

济宁市实验中学青年教师廉东星

深耕心育十七载，温情护航少年行

孔茜 崔常松 通讯员 田媛 济宁报道

教育有道，育心无痕。有这样一位教师，她以17年如一日的坚守，将心理学的智慧与教育温情融入教学细节，主导开发“身心两健”校本课程，累计个体辅导千小时，以教师、研究者、社会服务者等多元身份搭建家校社协同育人桥梁，为无数学生和家庭筑牢心灵港湾。她，就是济宁市实验中学青年教师廉东星。

匠心润桃李 温情筑港湾

“想要突围，单靠一个人的力量是不够的，团结协作才能找到出路！”在济宁市实验中学圆形教室内，20余名学生手拉手围成圆圈，在“突围”拓展活动中欢呼雀跃。看着学生们在游戏中领悟成长真谛，专职心理教师廉东星眼中满是欣慰。

2009年从山东师范大学心理学院毕业后，廉东星便扎根高中校园，将所学专业转化为守护学生心灵的实际行动。“心理健康对孩子的成长至关重要，要像重视身体健康一样重视心理健康。”她牵头打造“身心两健”校本课程体系，创新融合心理课与体育课，设计“突围”等趣味体验活动，让学生在互动中掌握情绪管理、人际沟通技能。

除了课程创新，廉东星在日常班级管理中，更是班主任的“专业后盾”。“遇到学生心理问题，第一时间找她沟通，总能得到可行的疏导方法。”高三班主任李宁坦言，作为男班主任，他与女生的沟通存在不便，一些女生不愿袒露心声，而廉东星凭借专业技巧与女性细腻，或通过个体辅导倾听，或定制主题班会引导表达，能够巧妙化解沟通壁垒，帮女生们释

教研拓嘉途 聚力启新程

“心理健康教育不能局限于校园围墙，既要深耕实践，更要以科研为翼，以辐射为贵。”作为国家二级心理咨询师，廉东星践行“教研并重”理念，在做好校

放压力、解开心结。

在学校个体辅导室里，她的专业素养成为困境学生的“心灵依托”。一名因成绩问题陷入社交困境的男生，曾无法融入课堂小组，情绪低落至出现心跳加速、胸闷等躯体反应。廉东星采用箱庭疗法，为他打造自由受保护的空间，通过沙具摆放释放积压情绪。经三四次辅导，男生不仅恢复正常交往，成绩也显著提升。这样的案例屡见不鲜，累计逾千小时的个体辅导时光，见证着她用专业为学生点亮希望之光。

从省级优秀辅导案例到省优质课奖项，从市级公开课到区级“教学能手”，一系列荣誉背后，是廉东星对心育事业的极致追求。“倾听学生心声，见证他们绽放心灵之花，是最幸福的事。”廉东星说，学校心理健康活动中心涵盖个体咨询、沙盘游戏等五大功能区，为心育提供坚实支撑，而她始终坚守一线，做学生青春路上的“心灵守护者”。

济宁市实验初中青年教师白红锦

厚德笃行润沃土，创新育人启智光

孔茜 崔常松 通讯员 田媛 济宁报道

十六载风雨兼程，她始终扎根教学一线，以初心坚守教育使命，以爱心呵护学生成长，以担当扛起管理重任，在教育的沃土上默默耕耘，收获了满园芬芳。她就是济宁市实验初中教务处副主任、地理学科教师白红锦。从三尺讲台到级部管理，从班级领航到教研引领，她始终以匠心践行着师者担当，用坚守书写着教育华章。

倾心护成长 初心筑华章

初见白红锦时，她正忙着处理班级事务，学生们围在身边，毫无保留地向她袒露心底秘密；家长碰面时，全无生分客套，一声“姐”唤得格外自然……这幅融洽和谐的画面，悄然打破了师生、家校间的固有边界，让人瞬间读懂了她对教育事业的热爱。

“师生相遇是缘分，更是沉甸甸的责任。”2012年，入职仅两年的白红锦成为班主任，“走进学生内心，构建温暖班级”便成了她深耕的课题。为拉近与学生距离，开学初和全班拍大合照，是她雷打不动的暖心举措——镜头定格的瞬间，陌生感消融，班级归属感在孩子们心中悄然萌芽。

