

# 敞开校门办教育，一场家校社共育的高新实践

## ——济南高新区2026年“校园开放月”深度观察

四月的春风，推开了济南高新区中小学和幼儿园的大门——高新区2026年“校园开放月”如约而至，这项全域性办学开放活动，至今已连续举办六载。截至4月24日，全区参与调度的中小学累计迎接家长到校2.5万余人次，家长进校公益授课节次826节，举办家校面对面活动545场，亲子活动356场，收集家长反馈意见16147份，解决具体诉求149件。

一串串详实数据，映照出2.5万余个家庭走进校园、近距离感知教育全貌的真实图景。从东城逸家小学以校园音乐会拉开开放月序幕，到全区学校特色纷呈、多元展示办学风貌，敞开校门、携手共育，已然成为高新教育深耕六年的常态化举措。依托多年实践积淀，本年度校园开放月内容持续升级：活动不再局限于校园参观等基础形式，而是深度联动家庭与社区力量，聚力构建家校社协同育人新格局，让广大家长真正成为教育发展的同行者与合伙人。

郭春雨 王丛丛 济南报道

### 东城逸家小学： 从一场音乐会 到“童言议事团”

4月3日的清晨，风漫过东城逸家小学的操场，人声与笑语慢慢漫开。一场以“聆听童年，畅享春光”为名的校园音乐会，伴着高新区家长开放月的启动，静静拉开帷幔。

济南市歌舞剧团的表演者站上舞台，熟悉的旋律次第响起。《稻香》《少年》《星辰大海》，歌声落在春风里，台下的孩子自发挥手，轻声跟唱。乐声流淌之间，校园的日常，被温柔的艺术氛围轻轻包裹。

热闹之外，这场活动有着更沉实的用意。学校党支部书记、校长吕宁在发言中提到学校构建的“五高”开放体系：高起点规划、高标准开放、高水平展示、高质量互动、高效率反馈。层层落点，最终都指向一件朴素的事——拆掉隔阂，让家长走进校园、读懂教育、坦诚表达。仪式尾声，校方、社区、家长与学生代表一同俯身浇灌育苗。水珠顺着叶脉缓缓滑落，台下许多家长举起手机，安静定格这一刻。

一个简约的仪式，藏着最朴素的育人共识：教育从来不是一方的独行，校园之外，家庭与社区，本就是并肩的同行者。

开放月期间，东城逸家小学把门开得彻底。家长可以随时进课堂听课，感受“三段五学”的教学模式；可以跟着孩子一起体验儒雅六艺和社团课程；校长办公会也向家长敞开，有意见当面聊。

校园日常被层层丰富的活动填满：体育吉尼斯挑战赛、班级艺术展演、华服雅集、趣味运动会次第上演，日常的校园生活，鲜活又丰盛。

二年级家长孙兆红走进体育课堂，亲眼看见孩子们在老师的引导下专注投入、自在成长，内心满是触动。她随手拍下画面分享给家长群，一众家长纷纷感慨，看见真实的教育日常，才更懂得一线教师的坚守与不易。

如果说“五高”体系让家长



“进得来、看得见”，那“童言议事团”则让孩子“走出去、说了算”。学校和社区联手，让孩子们用自己的眼睛看社区、用自己的嘴说想法。

舜信社区党支部书记李震讲了一个例子：往年社区推烟花爆竹燃放，宣传半天效果一般。今年，“童言议事团”的孩子们先讨论了一轮，搞懂了为什么要禁放，然后回家跟父母长辈讲道理，“小孩说的话，大人反而听得进去。”李震说，禁放工作今年推得格外顺。

吕宁的总结很到位：“说教不如体验。孩子亲身参与了，才能真正理解、主动改变。”眼下，学校和社区正一起建校内的垃圾分类体验基地，让孩子们在动手操作中把环保意识种进心里。从音乐会的美育浸润，到“五高”的机制设计，再到“童言议事团”的社区联动——东城逸家小学的探索连成了一个完整的圆。用吕宁的话说：“家长参与得越多，越能理解学校的理念。家校想到一块儿去了，最大的受益者是孩子。”

### 从一所学校到一座城区： “1+6N”模型怎么落地

东城逸家小学的实践，正是济南高新区教育开放的真实缩影。今年高新区统筹推进校园开放月，依托一套“1+6N”育人框架稳步落地。以构建家校社协同育



人共同体为核心目标，贯通课堂教学、校园活动、学校管理、资源共享、诉求反馈、多元评价六大开放维度，全方位打开校园边界；同时放手各校自主探索、因地制宜，孵化N项特色办学实践。高新区的用意清晰而笃定：拒绝浅层化、形式化的走马观花，推动校园开放从简单参观，转向家长深度参与、诉求有效回应、问题切实化解的长效共育，让家校联结走深走实。

