

治校十招 匠心育才

冠县职业教育中心学校推动职业教育高质量发展

张同建 通讯员 杨洪一 钤占巧
任德庆 李丛丛 聊城报道

党建引领,赋能育人事业发展

冠县职业教育中心学校持续夯实党建工作根基,严格落实“三重一大”、末位表态等议事决策制度,筑牢党组织领导核心地位。学校落实党组织领导的校长负责制,常态化开展校长接待日、党员志愿服务等活动,守牢意识形态与校园育人主阵地。

同时,该校深耕特色党建工作,实施党员先锋培育工程,打造“党建引领·德技双馨”特色品牌,丰富“党建+教学、教研、师德、团建”工作内涵,获评聊城市中小学“一校一品”党建品牌学校。将党建与教育教学考核深度融合,以高质量党建赋能学校育人事业高质量发展。

协同融合,构建“大思政”育人格局

“育人的根本在于立德”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。该校把牢立德树人“方向盘”,坚持“育人为本、以德为先”的教育理念,着力培养德技双修的新时代中职生。

该校发挥党建在思政教育中的引领作用,通过书记、校长讲党课、讲团课、宣讲会等形式,加强对学生的思想引领和道德教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;在课程教学中,一方面发挥思政课程在学生育人过程中的“压舱石”作用,另一方面深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源,使得思政课与其他各类课程在育人上形成协同效应,把价值观塑造、知识传授、技能培养贯穿于日常课堂教学之中,让学生在潜移默化中深受教育与浸润。

紧贴需求,构建特色专业群

该校紧贴县域轴承、林果、灵芝等地方产业,动态优化专业布局,构建起以数字经济产业专业群为主体,信息商贸、现代服务为两翼的“一体两翼”格局。新增工业机器人、物流管理等紧缺专业,优化调整老旧专业,并与高校共同编制5个五年制高职人才培养方案。

该校重点做强数字经济专业群,集聚电商、计算机等多个专业,建设SPOC线上课程,编写省级教材,落地3个“1+X”证书试点,建成省级品牌专业,多项教改课题顺利立项。深化校企合作,围绕特色农业产业开展实战教学。

锤炼师德,打造“四有”好教师

该校坚持从严抓实师德师风建设,常态化开展“四有大讲堂”“师德模范报告会”等教育活动,建立师德正负清单,严明师德底线规范,引导全体教师争做新时代“四有”好老师。

该校搭建多元化教师成长平台,常态

“我终于实现了自己的梦想,可以进入更高学府深造了。”2026年4月,当北京理工大学博士拟录取通知书送到王之豹手中时,这位27岁青年的眼中闪烁着激动的光芒。

2016年,王之豹的中考成绩定格在428分,重点高中的大门对他关闭。在迷茫中,他选择了冠县职业教育中心学校。中职三年,他完成了从“迷茫少年”到“目标青年”的蜕变。专业课老师们倾囊相授,他不仅掌握了扎实的理论基础,更练就了过硬的实操技能。

“在母校学到的软件操作和制图基础,让我学习Solidworks、ANSYS等专业软件时上手极快,能够将中职积累的技能与大学知识深度融合。”王之豹说。

中职阶段积累的技能成了王之豹大学学习的“秘密武器”,让他的成长比同龄人多了份底气。王之豹特别感恩在母校的学习经历,他也在第一时间把这一喜讯分享给了母校的老师们。

学校党委副书记、校长王世轩为王之豹的成功由衷地感到骄傲。他说:“多年来,我校以高质量党建引领职业教育内涵式发展,在人才培养、科研教学、产教融合、社会服务等方面取得一系列标志性成果,探索出一条具有鲜明特色的职业教育高质量发展路径。王之豹的成长故事,正是我们教育最生动的注脚与最有力的证明。”



校、家庭、企业、社会多位一体、协调一致的育人机制,形成协同育人成效最大化。

为密切家校联系,实现家校联动,形成合力育人效果,该校利用家长会、职教开放日等形式引导家长参与学校管理,家校共育促进学生健康成长;组织学生参观鲁西北地委旧址,瞻仰老革命家赵健民的故居,参观黄河故道防沙治沙展览馆,走进社区派出所学习安全戒毒的知识……丰富多彩的实践活动为同学们提供书本之外的知识,让学生视野更开阔。课内与课外相结合,校内与校外相统一,凝聚起教育的强大合力。

暖心护航,打造“平安校园”

安全是学生安心学习、快乐成长的基石,法治是规范行为、塑造品格的准绳。该校定期召开专题会议,周密部署校园安全管理各项工作,确保安全意识深入人心,安全责任层层落实,倾力打造让家长放心、学生安心的平安校园,法治校园、文明校园。

该校平安校园建设工作得到上级主管部门充分认可,被山东省教育厅评为2024年度学校安全工作先进集体荣誉称号。

技能大赛,展现职教独特魅力

“我校把技能大赛作为促进学校内涵发展的有力抓手,引领学校专业发展,优化课堂教学模式,建设优质师资队伍,全面推动职业教育教学改革。学校对参赛师生进行梯队式培养,形成长江后浪推前浪,连绵不绝发展之势。”该校副校长于西虎如是说。

近年来,该校承办了计算机检测维修与数据恢复等市技能大赛21项,参加了国家、省、市等技能大赛42项,共获国赛奖项4项、省赛奖项70多项,市赛奖项200多项,技能大赛成绩位居聊城市前列。一大批学生通过技能大赛“破茧成蝶”,成就了出彩人生。

多样办学,打通技能人才发展通道

该校创设多种多样的办学样态,搭建人才成长立交桥。开设职教高考实验班,助力中职学子实现升学梦想,打破学历天花板;作为首批山东省高水平中等职业学校,先后与潍坊工程职业学院,山东电子职业技术学院等7所高校携手,开展五年制联合育人,提升办学层次,实现中高职协同发展;推进职业教育与普通教育融合互通发展,开设职普融通班,为学生成长成才提供多样化路径选择。

该校积极探索中外合作办学模式,多次参加中外合作办学交流活动,与国外多所大学建立合作关系或达成合作意向。目前,学校与内蒙古满洲里市中等职业技术学校开展合作,就俄罗斯留学联合办学项目达成共识。

全环境育人,凸显协同育人成效

该校践行“三全教育”理念,全面落实“全方位、全过程”的全员育人制度,构建学

服务民生,助力乡村振兴事业

学校立足服务县域经济社会发展,充分发挥培训职能,有效利用师资、实训设备等优势资源,开展各类社会及政策性培训,参训学员通过学习和培训,获得了相关上岗证书和技能操作证书,为就业打下了良好的基础。

近三年,该校组织各类社会培训共20多期,参加培训人员数量达到8000余人次,有效促进再就业人员的创业和转移就业能力提升,为乡村振兴事业提供了坚强的人才支撑。

职业教育,作为培育高素质技术技能人才的关键阵地,在推动经济社会发展进程中扮演着重要角色。该校党委书记吕东江表示:“今年是‘十五五’规划开局之年,我校将始终坚持以党建为引领,牢记‘为党育人、为国育才’的责任使命,持续推进教育教学改革,紧紧聚焦高质量发展这一核心目标,实施高效能治理模式,以创新举措与实际行动展现新作为,勇立潮头、奋楫争先,奋力谱写属于职业教育的绚丽华章。”