白红锦的教育目光，从未局限于学业成绩，她同样看重学生的身心健康与品德养成。她为班级定下“写日记”的约定，批阅时，或用暖心话语驱散学生迷茫，或用精准点评指引方向。久而久之，日记本成为师生间的“秘密桥梁”，学生们在这里记录学业收获、生活趣事，也倾诉成长困惑，将她视作最信任的倾听者。

笃行耕教坛 潜心育栋梁

这份双向奔赴的真诚，也换来了跨越岁月的温暖牵挂。有位学生从初中毕业到步入职场，组建家庭，十余年间的每个教师节，从未缺席过对她的问候。“白老师，还记得当年您在日记里鼓励我‘坚持就有收获’，现在我也成了有担当的人，感谢您一直以来的陪伴！”每一条短信、每一句问候，都如同一颗温暖的种子，在白红锦心底生根发芽，凝结成她执教生涯中最璀璨的勋章。

“我当班主任已经14年了。”即便拥有十余年带班经验，白红锦依旧不敢有半分懈怠。在她眼中，教育从不是一蹴而就的事业，而是一场温柔的坚持，唯有以心换心、以爱育爱，才能浇灌出最美的成长之花。



内教学的同时，全力推动区域心育发展。

科研是心育实践的“导航仪”。廉东星聚焦高中心理健康教育的痛点、难点，多次参与省市区级课题研究，主笔完成的“高中心理动力系统的研究”获市级基础教育成果一等奖。当前，她聚焦“焦点解决短期治疗视角下高中心理辅导阶段化模型的实践与思考”课题，将专业技术融入日常辅导，帮助学生快速提升自我掌控感。

作为山东师范大学心理学院校外导师、济宁市高中心理健康教育兼职教研员，廉东星主动扛起“传帮带”责任。她多次承担市、区级教研分享与教师培训任务，倾囊相授一线辅导经验与校本课程开发心得，助力区域心理教师专业成长。“心理教师的专业素养直接关系到心育质量，我们要形成合力守护学生。”她还积极推动学校与山东师范大学心理学院签

约共建教学实践基地，让高校资源为中学心育注入学术活力。

在广阔的社会舞台上，廉东星的身影同样活跃。作为济宁市中小学生心理健康干预专家组成员、任城区人民检察院家庭教育辅导员，她深度参与区域心理健康干预机制建设，走进社区开展家长学堂讲座。“很多学生心理问题源于家庭互动模式，需要家校同频共振。”她将专业知识转化为家长易懂的沟通技巧，助力构建和谐亲子关系，推动形成家校社协同育人生态。

从课堂到科研，从校园到社会，廉东星用17年的坚守与深耕，诠释“一切为了学生健康成长”的心育理念。“心育之路没有终点，我愿继续做播撒阳光的人，让每一颗心灵都能向阳生长。”她的话语坚定温暖，彰显着心育工作者的使命与情怀。



打破传统地理教学的壁垒，白红锦将生活案例、时事热点搬进课堂，让抽象的地理原理与学生熟悉的现实场景紧密相连。同时，她积极探索多媒体教学，精心制作融合动画、视频的课件，将复杂的地形地貌、大气环流等概念直观呈现，既提升了课堂趣味性，更增强了知识传递的实效性。这份执着与创新，让她在市、区级教学能手、优质课评比中屡获佳绩。

“教育的本质是唤醒，是用一颗心温暖另一颗心，用专业的教学点亮学生的求知之路。”这是白红锦坚守地理教学一线的教育信念。从初登讲台到成为教研骨干，她始终以这份初心深耕课堂、精进教学，让看似枯燥的地理知识变得鲜活可感。

“地图不会变，但时代在进步，学生的发展，每一堂课都值得精心打磨。”为

专业上的深耕，让白红锦成长为地理教研组长，也成为身边青年教师的“引路人”。青年教师孔超刚入职时对教学重点难点把握不准，白红锦便逐课为她梳理核心知识点；遇到公开课，更是挤出时间陪她一遍遍“磨课”，有时甚至等到学生放学后，逐字逐句抠细节，忙到晚上八九点成为常态。