数据自有分量。截至4月24日，已有2.5万余名家长走进高新区校园。826节家长公益课堂，让来自各行各业的家长，走上三尺讲台——航空小学的课堂上，家长代表拆解飞行原理，娓娓讲述飞机升空的奥秘，孩子们凝神倾听，满眼好奇；阳光洒满景汇小学的操场，一位父亲怀抱吉他浅吟低唱，孩童围坐相伴，轻声和鸣，自在又治愈；黄金谷学校里的绿茵中，银发长者缓缓抬手，带领孩子习练八段锦，一呼一吸，一招一式，传统文化的温润底蕴，在朝夕相处里静静流淌……五百多堂跨界课堂，百态人生尽数汇聚——医生普及急救常识，工程师拆解机械构造，非遗代表性传承人指尖演绎剪纸匠心。各行各业的家长，携阅历与专长而来，将广阔社会化作鲜活教材，缓缓铺进课堂，融进孩子的日常。

与此同时，社会力量也在往

校园里涌。全区各校联动社区、医疗机构、科协、消防等单位，落地开展场共建活动——伯乐实验学校请来警官给孩子们上防性侵安全课，奥龙小学用无人机讲国防教育，彩虹湖小学办了法治和抗挫力讲座……一道道有形的校园围墙，正被慢慢消融，教育的边界不断向外延展。

开放从不只停留在展示与呈现，更在于坦诚直面问题。全区各校同步开通“即收即办”诉求通道与“校长面对面”沟通平台，直面家长心声，不回避、不拖延。累计收集余条反馈，办结余项具体诉求，小至饮水机温度、社团接送秩序，小到餐食保温，都被认真对待，逐项整改。

气温回升后，雅居园小学、瀚阳学校接到家长调低饮水水温的建议，后勤次日便完成调整；凤凰路小学关注到内向学生的成长需求，任课教师课堂上主动增加关怀与互动，德育部门同步加强了日常巡查；海川中学一周完成了八十九条意见建议的落实和反馈，优化食堂餐食品类，合理调整户外体育活动。一位校长坦言，很多看似琐碎的小事，恰恰是家长最在意的细节，把小事做实、做好，家校之间的信任，便自然而然生根发芽。

立足各自办学底色，每所学校都走出了独有的开放路径。开

拓路小学迎来1200余名家长，亲子体育节暖意融融；科航路学校创新推出集章打卡模式，集齐印章即可兑换文创礼品，引得孩子牵着家长深度参与校园活动；劝学里小学家长殷钰惠，六年间六次走进校园，亲眼见证孩子从懵懂孩童，长成懂得协作、专注自律的少年。于她而言，每一次推门而入，都是一次看得见的成长见证。

一校一特色，一校一做法，形态各不相同，却有着一致的内核：以开放为桥，让教育在双向奔赴中，变得更有温度。

### 把校门打开背后： 高新教育的六年坚持

济南高新区的校园开放月，行至第六年，早已沉淀为一种稳定、持续的教育常态。2024年，高新区出台《全环境立德树人“三引导”行动方案》，清晰界定家校社关系：双轨并行，同向同行。以教育引导家庭教育进步，引导公民素养提升，引导社区文明发展，将育人责任跳出校园围墙，延伸至家庭日常与社区肌理。

2025年，这套育人实践获评全国区域教育创新案例，而一年一度的校园开放月，正是“三引导”理念落地生根的核心载体。

六年深耕，六年日累，高新教育慢慢沉淀下厚重的底气：常态化运行的家庭教育专家库、法治副校长人才库，八千余人的志愿队伍，数千个“伙伴+”成长共同体，两百余门寒暑假公益课程，覆盖四万七千余名学子。一连串扎实的数据，从来不是短期堆砌的成果，而是日复一日、久久为功的坚守。

比数据更动人的，是无数家庭悄然发生的改变。从前，教育常被默认为学校的单打独斗，家长多是执着分数的焦虑旁观者。如今，越来越多人懂得，家庭的言行、社区的烟火，皆是教育的一部分。正如一位连续三年参与开放月的家长所言，现在更在意孩子眼里的光，相处时的松弛，这份看得见的状态，才是最踏实的安心。

立于2026年的春日回望，从一所学校探索的“五高”开放体系，到全区统筹的“1+6N”开放模式；从孩童发声的童言议事，到2.5万余名家长沉浸式走进校园，高新教育一直在回答一个问题：优质的教育，从来不能困于围墙之内。

当家长卸下旁观身份，成为同行队友，当社区打破边界，成为共建力量，教育的格局便被彻底打开。一所所学校的细微实践，一段段真实温热的日常，共同拼凑出高新教育的完整图景。

打开校门，是坦诚的展示，更是温柔的邀约；敞开边界，是开放的姿态，更是长久的育人智慧。春风岁岁如约，高新区敞开的这扇校门，正以松弛而笃定的方式，让世人看见教育本该有的温度与模样。

