

“劳模工匠助企行”活动走进山东交通职业学院 在这里，“工匠梦”铸进了学子的青春

这是一所职业院校，这也是一个劳模工匠的舞台，一个个劳模工匠精神传承的故事在这里书写，这里便是山东交通职业学院。6月1日，中华全国总工会副主席(兼)巨晓林与一众劳模工匠在山东交通职业学院开启了“劳模工匠助企行”活动。在这个校园里，大国工匠是每一个人成长的目标，工匠精神也已经融进了学校育人的每一个角落。

记者 尹明亮 王凯 实习生 张湘晨 济南报道

把工匠种子种进了学生心里

巨晓林在山东交通职业学院讲台上为学员们讲述起自己的工作和成长经历，这位从陕西农村走出来的农民工，曾干过筛沙工、油漆工、电影放映员，到现在成为一名铁路接触网工，一路从普通人成长为全国劳动模范、改革先锋、最美奋斗者。他对工作精益求精的追求让台下很多学生动容。

“听完巨晓林老师的报告，让我更加明白了自己前进的方向，成为工匠不是一蹴而就，但他们已经帮我们走出了一条路。”田奥是山东交通职业学院现代物流专业的大一学生，入学一年，弥漫在校园里工匠故事已经在他心里种下了一颗工匠的种子，巨晓林的故事则让这颗种子再次萌动。

“每一个老师都是工匠，上课的时候，心里也特别佩服他们。”在学校的航空实训基地，航空机电系大二学生张润博正在航空发动机前上着实操课。在这个“政行校企”共育航空领域工匠人才的基地，不仅有发动机、大飞机，还有“全国劳动模范”周勇、“五星机长”孙乐寅为代表的工匠导师，他们给学生们传授着技术，他们的故事也塑造着每个学生对“工匠”的理解。

“学校牵头组建了山东交通工匠联盟，打造了‘匠心之路’文化品牌，每年举行的劳模工匠服务月活动则把更多的劳模工匠请进校园传经送宝。”过去的一个月，山东交通职业学院工会副主席高海燕格外忙碌。

其实，在山东交通职业学院，弘扬工匠精神的行动已经常态化。近几年，学校



在山东交通职业学院航空实训基地，学生们正学习飞机发动机检修。

累计开展“劳模工匠进校园”“致敬身边的榜样”“工匠大讲堂”等主题活动超过110场，覆盖了超过10万的师生。

劳模工匠让课堂变车间

在山东交通职业学院，劳模工匠是榜样，也是产业导师。

“工匠走进校园，更要融进职业教育的方方面面。”在山东交通职业学院党委书记王心看来，学校“海、路、空、轨、车、物流”六大专业群紧密对接山东综合交通运输体系，培养适应产业需要的高技能人才，劳模工匠在学校扮演着一个十分重要的角色。

在学校的工业机器人实训教室，山东交通大工匠石进水的课总会受到学生的欢迎。从教19年，他穿梭于企业技术服务和教书育人之间，总把产业最前沿的知识带回到职课堂。

“作为一位职业教育的老师，要培养未来的大国工匠，那么自己首先就得成为一个工匠。”石进水说。

在山东交通职业学院，劳模工匠是学

生们课堂上的常客。有石进水、高连江这样学校自己培养的工匠人才，也有许振超、管延安、郭凯等大国工匠、全国劳模。

这些年，学校累计引进377名大国工匠、全国劳模以及行业领军人才担任学校产业导师和德育导师，联合培养了省级以上工匠人才200余人。

此外，依托黄河流域交通职工创新联盟，山东交通职业学院还搭建了115人的动态师资库，实现了跨区域、跨行业师资共享，最大化发挥高水平技能人才的育人价值。他们也让山东交通职业学院的课堂变成了车间。

“劳模工匠是推进专业链对接产业链的粘合剂，是推动产教融合走向深入的重要桥梁。”王心盘算着劳模工匠给学校带来的改变。近年来，劳模工匠在山东交通职业学院参与建设了1186门校企合作课程，让学校的课程内容紧跟行业前沿标准。他们在学校建立了15个创新工作室，把一线实操技巧无保留地传授给学生。他们带着师生团队开展技术攻关，累计斩获发明专利300余项，其中80余项成功转化落地。

未来工匠已经在成长

在山东交通职业学院的宝马汽车实训基地，来自潍柴集团的首席技师李晖为母校办学条件的巨大提升而感慨，作为学校的第一届高职学生，正是在母校打下的技术基础以及钻研意识让他从潍柴发动机生产车间的普通工人一路成长为首席技师。这些年来，他参与了潍柴所有自主研发发动机的研发工作。