“带新老师，就像再教曾经的自己。”白红锦坦言，能助力青年教师快速成长，为学校教师队伍建设尽一份绵薄之力，这份沉甸甸的认可，也让她在育人之路上更有动力。

谈及未来，白红锦眼中闪烁着坚定的光芒：“教育之路没有终点，只有连续不断的新起点，我会始终怀揣滚烫的热忱，在育人路上笃定前行。”

济宁市永丰街中心小学青年教师牛洁琼

青春为帆逐梦远，初心作楫向云长

孔茜 崔常松 通讯员 田媛 济宁报道



从初登讲台的青涩懵懂，到驾驭课堂的从容笃定；从潜心执教的数学骨干，到兼任教务处副主任、教科研主任的复合型教育管理者，济宁市永丰街中心小学教师牛洁琼始终在沉淀中蜕变，在前行中中成长。入职16载，她以专业夯实育人根基，以热忱陪伴学子前行，用坚守与热爱诠释着教育的本真底色与温暖情怀。

砥砺前行致远 实干结硕果

“数学是一种思维方式，教育是一场温暖的陪伴。”这是牛洁琼始终恪守的育人理念。出身教育世家，她自幼受家风熏陶，深悟教书育人的初心与真谛。2010年，牛洁琼走上济宁市永丰街中心小学讲台，一份跨越代际的教育传承，自此在课堂上接续延展。

入职之初，牛洁琼便将提升专业素养、打磨教学能力作为立身之本。她潜心听“百家课”博采众长，虚心向资深前辈

请教教学方法，同时坚持自学研读专业书籍，将所学所思融入每一次教学实践，在日积月累中筑牢育人根基。

在牛洁琼的教学认知里，数学绝非枯燥的公式与定理，而是扎根生活、启迪思维的实用工具。她始终探索把抽象数学概念与学生生活实际相融相通，让数学走出课本、贴近日常。课堂上，她着力打造启发式、互动式教学模式，巧用案例解析、小组研讨、数学游戏等多元形式，引导学生主动探究，大胆质疑，让知识在自主思考中自然生成。

紧跟教育数字化发展趋势，她主动拥抱AI新技术，赋能课堂教学创新。在

济宁市任城幼儿园青年教师张东辉

爱心为壤护童真，使命为翼伴成长

孔茜 崔常松 通讯员 田媛 济宁报道



春风化雨育桃李，润物无声洒春晖。14载春秋流转，济宁市任城幼儿园教师张东辉从怀揣理想的青年幼师，淬炼为精通保教、引领教研的骨干力量。她以温柔为壤呵护童真，以责任为翼守护成长，以专业为犁深耕教育，用日复一日的坚守，诠释着新时代幼儿教师的使命与担当。

以温柔为壤 育童真向阳

初见张东辉，被她身上的阳光气息所感染。灿烂的笑容暖意融融，甜美的声音温柔动听，利落挽起的马尾更添几分活力。这份直观的美好，恰是幼儿教师最动人的模样，阳光且温柔。

“幼儿教师应以温柔为底色，用爱心呵护童真，用耐心陪伴成长。”这是张东辉始终坚守的教育理念。在她看来，幼儿教育兼具特殊性与重要性，既要俯身倾

《平行四边形的面积》一课教学中，她借助AI技术创制祖冲之、刘徽等数学家动画故事，将晦涩难懂的知识点化抽象为直观、化枯燥为生动，既提升了课堂趣味，也极大激发了学生的探究求知热情。

紧跟新课改步伐，牛洁琼又向“跨学科融合全能手”迈进。围绕数学教学核心，她主动拓展知识边界，系统学习相关的科学原理、爱国主义素材、德育案例，将多元教育元素有机融入课堂。“我希望学生不仅会解题，更会思考；不仅掌握知识，更掌握获取知识的方法。”这既是她的教学追求，也是她对“全面育人”的生动诠释。

