

# 成武文亭古城社区养老服务驿站开业啦

## 驿站聚焦老年群体差异化需求,提供全周期、分层分类养老服务

王保珠 通讯员 李联进  
菏泽报道

5月27日,成武文亭街道古城社区养老服务驿站开业啦。当日现场有免费中医义诊、中医适宜技术体验、文艺表演、中医药文创产品展示等项目活动,并为到场的老年人发放免费中医健康体检卡。

据了解,为积极应对人口老龄化,切实满足辖区老年人“原居安养,就近享老”的迫切养老需求,古城社区联合县公立中医院,深度整合医疗、护理、康复、养老四类优质资源,精心打造古城社区养老服务驿站。驿站位于蓝水湾六期党群服务中心一楼大厅,面积265平方米,嵌入居民小区内,秉持“中医康养进社区、温情服务到床边”的服务宗旨,创新构建“站内康乐+日间托管+上门照护”三级养老服务体系,既是老年

人休闲康养、交流互动的幸福港湾,也是辐射家庭养老床位,提供专业照护的社区养老枢纽。

驿站聚焦老年群体差异化需求,提供全周期、分层分类养老服务。针对健康活力老人,开展免费及低偿站内康乐服务,依托成武县公立中医院专业医疗资源,定期教授八段锦、五禽戏等中医养生功法,提供推拿按摩、穴位保健等中医特色服务;同时设置棋牌室、书画室、手工区、戏曲角等功能区域,配套陪聊、读报、精神关爱等服务,打造老年人社交、娱乐、学习的“第二个家”,实现老有所乐。针对轻度失能老人,推出日间托管服务,工作日提供日间生活照料、健康监测、用药提醒、基础康复等专人看护服务,有效解决子女日间无暇照护老人的难题,让老人实现“白天入托,晚上回家”,做到托有所养、养有所安。针对中重

度失能老人,驿站将专业服务延伸至家中,打造“家庭养老床位”,依托中医院专业护理团队,提供12小时或24小时住家照护服务,并根据老人失能程度与家庭实际情况,定制个性化服务包,让失能老人居家就能享受机构级专业护理。

作为社区医养结合养老服务核心平台,驿站通过“站内服务+上门照护”双轮驱动,实现医养资源覆盖健康、轻度失能、中重度失能全类型老年群体,真正达成“小病在驿站,大病有绿通,失能不离家、照护送上门”的服务目标。

驿站下一步将持续深化与成武县公立中医院的合作,不断优化服务套餐,提升护理人员专业素养,积极探索智慧养老监测设备入户服务,以更专业、暖心、人性化的养老服务,助力辖区老年人在熟悉的家园中,安享幸福、有尊严的晚年生活。

## 红了樱桃,醉了游客 郓城魏楼生态园采摘“好丰景”

王保珠 通讯员 赵考壮  
菏泽报道

6月1日,郓城县郭屯镇魏楼生态园里格外热闹。红彤彤的樱桃挂满枝头,大人孩子的欢声笑语此起彼伏。

“樱桃好吃树难栽,今天特意带孩子来,就是想让他亲手摘一摘,尝尝劳动的甜头。”游客郭春平牵着孩子的手,穿梭在樱桃树下。小家伙踮起脚尖,小心翼翼地把一颗红透的樱桃放进篮子里,迫不及待塞进嘴里,甜得眯起了眼。

来自车楼小学的五年级学生郑骏希,提着篮子满载而归:“我今天摘了满满一篮!樱桃鲜美多汁,非常好吃。还学到了很多樱桃的知识,特别开心!”当天,车楼小学的老师把课堂搬进了生态园,带着孩子们走出校园,体验田园风光,感受农民伯伯的辛苦。“果实丰收不容易,这样的体验比说教更管用,孩子们更懂得珍惜了。”带队的老师感慨道。

生态园负责人张体存忙前忙后,脸上挂着丰收的喜悦。整个生态园占地300多亩,光果树就占了150多亩,其中樱桃有40多亩。“从5月初西瓜上市,到5月9号大棚樱桃开摘,一直能持续到6月6号左右。周末的时候,来采摘的游客一天能买走5000多块钱的水果!”张体存说。

张体存掰着手指头算起了“水果账”：“桃有40多个品种,现在已经开始卖了,能一直卖到下雪;西瓜、甜瓜‘五一’前后就上市,今年新上了黄皮优质西瓜‘小黄人’,口感特别好,大

家尝了都说甜。6月中旬葡萄就熟了,有十多个品种;7月苹果、梨接着上;到了小雪节气,还有晚熟葡萄和冬桃。”更让他得意的是,今年还聘请技术专家更新改接了一批黄色樱桃“辉煌1-5”,“那可是樱桃中的天花板!”

