：“是您让我敢做文学梦。”

如今站在讲台上，我学会在《孔乙己》的教学中引入短视频解读，用辩论会点燃《愚公移山》的课堂；懂得蹲下身倾听学生说“课文里的月光和我家窗外的不一样”；更明白语文不仅是字词篇章，更是滋养生命的清泉。

六年光阴，我从追着教案跑的新手，成长为能和学生共品文字之美的引路人。那些在办公室熬夜的星光，课堂上迸发的思维火光，学生作文里绽放的心灵微光，早已汇聚成河，载着我和孩子们，在语文的天地里，奔赴更辽阔的远方。（投稿邮箱：qlwbyddx@126.com）