深耕自有回响，坚守终见繁花。多年的潜心耕耘换来了丰硕成果，她多次斩获市、区级小学段数学学科优质课奖项，获评济宁市教育信息化工作先进个人、济宁市任城区教育工作表现突出教师等多项荣誉，用专业与热爱诠释了教育的本真与温度。

奋发担使命 匠心培新苗

教育之路常学常新，唯有保持空杯心态，方能紧跟课改步伐，永葆育人活力。历经十六年教学沉淀，牛洁琼在坚守课堂一线的同时，勇挑教务处副主任、教科研主任双重管理重担。她始终认为，教学与教研是教育发展的一体双翼，相辅相成、互促共进。

立足岗位职能，她深耕教科研一线，积极撰写教学论文，牵头参与省、市、区级课题立项与研究。坚持把前沿教育理论转化为课堂教学实效，又从一

线教学实践中提炼可复制、可推广的教研经验，实现理论与实践双向赋能、相融共生。其参与研究的《三维四阶：新时代小学生文明礼仪素养培育的研究与创新》，荣获济宁市基础教育教学成果奖一等奖。

这份对专业的极致追求，也赢得了同事的深度认可。“牛老师数学专业功底扎实，我们都很信服；教研上有她把关，我们心里就有底儿。”同事王美娟直言，从选题定调到研究推进，牛洁琼全程参与其中，逐字推敲提问的逻辑链条，在关键节点精准给出指导建议，就连格式细节也会逐一修正、严格把关。这份近乎严苛的认真，让身边的年轻教师深受启发、获益良多。

作为学校教学与教科研的领头雁，牛洁琼牢记传帮带使命，用心搭建青年教师成长平台。常态化组织青蓝工程师徒结对、教学技能竞赛、专业成长交流等活动，健全一对一帮扶机制，从备课磨课、教案设计到课堂驾驭、教研研讨，全程跟踪、悉心点拨。

截至目前，她已牵头组织学校青年教师培养活动20场，指导打磨公开课400余节，先后助力15名青年教师斩获市、区级优质课奖项，8人获评市、区级教学能手，为学校师资队伍建设积蓄了后备力量，让青年教师逐步成长为教育教学的中坚力量。

如今，即便身兼数职，牛洁琼依旧坚守一线教学。“教研脱离课堂便会沦为无源之水，与孩子们相伴，才是最踏实的幸福。”谈及未来，她眼中满是澄澈期许：“愿在教育的沃土上继续深耕不辍，书写育人新篇。”

创新，方能坚守教育初心。”这是张东辉深耕幼教领域多年来的坚定信念。在她看来，新时代幼教发展日新月异，只有不断自我充电、自我剖析、自我提升，才能跟上行业步伐，不负孩子与家长的期待。

秉持这份初心，张东辉始终以书为伴，以学促长。常年利用空闲时间研读幼教专业书籍、阅读核心期刊，她紧盯学前教育发展动态，精准把握幼教改革新方向，在日积月累中不断丰富知识储备，锤炼专业素养。一分耕耘一分收获，扎实的功底与突出的专业能力，让她先后斩获省级“齐鲁幼师之星”、市级“教学能手”“齐鲁名师”等多项荣誉。

作为教研组长，张东辉更深知“一个人走得快，但一群人才能走得远”的道理。她积极组织形式多样的教研活动，毫无保留地分享自己的教学经验与育人智慧。日常工作中，青年教师但凡遇到教学上的困惑难题，张东辉总会主动热心帮扶、及时伸出援手。

“张老师是我们专业上的标杆、工作上的模范，更是生活中的姐妹。有她在，我们干什么都是心里有底。”与张东辉共事多年的莫冉，对此感触颇深。

“前辈们的无私传授，是我成长路上最宝贵的财富，这也让我真切体会到‘传帮带’的真正意义。”张东辉坦言，学前教育之路任重道远，未来她将继续“向下扎根、沉淀自我，向上生长、突破局限”，在学海与艺艺之路上永不停歇，做幼教事业的深耕者、教育薪火的传递者。

以传承为炬 聚良师同行

“教师应永远走在学习的路上，唯有持续更新教育理念、勤于思考、勇于