魏楼生态园的火热,只是郭屯镇特色农业发展的一个缩影。镇里近年来大力发展林果种植,全镇流转土地1.8万余亩,拥有运营合作社114家,林果种植面积达到3500多亩。而魏楼生态园作为标杆项目,集瓜果种植、休闲采摘、生态旅游于一体,建有标准化大棚40个,种植樱桃、葡萄等70多个品种,已经连续成功举办了五届樱桃文化旅游采摘节,累计吸引游客超千人次。

眼下,魏楼生态园进行了规划升级,建起主题形象景观长廊,打造科普体验区,设置互动科普园和果蔬科普长廊;在活动休闲区,游客可以搞野炊,孩子们能尽情玩耍。同时开展直播带货,拓展“线下采摘+线上销售”的新模式。

“未来的方向是‘产学研+农文旅’,我们要深化农业研学、田园露营这些新业态,把生态园打造成集采摘、科普、休闲于一体的综合性园区。”张体存信心满满。在他看来,这片300多亩的土地,不仅是瓜果飘香的家园,更是郓城县农旅融合高质量发展的示范样板。

一颗颗樱桃,甜了游客的嘴,也甜了乡亲们日子。从“卖果子”到“卖风景”“卖体验”,魏楼生态园的故事,正是乡村振兴路上最生动的注脚。

定陶区滨河街道开展

## “书香进家门,邻里同阅读”主题活动

通讯员 贾蒙然 菏泽报道

为深入推进文化社区建设,厚植社区人文底蕴,丰富辖区群众精神文化供给,营造和睦向善、勤学尚读的社区新风尚,近日,定陶区滨河街道在姚庄社区开展“书香进家门,邻里同阅读”主题活动。

本次活动一改固定阵地阅读模式,走进居民家中,让书香贴近群众生活。社区提前准备了红色故事、经典文学、生活科普、家风家训等多样优质书籍,供大家翻阅品读。活动现场,众人围坐在圆桌旁,细细品味书中精髓,在书香熏陶中充实自己、涵养心性。阅读环节结束后,大家结合手中的书籍内容,分享阅读感悟、畅谈读书收获。大家畅所欲言、积极互动,在轻松愉悦的氛围中碰撞思想、增



进交流。

此次阅读活动,丰富了群众精神文化生活,凝聚了邻里温情,有效打通了文化服务的“最后一公里”。下一步,滨河街道将

持续聚焦文化社区建设工作,常态化开展多元文化活动,切实以文化滋养文明,以书香赋能治理,全力打造有温度、有底蕴的文化社区。

**全媒体爆料**

1. 新闻热线: 0530-6330011  
2. 扫描右方二维码, 在情报站发布线索。

张体存 摄

# 数量关系视角下小学数学模型意识的建构路径与实践探索

莘县东鲁学校 任莉迎

**摘要:**模型意识是小学数学核心素养的重要内容。本文基于数量关系视角,分析当前建模教学存在的问题,探究模型意识的有效建构路径与教学策略,为优化小学数学素养课堂教学提供借鉴。

**关键词:**小学数学;数量关系;模型意识;教学策略

**一、引言**

《义务教育数学课程标准(2022年版)》明确将模型意识列为核心素养重点内容。小学阶段数学知识的本质,是以各类数量关系为核心不断归纳、抽象、建构形成的知识体系。学生数学思维与解题能力的优劣,取决于对数量关系的理解水平和建模能力。当前小学数学课堂中,部分教师依旧沿用传统教学模式,偏重公式记

忆和机械刷题,弱化学生自主探究、抽象概括与思维建构的过程。学生普遍存在数量分析能力弱、建模思维浅、知识迁移差等问题。因此,以数量关系为主线优化建模教学,是落实核心素养、提升课堂教学质量的关键举措。

**二、小学数学模型意识教学的现实困境**

(一)情境教学浅表化。课堂情境多流于形式,仅作为导入环节,教师缺少对数学信息的深度拆解与提炼,学生无法聚焦核心数量关系,难以形成建模思维起点。

(二)建模过程形式化。教学中普遍存在重结果、轻过程的现象,教师直接呈现固定公式与结论,压缩学生观察、对比、归纳、抽象的探究过程,

学生被动接受知识,无法理解模型生成逻辑,难以形成自主建模意识。

(三)习题训练单一化。日常练习题型同质化严重,缺少变式拓展和跨情境训练。学生只能机械套用题型,无法穿透外在表象把握内在数量结构,模型迁移能力薄弱,素养培育难以落地。

**三、数量关系视角下模型意识的建构策略**

首先,创设结构化情境,夯实数量感知基础。教师结合学生认知规律搭建生活化、结构化情境,引导学生筛选有效信息,剔除干扰信息,梳理数量关联,持续培养学生的数量感知能力,为建模筑牢认知基础。

其次,推动问题转化,发展数学抽象思维。通过启发式提问引导学

生自主分析条件逻辑,剥离生活表象,提炼稳定通用的数量结构,实现从具体情境到抽象数学关系的思维跃迁。

再次,还原探究过程,助力学生自主建模。充分凸显学生主体地位,完整保留探究归纳过程,引导学生自主总结数学规律,规范表达数量关系,深度理解数学模型的本质意义。

最后,开展变式训练,提升模型迁移能力。通过多维变式练习,引导学生识别不同情境下的同类数量模型,打破机械解题思维,实现模型灵活应用,持续深化模型意识。

**四、结语**

总而言之,立足数量关系开展数学教学,是培育学生模型意识、发展

核心素养的有效路径。教学中教师应坚守建模育人理念,依托真实教学情境,循序渐进引导学生完成知识抽象与自主建构,不断强化思维训练与实践运用。摒弃浮于表面的教学方式,扎实搭建完整教学流程,持续夯实学生数学思维根基,全面提升知识运用与解决实际问题的能力,稳步推动小学数学素养教育走深走实。

**参考文献**

[1]中华人民共和国教育部.义务教育数学课程标准(2022年版)  
[2]曹一鸣.小学数学核心素养培养路径研究[J].小学数学教育,2023.  
[3]张丹.依托数量关系培育学生模型意识[J].中小学数学,2022.  
[4]吴正宪.小学数学课堂建模教学实践探究[J].基础教育参考,2023.