“母校对技术精益求精的追求从未改变。”在荣誉室里看着学弟、学妹们夺得的16项汽车类国赛一等奖，李晖也甚感自豪。

在一旁的实训课堂上，李晖的学弟、学妹们在继续走着他走过的路。

汽车检测与维修技术专业的大二学生张曦正在最新款的宝马车上学习检修，作为与李晖相差近20岁的学弟，他也在向成为大国工匠的路上奔跑。2025年，他正式成为一位齐鲁工匠后备人才。

“这里的每一个老师技术都特牛！”说起老师，张曦眼里放着光，在他看来，老师们一直用言传身教给他们传递一个道理：坚守匠心，以技术立身。

“培养未来大工匠，这是我们发展职业教育的初心，在山东交通职业学院，工匠精神与学校的‘大道’文化深度融合，也融进了山东交通职业学院学生的血脉里。”王心介绍，近三年，学校学生在省级及以上技能竞赛中斩获金奖14项，360多名在校生通过了齐鲁工匠后备人才鉴定，学校累计培养的高级工及以上技能人才近3000人。

“我们希望让每一个学生都成为：既能脚踏实地做好本职工作，又能仰望星空推动技术革新的新时代匠心强国建设者。”王心说。

扎根职业教育19年

他从“教书匠”变成“大工匠”

能上得讲台给学生教授工业机器人技术，又能进得企业解决生产难题，他是大学老师，也是山东交通大工匠，还获得过山东省五一劳动奖章。2007年研究生毕业进入山东交通职业学院成为一名职教老师，石进水用19年时间让自己成了一名工匠，更培养出了一批批优秀的年轻工匠人才。

记者 尹明亮 王凯 实习生 张湘晨 济南报道

他讲的课是从企业车间走来

“以前上课，讲的是书本上的‘机器人’，现在上课，讲的是车间里的‘活案例’。”作为山东交通职业学院航空机电系主任，石进水同时承担着工业机器人课程的授课任务。要把课堂授课内容与企业案

例相结合，这也是石进水从教近20年来最深刻的体会。

2007年从山东科技大学研究生毕业入职山东交通职业学院，从那时开始，扎根产业一线就成了石进水努力的方向，他一年要走访几十家企业，不是去参观，而是去“找问题”。

“中小型企业生产线往往存在效率瓶颈，但企业本身又缺乏技术力量，那这就成了我们的课题。”石进水说。

在服务山东润永丰新材料有限公司时，石进水团队发现企业在润滑油桶生产中，标签经常贴歪、起皱，人工检测效率低且漏检率高。他带领师生团队研发了“视觉称重一体化检测设备”，帮企业将产品合格率大幅提升。

19年来，类似的案例不止一个，石进水也领衔创建了“山东交通工匠工作室”，持续为企业解决生产难题。

“当书本上的‘机器视觉’变成了企业生产线上的‘检测眼睛’，学生眼里的光是不一样的。”石进水说，这种“企业出题、院校解题”的模式，让教学不再是纸上谈兵。

在技术迭代的浪潮中“自我革命”

“技术更新太快了，不学不行，进步慢了更不行。”这是石进水常挂在嘴边的话，在他看来，教师的成长就是一场永不停歇的“自我革命”。

“十几年前，工业机器人还是个新鲜词，但现在已经成了智能制造领域的基础课程，但作为老师，要做的就是走在学校专业建设的前面，紧跟产业发展情况。”石进水还记得差不多十年前学校准备开设工业机器人课程时的情景，他和同事对着设备说明书和网络资源，加班加点在实验室里“死磕”。

“一定要自己研究透了，才能教学生。”从最早的自己摸索着授课，到如今带领团队主编“十四五”国家规划教材《ABB机器人示教编程与操作》，石进水的每一步都踩在了时代的鼓点上。

“职业教育要培养未来大工匠，作为一名职教老师，就要先让自己成为一名工匠。”石进水说。

把“精益求精”刻进学生骨子里

石进水曾是个不善言谈的大学毕业生，但如今说起教学、技术、产业，他都可以信手拈来。至于曾教出的优秀学生，他更是脱口而出。

蒋潇涵、王谊晨在荣获“山东省技术能手”称号；郭博、邢浩进入实习岗位便能独当一面；付平顺从校园工匠一路成长为“浙江工匠”……对石进水来说，这些学生是他从教多年来最大的荣耀。

在课堂上，石进水总会告诉学生一句话，“百分之九十九的成功率不算合格，我们要追求百分之百的可靠”。这不仅是对技术的要求，更是对“工匠精神”的诠释。在指导学生参加全国职业院校技能大赛时，为了一个机器人与PLC交互的精准节拍控制，石进水常常带着学生在实训室里鏖战通宵。

“工匠精神不是喊出来的口号，而是做出来的细节，作为一名职业教育老师，更应用行动向学生诠释什么是工匠精神。”石进水说。